



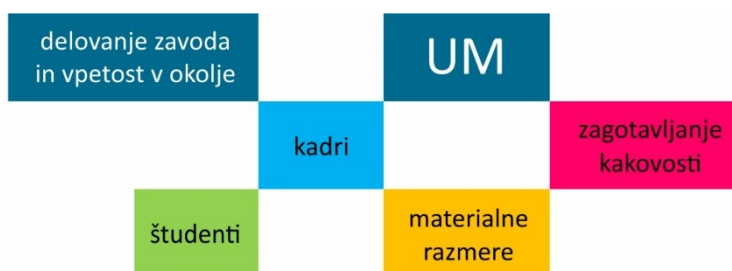
Univerza v Mariboru

Fakulteta za strojništvo

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za strojništvo

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2025



PRIPRAVILA

Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za strojništvo v sestavi:

izr. prof. dr. Ignacijo Biluš, predsednik
doc. dr. Matej Borovinšek, član
doc. dr. Lucija Črepinšek Lipuš, članica
pred. dr. Irena Hrastnik Ladinek, članica

izr. prof. dr. Andreja Rudolf, članica
mag. Igor Nahtigal, član
Neja Veit, članica (študentka)
Nika Bajda, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za strojništvo dne 18. 3. 2026.

Obravnavano na seji Senata Fakultete za strojništvo dne 25. 3. 2026.

Obravnavano na seji Študentskega sveta Fakultete za strojništvo dne 30. 3. 2026

Maribor, marec 2026

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FS
<i>Naslov zavoda</i>	Smetanova ulica 17, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.fs.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	fs@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 07 500
<i>Matična številka</i>	5089638010
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

red. prof. dr. **Matej Vesenjak** (mandat od 1. 6. 2023 do 31. 5. 2027)

Prodekani

prodekan za izobraževalno dejavnost: doc. dr. **Matej Zdravec**
(mandat od 4. 7. 2023 do 3. 7. 2027)

prodekanja za raziskovalno dejavnost: red. prof. dr. **Lidija Fras Zemljič**
(mandat od 4. 7. 2023 do 3. 7. 2027)

prodekan za sodelovanje z okoljem in kakovost: red. prof. dr. **Iztok Palčič**
(mandat od 4. 7. 2023 do 9. 11. 2025)

prodekan za kakovost: red. prof. dr. **Iztok Palčič**
(mandat od 10. 11. 2025 do 9. 11. 2029)

prodekan za sodelovanje z okoljem: izr. prof. dr. **Nejc Novak**
(mandat od 10. 11. 2025 do 9. 11. 2029)

prodekan za študentska vprašanja: **Peter Škrilec**
(mandat 19.12.2024 do 18. 12. 2026)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. **Ignacijo Biluš** (mandat od 15. 9. 2025 do 14. 9. 2029)

Predsednik Študentskega sveta

Peter Škrilec (mandat 19.12.2024 do 18. 12. 2026)

Tajnik fakultete

Mojca Jež Gole, univ. dipl. prav. (od 1. 10. 2017, trajni mandat)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za strojništvo je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za strojništvo.

KAZALO

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	8
1.3	Notranja organizacija	13
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	15
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	25
1.6	PREDNOSTI	35
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	36
2	KADRI.....	37
2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	37
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	41
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	44
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	53
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	55
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	56
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	57
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	57
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	58
2.10	Skrb za varstvo pri delu	58
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	59
2.12	PREDNOSTI	59
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	60
3	ŠTUDENTI	61
3.1	Število vpisanih študentov	61
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	68
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	68
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	69
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	69
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	71
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	71
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	71

3.9	Obštudijska dejavnost	72
3.10	Varovanje pravic študentov	73
3.11	Študentska anketa	73
3.12	PREDNOSTI	76
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	76
4	MATERIALNE RAZMERE	77
4.1	Prostori in oprema	77
4.2	Financiranje	78
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	80
4.4	Knjižnična dejavnost.....	81
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	85
4.6	PREDNOSTI	86
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	87
5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	88
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	88
5.2	Samoevalvacija	89
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	89
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	90
5.5	PREDNOSTI	91
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	93
6	PRILOGE	94

UVOD

Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru (FS UM) je sodobna in mednarodno uveljavljena visokošolska institucija, ki dejavno prispeva k razvoju tehničnih znanosti ter najnovejša raziskovalna spoznanja dosledno vključuje v svoje študijske programe. Njena osrednja usmeritev je zagotavljanje visokega standarda izobraževanja in raziskovanja, s čimer oblikuje vrhunsko usposobljene inženirje na vseh stopnjah univerzitetnega študija. Z uporabo naprednih pedagoških pristopov, ki temeljijo na povezovanju z raziskovalnim delom, s spodbujanjem ustvarjalnega in samostojnega razmišljanja ter z učinkovitim prenosom teorije v prakso fakulteta uspešno izpolnjuje pričakovanja študentov, gospodarstva in širše družbe.

Z uvajanjem sodobnih pedagoških pristopov ter posredovanjem temeljnih in strokovnih znanj študentom širimo njihovo razumevanje in jim pomagamo oblikovati celovitejši pogled na tehniška področja. Spodbujamo jih k povezovanju vsebin iz različnih disciplin, iskanju novih informacijskih virov in razvoju sposobnosti, ki jim omogočajo visoko prilagodljivost ter uspešno reševanje kompleksnih inženirskih izzivov. Ob tem nenehno razvijamo njihovo ustvarjalnost in inovativnost ter jih vključujemo v raziskovalne in razvojne projekte, kjer pridobljeno znanje preizkusijo v praksi.

