|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presoja zaključnega dela: diplomsko delo magistrsko delo**  NASLOV:  AVTOR:  MENTOR: | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NEZADOVOLJIVO** | **PODPOVPREČNO** | | | | | **ZADOVOLJIVO** | | | | | **NADPOVPREČNO** | | | | **ODLIČNO** |
| **- -** | **-** | | | | | **O** | | | | | **+** | | | | **++** |
| C:\Users\C101skozi5\Desktop\Brez naslova.jpg | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1**  Zaključno delo ni dokončano, bistven del vsebine ni pripravljen. | | | **STOPNJA REŠITVE** | | | | | | | |  | | Zaključno delo vključuje vso potrebno vsebino. | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |
|
|
|
| **1.2**  Majhen prispevek novih vsebin, brez lastnih idej, uporaba že znane (stare) literature, vključevanje že znanih vsebin in rezultatov. | | | **STOPNJA INOVATIVNOSTI** | | | | | | | |  | | Na novo so razvite ključne vsebine in dejstva, uporaba literature za oblikovanje novih dognanj, vključevanje lastnih idej. | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |
|
|
|
| **1.3**  Slabo pripravljen in izveden načrt dela, nedosledno navajanje vsebin, brez pravega metodološkega pristopa, pogoste napake pri izračunih. | | | **SISTEMATIČNOST** | | | | | | | |  | | Metodološki pristop k delu, razvita sistematičnost, dobro načrtovanje dela, računska pravilnost. | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |
|
|
|
| **1.4**  Nerazumljivo predstavljene vsebine, nejasno formuliranje problemov,  zapletenost, nepravilna in nepregledna vsebina. | | | **JASNOST PREDSTAVITVE** | | | | | | | |  | | Razumljivo in jasno formuliranje problemov, jasna in čista predstavitev rezultatov, vsebina je ustrezna in pregledna. | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |
|
| **1.5**  Rezultati niso uresničljivi v praksi, uporabnost v praksi je omejena, upoštevani so zgolj tehnični vidiki realizacije. | | **UPORABNOST V PRAKSI** | | | | | | | | | | | Rezultati so uresničljivi in zelo uporabni v poslovnem okolju, ob tehniških upoštevani še drugi vidiki za realizacijo v praksi. | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  | |
|
|
|
| **1.6**  Nesposobnost reševanja matematičnih in/ali fizikalnih problemov, pomanjkljiva logika pri formalnih problemih, slaba analitika. | | | **TEORETIČNA ZNANJA** | | | | | | | | | | Sposobnost abstrakcije, dobra analitika, sposobnost reševanja matematičnih in/ali fizikalnih problemov. | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |
|
|
|
| **1.7**  Nepopolno znanje, pomanjkljive osnove, nezmožnost enostavnih povezav. | | | **TEHNIČNA ZNANJA** | | | | | | | | | | Poglobljena tehnična znanja, zmožnost povezovanje tehničnih znanj z drugimi znanji. | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  | |
|
|
|
| **2.1**  Struktura dela ni v skladu z zahtevami oz. navodili za pripravo zaključnih del. | | | | **STRUKTURA** | | | | | | | | | | Struktura dela je v skladu z zahtevami oz. navodili za pripravo zaključnih del. | |
|  | |  |  |  |  |  |  | | |
|
|
|
| **NEZADOVOLJIVO** | **PODPOVPREČNO** | | | | | **ZADOVOLJIVO** | | | | | **NADPOVPREČNO** | | | | **ODLIČNO** |
| **- -** | **-** | | | | | **O** | | | | | **+** | | | | **++** |
| C:\Users\C101skozi5\Desktop\Brez naslova.jpg | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2**  Neupoštevanje oblikovnih zahtev (enačbe, slike, preglednice, simboli, označevanje strani, pisava, kazalo …). | | | | | **OBLIKOVNI VIDIKI** | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | Oblikovne zahteve so ustrezno izpolnjene (enačbe, slike, preglednice, simboli, označevanje strani, pisava, kazalo …). | | |
|
|
|
| **2.3**  Premajhno število virov, navedena literatura ni vključena v delo, neaktualni viri, samo domači viri. | | | | | **LITERATURA** | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | Obsežen pregled literature, vključenost v vsebino, aktualni viri, tuji in domači viri. | | |
|
|
|
| **2.4**  Brez navedbe virov, napačen način navajanje virov v besedilu. | | | | | **NAVAJANJE VIROV** | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | Viri so v besedilu navedeni, pravilen način navajanja virov. | | |
|
|
|
| **3.1**  Čakanje na navodila, priganjanje, ne-samoiniciativnost. | | | | | **NEODVISNOST, MOTIVACIJA** | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | Ne potrebuje pomoči in spodbud, reševanje težav z iskanjem novih predlogov rešitev, samoiniciativnost. | | |
|
|
|
| **3.2**  Počasno delo, priprava zaključnega dela je trajala brez utemeljenih vzrokov zelo dolgo. | | | | | **DELOVNI RITEM** | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | Sprotno delo, hiter odziv na predloge mentorjev, kratek čas izdelave zaključnega dela. | | |
|
|
|
| **OPOMBE** | | | | | | | | | | | | | | | |