Sistem kakovosti na FS UM temelji na pravilnikih Univerze v Mariboru in smernicah Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu, pri čemer je oblikovan tako, da podpira celovito in učinkovito delovanje fakultete. Vključuje vse postopke in dejavnosti, ki vplivajo na kakovost študija, organizacije dela ter na nenehno nadgrajevanje akademskih in raziskovalnih standardov. Osrednja elementa tega sistema sta izobraževanje in raziskovanje. Izobraževalni proces ima prednostno vlogo pri oblikovanju študentov, medtem ko raziskovalna dejavnost zagotavlja razvoj znanstvene odličnosti, ki krepi strokovno rast fakultete in predstavlja temeljno podporo visokokakovostnemu študijskemu procesu.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POS LANSTVO Fakultete za strojništvo

Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru, s povezovanjem kakovostnega znanstveno-raziskovalnega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju inženirskih ved prispeva k razvoju znanosti, tehnološkemu napredku gospodarstva in družbenega okolja. Pri svojem odločanju upošteva družbena in okoljska razmišljanja ter prevzema odgovornost za vplive svojih odločitev in dejavnosti na družbo in okolje. Fakulteta skladno s poslanstvom Univerze v Mariboru »skrbi za človeka in trajnostni razvoj, bogati zakladnico znanja, dviguje raven zavedanja, krepi humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost«.

Poslanstvo je bilo sprejeto na Senatu Fakultete za strojništvo dne 31. 3. 2021 in je javno dostopno na spletni strani FS: [Poslanstvo](#).

VIZIJA Fakultete za strojništvo

Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru bo stalno izboljševala svojo razpoznavnost ter raziskovalno in izobraževalno odličnost.

Vizija je bila sprejeta na Senatu Fakultete za strojništvo dne 31. 3. 2021 in je javno dostopna na spletni strani FS: [Vizija](#).

SLOGAN Fakultete za strojništvo

»Ustvarjamo boljšo prihodnost«.

Slogan je bil sprejet na Senatu Fakultete za strojništvo dne 18. 9. 2024 in je javno dostopen na spletni strani FS: [Slogan](#).

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru sledi svoji viziji in poslanstvu že vrsto let. Čeprav sta bili zadnji dikciji vizije in poslanstva potrjeni na senatu fakultete leta 2021, se ne razlikujeta bistveno od našega dolgoletnega poslanstva in vizije. Udejanjanje poslanstva in vizije poteka v okviru izvajanja strategije fakultete oz. strateških usmeritev in ciljev fakultete.

Strateške usmeritve in cilji opredeljujejo vlogo Fakultete za strojništvo v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju na področju raziskovanja, izobraževanja, razvoja kadrov in sodelovanja z gospodarstvom. S svojimi diplomanti, magistri in doktorji znanosti fakulteta zagotavlja zelo kakovosten kader na področjih strojništva, tekstilstva, gospodarskega inženirstva, okoljskega inženirstva, oblikovanja in mehatronike.

Sledenje strateškim ciljem s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih ciljih je navedeno v točki 1.2.1, usmeritve in cilji fakultete so objavljeni na spletni strani FS. Marca 2021 je Senat Fakultete za strojništvo potrdil cilje in usmeritve fakultete za obdobje 2021 – 2030, ki so javno dostopni na spletni strani FS: [Vizija, poslanstvo in strategija](#).

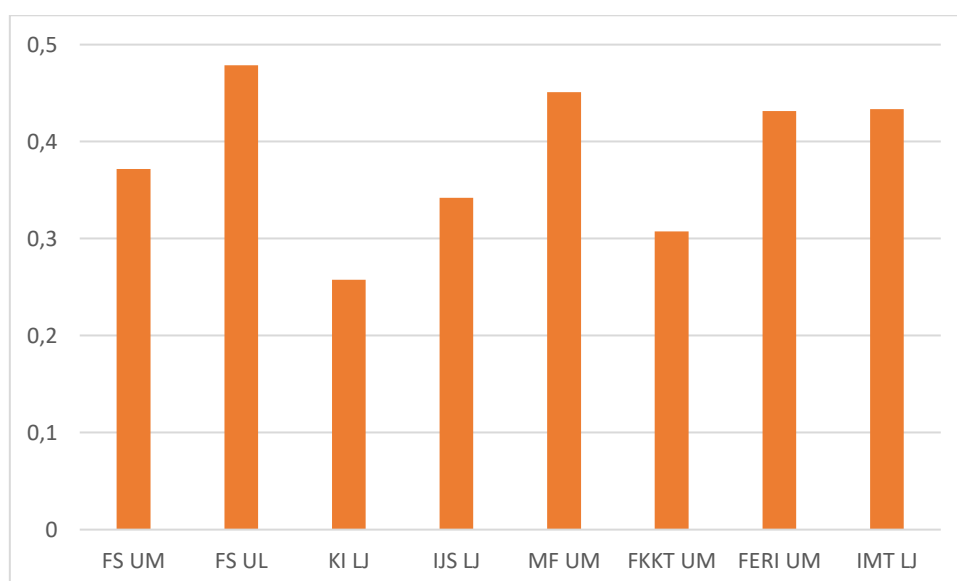
Ključni kazalniki spremljanja uresničevanja poslanstva in vizije ter strateških ciljev so organizacija in povezljivost fakultet, izobraževalna dejavnost, znanstvena in umetniška dejavnost, spodbudno delovno okolje, študenti, internacionalizacija, razvoj skozi sistem kakovosti, vpetost v okolje, prostorski razvoj ter informacijska podpora dejavnosti.

Implementacija strateških ciljev se dosega z izvedbo nabora ukrepov in aktivnosti v vsakoletnem akcijskem načrtu. Izvajanje ukrepov oz. aktivnosti se spremlja vsake štiri mesece v dokumentu Realizacija akcijskega načrta. V tem dokumentu so navedeni ukrepi po temeljnih področjih presoje kakovosti zavodov v skladu z NAKVIS in sočasno v povezavi s strateškimi področji fakultete, kar omogoča tudi presojo doseganja strateških ciljev FS.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

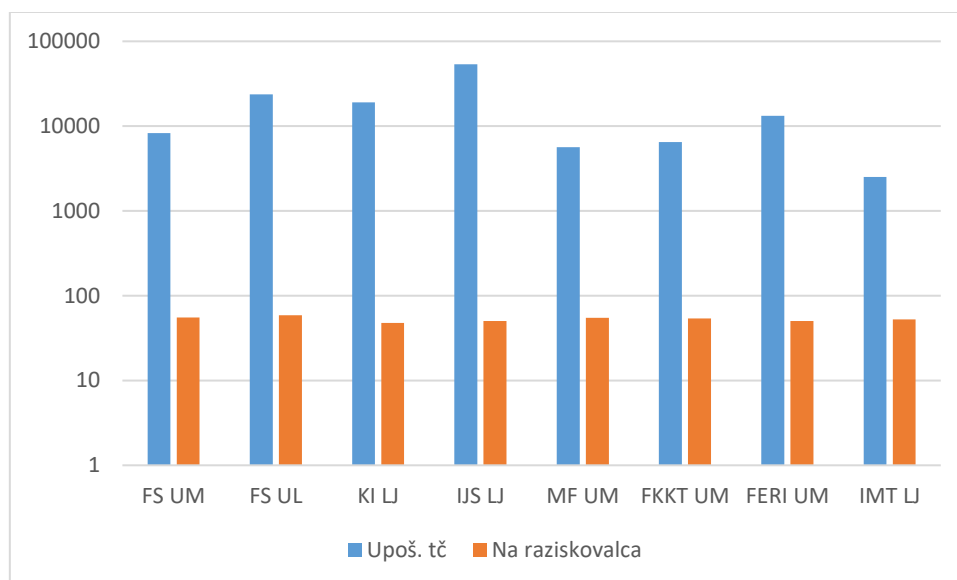
Izvedena je bila primerjava raziskovalnega dela med najuspešnejšimi članicami Univerze v Mariboru (UM), in sicer med Fakulteto za strojništvo (FS UM), Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo (FKKT UM) ter Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko (FERI UM). Poleg tega smo primerjali te fakultete z nekaterimi najuspešnejšimi inštituti v Sloveniji, kot so Inštitut za tehnologijo materialov (IMT LJ), Inštitut Jožef Stefan (IJS LJ) in Kemijski inštitut (KI LJ) ter sorodno Fakulteto za strojništvo iz Univerze v Ljubljani (FS LJ), (graf 1.1-1). Primerjava z zunanjimi partnerji pa je otežena, saj nimamo dostopa do specifičnih kazalnikov in točk, kar onemogoča natančno kvantitativno analizo. Vendar pa lahko z gotovostjo trdimo, da smo po uspešnosti raziskovalnega dela in kakovostnih kazalnikih primerljivi z delom odlične Tehniške univerze v Gradcu (TUG), predvsem s Fakulteto za kemijo in Fakulteto za strojništvo.

Graf 1.1-1: Primerjava A3/raziskovalca za posamezno raziskovalno inštitucijo za leto 2025



Iz grafa 1.1-1 je razvidno, da FS UM na področju A3 tudi letos izkazuje dobro uspešnost. V primerjavi z izbranimi raziskovalnimi organizacijami FS UM dosega višje vrednosti A3 kot KI LJ, IJS LJ in FKKT UM, kar kaže na relativno boljši rezultat na tem področju. Po drugi strani pa FS UM zaostaja za FS UL in MF UM, medtem ko je njena vrednost primerljiva oziroma nekoliko nižja od FERI UM in IMT LJ, ki sta letos med višje uvrščenimi.

Graf 1.1-2: SICRIS točke za 2025 za posamezno raziskovalno organizacijo



Iz primerjave SICRIS točk, ki so v Sloveniji merilo znanstvene odličnosti, je za leto 2025 razvidno, da so doseženi rezultati zaposlenih na FS UM odlični, saj je med vsemi organizacijami, ki jih primerjamo, FS med najuspešnejšimi, oziroma, da je FS malenkost slabša v upoštevanih točkah/raziskovalca samo od UL FS.

Rezultati nakazujejo stabilno raziskovalno jedro in dobro raziskovalno organiziranost, hkrati pa predstavljajo jasno izhodišče za nadaljnje izboljšave: zlasti z usmerjenim vlaganjem v področja z največjim potencialom rasti (npr. mednarodna sodelovanja, prijave na kompetitivne projekte, podpora objavam v najvišje rangiranih revijah) bi lahko FS UM še dodatno utrdila položaj med vodilnimi organizacijami v Sloveniji. Sklepno lahko rečemo, da FS UM v letu 2025 dosega nadpovprečno znanstveno uspešnost, primerljivo z najboljšimi, kar krepi ugled fakultete ter njeno konkurenčnost pri pridobivanju kadrov, projektov in strateških partnerstev.

V preglednici 1.1-1 je podan izpis kazalnikov uspešnosti za primerjane raziskovalne organizacije.

Preglednica 1.1-1: Izpis kazalnikov uspešnosti za RO, ki jih primerjamo

RO	Upoš. tč / raziskovalca	A''	A'	A1/2	Čisti citati 16-25	Št. raziskovalcev
FS UM	55,42	8,52	26,25	33,57	268	149
FS UL	58,63	16,65	37,07	43,8	248	403
KI LJ	47,91	20,08	30,83	39,63	479	397

IJS LJ	50,36	13,33	30,19	38,89	559	1066
MF UM	54,9	6,83	28,19	37,52	699	103
FKKT UM	53,89	15,76	27,91	39,15	721	120
FERI UM	50,49	5,03	22,15	33,16	220	261
IMT LJ	52,34	6,62	19,77	31,8	471	48

V preglednici 1.1-1 je lepo vidno, da je FS UM po kazalniku »upoštevane točke na raziskovalca« v samem vrhu primerjanih organizacij. Z vrednostjo 55,42 zaostaja le za FS UL (58,63), medtem ko je pred ostalimi primerjanimi organizacijami (npr. FKKT UM 53,89; MF UM 54,90; IJS LJ 50,36; KI LJ 47,91). To potrjuje, da FS UM dosega zelo visoko raziskovalno učinkovitost na posameznika.

Pri strukturi kakovostnih kazalnikov (A'', A', A1/2) FS UM izkazuje uravnotežen profil:

- A'' (8,52) je višji kot pri MF UM, FERI UM in IMT LJ, vendar ni na ravni FS UL ali KI LJ, kar lahko kaže na prostor za rast pri najvišje ovrednotenih dosežkih (npr. vrhunske objave, izjemni dosežki ipd.).
- A' (26,25) je primerljiv z najboljšimi znotraj UM (MF UM 28,19; FKKT UM 27,91) in nad FERI UM ter IMT LJ, kar kaže na stabilno kakovostno produkcijo.
- A1/2 (33,57) je na ravni vodilnih v UM in višji od FERI UM ter IMT LJ, kar dodatno potrjuje nadpovprečno kakovost objav in rezultatov.

Kazalnik čistih citatov (2016–2025) pri FS UM (268) je nižji od raziskovalno zelo velikih in citatno intenzivnih organizacij (IJS 559; FKKT UM 721; MF UM 699), kar je treba interpretirati v luči različne velikosti organizacij, disciplinarnih razlik in citatnih kultur ter razpoložljivih revij za objavo. Posebej pomembno je, da FS UM dosega visoke točke na raziskovalca kljub temu, da ima srednje veliko raziskovalno bazo (149 raziskovalcev) – bistveno manjšo od FS UL (403) ali IJS (1066). To nakazuje, da je raziskovalna uspešnost na FS UM koncentrirana in učinkovita, ter da se potencial kaže v kakovostnih rezultatih, ne zgolj v obsegu.

Skupno gledano preglednica potrjuje, da je FS UM med najuspešnejšimi primerjanimi organizacijami, še posebej po kriteriju učinkovitosti na raziskovalca. Hkrati pa podatki nakazujejo možne strateške usmeritve za nadaljnje izboljšave: povečevanje deleža A'' dosežkov ter ciljno krepitev mednarodne vidnosti in citatnega dosega (npr. z več sodelovanji, objavami v vodilnih revijah in vključenostjo v prebojna raziskovalna področja).

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strateške usmeritve in cilji opredeljujejo vlogo Fakultete za strojništvo v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju na področju raziskovanja, izobraževanja, razvoja kadrov in sodelovanja z gospodarstvom. S svojimi diplomanti, magistri in doktorji znanosti fakulteta zagotavlja zelo kakovosten kader na področjih strojništva, tehniškega varstva okolja, tekstilstva, gospodarskega inženirstva, oblikovanja in mehatronike.

Senat Fakultete za strojništvo je marca 2021 potrdil cilje in usmeritve fakultete za obdobje 2021 – 2030, ki so javno dostopni na spletni strani FS: [Usmeritve in cilji](#).

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Sledenje strateškim ciljem s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih ciljih je navedeno v točki 1.2.1, usmeritve in cilji fakultete so objavljeni na spletni strani FS. Marca 2021 je Senat Fakultete za strojništvo potrdil cilje in usmeritve fakultete za obdobje 2021 – 2030, ki so javno dostopni na spletni strani FS: [Usmeritve in cilji](#).

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Na Fakulteti za strojništvo Univerze v Mariboru ohranjamo in vzpodbujamo odličnost raziskovanja in objavljajna na področju tehnike in interdisciplinarnih raziskav, kar se kaže v uspešnih prijavih na mednarodne razpise. Od zadnjega evalvacijskega obdobja je bilo odobreno financiranje in pričetek izvajanja 22 projektov: 5 projektov Horizon Europe, 1 projekt Erasmus+, 1 projekt Interreg, 1 projekt Evropskega partnerstva za inovacije, 10 projektov ARIS (1 agencija HRZZ, 1 perspektiva, 1 Gravitacija), 4 projekti bilateralnega sodelovanja ARIS. Naši raziskovalci so v letu 2025 skupno pripravili in oddali **75 prijav** na razpise za nacionalne in mednarodne projekte, od katerih je bilo uspešnih **19 prijav (8 projektov z začetkom izvajanja v letu 2026)** ali **25 %**. Usposabljanje je začelo **5 novih mladih raziskovalcev**. Kazalniki znanstvenoraziskovalne uspešnosti kažejo na izredno aktivnost raziskovalcev na tem področju. Izpostavimo lahko izboljšanje kvantitativne ocene izjemnih dosežkov (A''), ki se je povečala za 34,3 %, kar pomeni približno 2 točki na posameznega raziskovalca.

V zadnjem petletnem obdobju prav tako ves čas raste odmevnost raziskovalnih dosežkov, saj se število citatov in čistih citatov dviguje. Spodbujamo **kooperativno sodelovanje med raziskovalnimi skupinami** na fakulteti in UM. Zaradi tega na fakulteti že tretje leto deluje Raziskovalni klub FS, ki je sestavljen iz treh mehanizmov: Kreativnih jeder za boljšo izmenjavo informacij med raziskovalci ter predvsem oblikovanju interdisciplinarnih skupin, ki sodelujejo pri znanstvenem in raziskovalnem delu in se skupaj prijavljajo na različne razpise; Okroglih miz, kjer se izvajajo predavanja zunanjih strokovnjakov na različnih področjih in Debatni klub MR, ki je namenjen mreženju doktorskih študentov. Izvedli smo tudi veliko konferenco raziskovalnih programov FS.

Zavedamo se, da so etičnost, odgovornost in spoštovanje temeljne vrednote vsakega raziskovalnega dela. Kot ena prvih fakultet na Univerzi v Mariboru smo sprejeli Kodeks etike raziskovanja in objavljajna, katerega dosledno udejanjamo v vseh fazah našega raziskovalnega delovanja. Naša zaveza k etičnemu in odgovornemu raziskovanju vključuje tudi dosledno spoštovanje načel odprte znanosti, ki jih aktivno sledimo pri vseh naših projektih. Z namenom zagotavljanja visoke ravni zaščite raziskovalnih podatkov, smo na Fakulteti za strojništvo imenovali skrbnika podatkov, ki skrbi za obvladovanje podatkov skozi celoten življenjski cikel raziskav v skladu z načeli odprte znanosti ter etičnimi standardi.

Organizirali smo tudi različne dogodke, ker so lahko raziskovalci pridobivali dragocene informacije oz. se dodatno usposabljali. Alumnii FS je priredil tri dogodke v sodelovanju z okoljem v letu 2025: dve predavanji in Ples inženirjev.

Intenzivirali smo sodelovanje s podjetji, predvsem strateškimi partnerji FS UM. V letu 2025 se je ponovno sestal Strateški svet FS UM na temo preнове univerzitetnih študijskih programov FS ter z namenom aktualne ponudbe na področju vseživljenjskega učenja ter sistema mikrodokazil na FS.

Skrbimo za učinkovito posodabljanje in gospodarjenje z raziskovalno infrastrukturo, za sprotno posodabljanje evidenc raziskovalne opreme in smo aktivno vključeni v testiranje in uvajanje nove baze raziskovalne opreme BRIUM. V 2025 je bila uspešno realizirana nabava 11 kosov raziskovalne opreme v skupni vrednosti 256.830,90 EUR. Od tega je bila 1 raziskovalna oprema sofinancirana na podlagi uspešne prijave na razpis ARIS (Paket 23), 6 kosov opreme iz virov projekta »Načrt za okrevanje in odpornost (NOO)«, preostali pa iz drugih virov. Intenzivno sodelujemo z rektoratom UM v okviru predvidene prenove celotne infrastrukture tehniških fakultet Innovum. V letu 2025 je bila pripravljena dokončana projektna naloga, jeseni pa je izšel razpis za arhitekturne rešitve novogradnje. Pričeli smo s planiranjem začasne selitve opreme v času izvedbe projekta Innovum za prostore, ki bodo porušeni, adaptirani ali jih moramo izprazniti.

Na področju **izobraževalnega dela** se je nadaljeval projekt vsebinske in strukturne prenove ŠP, ob sočasni racionalizaciji izvedbe ter vključevanjem zunanjih deležnikov v posodabljanje študijskih programov. Delovna skupina je pripravila predloge predmetnika študijskega programa Strojništvo (UN), ki je šel v široko razpravo na fakulteti. Sočasno smo pristopili k prenovi ostalih univerzitetnih študijskih programov, ob koncu leta pa še k sočasni prenovi magistrskih študijskih programov.

Skupaj s Fakulteto za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo smo nadaljevali z aktivnostmi oblikovanja novega dodiplomskega študijskega programa Okoljsko inženirstvo (VS). V letu 2025 je bil akreditiran magistrski študijski program »Napredni inženirski materiali«. Novi študijski program smo pripravili v sodelovanju s FKKT UM.

Center za vseživljenjsko učenje je v letu 2025 na področju izobraževanja deloval izjemno intenzivno, saj smo nadaljevali s ponudbo in izvedbo pilotnih krajših izobraževanj za pridobitev mikrodokazila, in v letu 2025 izvedli več 10 krajših izobraževanj. V okviru projekta NOO "Green2Eng", ki zasleduje zeleni ter digitalni prehod smo prenovili visokošolski študijski program Strojništvo. CVU je bil tudi uspešen pri prijavi na razpis za financiranje izobraževanj otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev za leti 2025 in 2026 (JR MLADI 2025-2026). Posledično smo pričeli z izvedbo serije delavnic. Vzpostavljena je bila tudi nova spletna stran CVU.

V letu 2025 smo nadaljevali z intenzivno promocijo in predstavitvijo študijskih programov. Za izdatnejšo promocijo smo sodelovali z agencijo za digitalni marketing, s katero bomo sodelovali tudi v letu 2026. Imeli smo dva dneva strokovnih ekskurzij v sodelovanju s Kariernim centrom UM. Izvedli smo skupaj 4 večje strokovne ekskurzije študentov v slovenska podjetja. Prav tako smo vzpostavili spletno trgovino, kjer prodajamo promocijske artikle fakultete.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

S strateškimi usmeritvami in cilji je opredeljena vloga Fakultete za strojništvo v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju na področju raziskovanja, izobraževanja, razvoja kadrov in sodelovanja z gospodarstvom. S svojimi diplomanti, magistri in doktorji znanosti zagotavlja zelo kakovosten kader na področjih strojništva, tehniškega varstva okolja, tekstilstva, gospodarskega inženirstva, oblikovanja in mehatronike.

Sodelovanje z gospodarskimi družbami predstavlja pomemben del razvojno - raziskovalnega dela. Sodelovanje s podjetji je utečeno tudi s prijavo skupnih projektov ARIS in evropskih mehanizmov na

vsakoletne razpise. Ob naštetem sodelovanju fakulteta izvaja kakovostno storitveno dejavnost (umerjanje, overjanje, zahtevne meritve, standardno preskušanje, projektiranje, svetovanja, ...).

Aktivno vlogo pri uresničevanju usmeritev in ciljev Fakultete za strojništvo ima Strateški svet Fakultete za strojništvo, v katerega so vključeni predstavniki gospodarstva.

Fakulteta ima sklenjena [strateška partnerstva](#) s štirinajstimi podjetji: Arcont d. d. Gornja Radgona, AVL – AST d. o. o. Maribor, BSH Hišni aparati d. o. o. Nazarje, GEA VIPOLL d. o. o. Križevci pri Ljutomeru, GKN Driveline Slovenija d. o. o. Zreče, Gorenje group d. d. Velenje, Lek d. d. Ljubljana, Odelo Slovenija d. o. o. Prebold, Paloma d. d. Sladki vrh, Turna d. o. o. Šoštanj, HSE Holding Slovenske elektrarne d. d., MEDICOP d. o. o. Murska Sobota, Megametal Ruše d. o. o. in SISTEMAIR, d. o. o. Maribor, Uniforest d. o. o., Prebold.

Pri svojem delu in zagotavljanju ciljev pa fakulteta sodeluje s:

- **Številnimi javnimi zavodi:** rektoratom in članicami Univerze v Mariboru, Univerzitetno knjižnico Maribor, članicami Univerze v Ljubljani, Univerzo v Novi Gorici, Univerzo na Primorskem, Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije, Ministrstvom za gospodarstvo, turizem in šport, Ministrstvom za kohezijo in regionalni razvoj, Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvom za obrambo, Ministrstvom za okolje, podnebje in energijo, Javno agencijo za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost RS, Javno agencijo RS za energijo, Javnim štipendijskim, razvojnim, invalidskim in preživninskim skladom RS, Uradom RS za intelektualno lastnino (SIPO), Uradom RS za meroslovje, Slovensko akreditacijo, Inštitutom za standardizacijo, Inštitutom Jožef Stefan Ljubljana, Inštitutom za kovinske materiale in tehnologije Ljubljana, Kemijskim inštitutom, Ljubljana, Inštitutom za lesarstvo in trajnostni razvoj Ljubljana, Inštitutom za varstvo pri delu in varstvo okolja Maribor, Univerzitetnim kliničnim centrom Maribor, Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana, Slovensko znanstveno fundacijo (SZF), Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije (ARNES), Inštitutom informacijskih znanosti (IZUM), Inštitutom za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije – Žalec, Inštitutom za mikrobiološke znanosti in tehnologije, d. o. o., Ljubljana, Okoljsko raziskovalnim zavodom Slovenske Konjice, Pomurskim tehnološkim parkom Murska Sobota, Pomursko akademsko znanstveno unijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Ljubljana, Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Splošno bolnišnico Celje, Splošno bolnišnico Murska Sobota, Splošno bolnišnico Novo mesto, Fakulteto za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec, Šolskim centrom Šentjur, Ekonomsko šolo Murska Sobota, Dvojezično srednjo šolo Lendava, Biotehniško šolo Rakičan, Srednjo polo za gostinstvo in turizem Radenci, Srednjo šolo za oblikovanje Maribor, Razvojem podjetniških idej invalidov Maribor, Javnim podjetjem center za ravnanje z odpadki Puconci, Javnim zavodom RS za varstvo kulturne dediščine Ljubljana, Zavodom za gradbeništvo Slovenije, Ljubljana, Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani.
- **Številnimi podjetji:** Scotta Turboinštitut Turbinski stroji d. o. o., Ljubljana, Inštitut za metagenomiko in mikrobne tehnologije, d. o. o., Ljubljana, IOS - Inštitut za okoljevarstvo in senzorje, proizvodnja, trgovina in storitve d. o. o., Maribor, Emona - Razvojni center za prehrano, d. o. o., Ljubljana, MELAMIN kemična tovarna d. d., Kočevje, Paradigma Tech, d. o. o., Ljubljana, SLOKVA, zavod za razvoj neizkoriščenih potencialov, s. p., Slovenj Gradec, CERDONIS, časopisno založniška družba d. o. o., Slovenj Gradec, Plastika Skaza, d. o. o., Velenje, Surovina družba za predelavo odpadkov d. o. o., Maribor, Gorenje gospodinjski aparati, d. o. o., Velenje, Marovt proizvodno izvozno uvozno podjetje d. o. o., Stranice, TIK d. o. o., Kobarid, KDL, d. o. o., Oplotnica, 5Labs d. o. o., Slovenj Gradec, AddiFlex d. o. o. Kotlje, Air Labs, razvoj in proizvodnja telekomunikacijskih tehnologij, d. o. o. - v stečaju, Maribor, AIT, Austrian Institute of Technology GmbH, Dunaj, Avstrija,

Aluvar d. o. o., Beltinci, Aplast, proizvodnja in trgovina d. o. o., Žalec, Arctur, računalniški inženiring d. o. o., Nova Gorica, Atesting - co d. o. o., Zagreb, Hrvaška, BAS, trgovsko in proizvodno podjetje zaščitnih sredstev, usnjene konfekcije in galanterije d. o. o., Lovrenc na Dravskem polju, Bureau Veritas d. o. o., Ljubljana, Bernjak Gradbeništvo d. o. o., Lenart v Slovenskih Goricah, Boxmark Leather d. o. o., Kidričevo, Čateks d. d., Čakovec, Hrvaška, Deutz engineering, družba za projektiranje in trgovino d. o. o., Maribor, DLT, proizvodnja, trgovina in storitve, d. o. o., Ljubljana, Dorninger Hytronics d. o. o., Muta, Dravske elektrarne Maribor d. o. o., Maribor, Energetika Celje d. o. o., Celje, ETI Elektroelement d. o. o., Izlake, Epromar, računalniški inženiring in marketing, d. o. o., Celje, Ex Libris, knjigarna in papirnica d. o. o., Radovljica, Extra Forge, kovanje jekla in aluminija d. o. o., Maribor, Famar, proizvodnja drugih izdelkov iz papirja in kartona, trgovina in ostalo d. o. o., Limbuš, Gazela d. o. o., Krško, Galakt, družba za trgovino in poslovne storitve d. o. o., Ljubljana, Gorenje gospodinjski aparati d. o. o., Velenje, GTG plin d. o. o., Celje, HAINZL Motion & Drives, podjetje za projektiranje, proizvodnjo in trgovino d. o. o., Ljubljana, Hexagon Metrology S. p. A., podružnica v Sloveniji, Šentjanž pri Dravogradu, Impol-TLM d. o. o., Šibenik, Hrvaška, Impol 2000 d. d., Slovenska Bistrica, Inkolteh d. o. o., Slovenska Bistrica, Inpirio d. o. o., Donji Kraljevac, Hrvaška, Inštitut BAM d. o. o., Slovenska Bistrica, Iskra ISD d. o. o., Kranj, Interblock, igralniške tehnologije d. o. o., Mengeš, Istrabenz plini, plini in plinske tehnologije d. o. o., Koper, Javno podjetje Snaga d. o. o., Maribor, Končar - Distributivni i specialni transformatori, Zagreb, Hrvaška, Konus Konex d. o. o., Slovenske Konjice, Kreditna družba Ljubljana d. o. o., Ljubljana, KMT - Denis Rudolf s. p., Trbonje, Komunala Novo mesto, Javno podjetje d. o. o., Novo mesto, Kyma d. o. o., Sežana, Kovis Livarna, proizvodnja, trgovina in storitve d. o. o., Štore, Kreal inženiring, načrtovanje, razvoj, oblikovanje, proizvodnja in trženje izdelkov iz aluminija d. o. o., Hajdina, Ledinek Engineering d. o. o., Hoče, Lek farmacevtska družba d. d., Ljubljana, Liko d. d., Liboje, Lotrič Meroslovje d. o. o., Selca, Lehentech, proizvodnja in druge storitve d. o. o., Cerkevjak, Lindström d. o. o., Logatec, Lipak, podjetje za trgovino na debelo in drobno in proizvodnjo d. o. o., Ljubljana, Live Safe, gasilska, protipožarna zaščita in trgovina d. o. o., Murska Sobota, Manz'sche Verlags- und Universitätsbuchhandlung, Dunaj, Avstrija, Materials Center Leoben Forschung GmbH, Avstrija, Max Weishaupt GmbH, Nemčija, Maximo tekstil d. o. o., Trzin, Merel d. o. o., Maribor, MAE Armis d. o. o., Štefanec, Hrvaška, Magneti Ljubljana d. d., Ljubljana, Marifarm, proizvodnja in storitve d. o. o., Maribor, Marzocchi Pompe S. p.A., Bologna, Italija, Mirta-Kontrol d. o. o., Zagreb, Hrvaška, Mateling, podjetje za trgovino, proizvodnjo in druge storitve d. o. o., Maribor, MPT Sistemi d. o. o., Ravne na Koroškem, MF-CT, proizvodnja, trgovina, storitve d. o. o., Ljutomer, MM Količevo, proizvodnja kartona d. o. o., Domžale, Omega d. o. o., Ljubljana, Odelo Slovenija d. o. o., Prebold, Orodjarna Imenšek, družba za proizvodnjo, storitve in trgovino, d. o. o., Maribor, Paloma, higienski papirji d. d., Sladki vrh, Parker Hannifin Sales CEE s. r. o., Češka Republika - Podružnica Novo mesto, Novo mesto, Pišek-Vitli Krpan d. o. o., Šmarje pri Jelšah, Poliplet, izdelovanje trakov, vrvi, vezalk, športnih in zaščitnih mrež d. o. o., Slovenska Bistrica, Podkrižnik, specialna strojna industrija d. o. o., Ljubno ob Savinji, PPT Commerce, podjetje za proizvodnjo, poslovne storitve in trgovino d. o. o., Ljubljana, E-plast Alojz Požgan s. p., izdelovanje in sestavljanje izdelkov iz plastičnih mas, Kidričevo, RCPE, Research Center Pharmaceutical Engineering, GmbH, Avstrija, Rimac Technology d. o. o., Brezje, Hrvaška, RE - BO Podjetje za racionalizacijo energije, ogrevalne in hladilne tehnike d. o. o., Ajdovščina, Salesianer Miettex Periteks, negovanje in izposoja tekstila d. o. o., Ljubljana, SIJ Ravne Systems d. o. o., Ravne na Koroškem, SIQ Ljubljana d. o. o., Ljubljana, SIJ Acroni, podjetje za proizvodnjo jekla in jeklenih izdelkov d. o. o., Jesenice, SM Strojoplast d. o. o., Maribor, SMM, proizvodni sistemi, d. o. o., Maribor, Soške elektrarne Nova Gorica d. o. o., Nova Gorica, SCArA-Tec d. o. o., Hajdina, Starkom d. o. o., Maribor, SIJ Ravne Systems, družba za proizvodnjo industrijske opreme in storitve d. o. o., Ravne na Koroškem, Prolesk, sistemi čiščenja d. o. o., Maribor, Specion, posredništvo in trgovina optičnih in drugih analitičnih instrumentov d. o. o., Maribor, Staninvest

d. o. o., Maribor, Sukno, Božič Anton s. p., Preserje, Štrukelj MIT d. o. o., Šempas, Tanin Sevnica, kemična industrija d. d., Sevnica, Tehnpond, proizvodnja, trgovina, gradbeništvo in storitve d. o. o., Pesnica pri Mariboru, TŽV Gredelj, Tvornica železniških vozila Gredelj d. o. o., Zagreb, Hrvaška, Uniforest, proizvodnja, trgovina in storitve d. o. o., Prebold, Uni&Forma d. o. o., Trzin, UTG Vodnik d. o. o., Vir, Zepter Slovenica d. o. o., Maribor, Zlatarna Celje d. o. o., Celje, Zelinka in sinovi, zastopanje in trgovina d. o. o., Ljubljana, Zlatorog oprema d. o. o., Hoče, Whitebeam, proizvodnja trgovina in storitve d. o. o., Ljubljana.

- Študentska ekipa Aeronavtičnega društva Univerze v Mariboru (ADUM), ki deluje od leta 2016, pod okriljem Fakultete za strojništvo UM (UM FS) in Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM (UM FERI), redno sodeluje na mednarodnih priznanih študentskih tekmovanjih v konstruiranju, gradnji in letenju z daljinsko vodenimi ter avtonomnimi letalskimi modeli, "AIAA Design/Build/Fly (DBF)" (<https://www.aiaa.org/dbf>) in SAE Aero Design (<https://www.sae.aerodesign.com/>). Ekipa ADUM je nazadnje tekmovala v študijskem letu 2024/2025 v Tucson, Arizoni, kjer se je generalno uvrstila na 18. mesto med 156 prijavljenimi ekipami. V kategoriji letenja je ekipa ADUM dosegla odlično 8. mesto. Ekipa se od septembra 2025 intenzivno pripravlja na tekmovanje SAE Aero Design, ki potekalo med 6. in 8. marcem 2026 v kraju Lakeland, Florida. Ekipa ADUM bo barve UM in obeh fakultet zastopala v udeležbi 16 študentov ter 2 mentorjev.
- Komunikacija z ožjim in širšim okoljem poteka tudi prek društva ALUMNI FS, ki povezuje diplomante Fakultete za strojništvo vseh generacij. DAFS omogoča mreženje članov prek strokovnih predavanj, izobraževalnih dogodkov, delavnic in strokovnih ekskurzij ter drugih formalnih in neformalnih srečanj, kot sta tradicionalni Ples inženirjev in ALUMNI piknik. S tem DAFS aktivno spodbuja izmenjavo znanja in izkušenj ter krepitev medsebojnih vezi na strokovni in družabni ravni.
- Glede na povezave sodelavcev ima FS tudi trdno vez z NC SI FEANI in množico strokovnih in znanstvenih zvez doma in po svetu.
- Fakulteta je odprta in povezana v mednarodni raziskovalni prostor s številnimi programi Evropske skupnosti, kot so programi Horizon Europe, Horizon 2020, Erasmus+, M-Era.Net, Ceepus in drugimi dvostranskimi sodelovanji. Prav tako poteka aktivno sodelovanje s številnimi tujimi univerzami in visokimi šolami.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Fakulteta za strojništvo je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Fakulteta za strojništvo je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Fakultete za strojništvo so dostopne na:

<https://www.fs.um.si/o-nas/organiziranost>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Fakultete za strojništvo je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Katedra za energetska, procesna in okoljska inženirstvo
Katedra za konstruiranje in oblikovanje
Katedra za materiale in preoblikovanje
Katedra za mehaniko
Katedra za proizvodno strojništvo
Katedra za tekstilne materiale in oblikovanje
Katedra za temeljne in splošne predmete

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Fakultete za strojništvo je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Katedra za energetska, procesna in okoljska inženirstvo
Katedra za konstruiranje in oblikovanje
Katedra za materiale in preoblikovanje
Katedra za mehaniko
Katedra za proizvodno strojništvo
Katedra za tekstilne materiale in oblikovanje
Katedra za temeljne in splošne predmete

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Fakultete za strojništvo je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Tajnik fakultete
Tajništvo dekanata
Oddelek za finančne in računovodske zadeve

<ul style="list-style-type: none"> • Služba za finančne in računovodske zadeve
Oddelek za gospodarjenje in splošne zadeve <ul style="list-style-type: none"> • Služba za nabavo in javna naročila • Služba za splošne zadeve • Služba za tehnična in vzdrževalna dela
Oddelek za kadrovske in pravne zadeve <ul style="list-style-type: none"> • Služba za kadrovske in pravne zadeve
Oddelek za raziskovalne in mednarodne zadeve <ul style="list-style-type: none"> • Služba za raziskovalne zadeve • Služba za mednarodne zadeve
Oddelek za študijske in študentske zadeve <ul style="list-style-type: none"> • Referat za študijske in študentske zadeve • Služba za organizacijo študija • Karierni center
Računalniški informacijski center
Center za vseživljenjsko učenje <ul style="list-style-type: none"> ▪ Služba za vseživljenjsko učenje
Knjižnica

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

- Sestava Senata Fakultete za strojništvo UM: [Povezava](#).
- Sestava Poslovnega odbora Fakultete za strojništvo UM: [Povezava](#).
- Sestava Študentskega sveta Fakultete za strojništvo UM: [Povezava](#).
- Akademski zbor Fakultete za strojništvo UM: [Povezava](#).
- Komisije Senata Fakultete za strojništvo UM:
 - [Komisija za študijske zadeve FS](#).
 - [Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve FS](#).
 - [Komisija za ocenjevanje kakovosti FS](#).
 - [Habilitacijska komisija](#).

Sestava Strateškega sveta Fakultete za strojništvo UM: [Strateški svet FS](#).

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Študijski programi, ki se na prvi, drugi in tretji stopnji izvajajo na Fakulteti za strojništvo, so navedeni v preglednici 1.4-1.

Preglednica 1.4-1: Študijski programi

STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Gospodarsko inženirstvo	2006	0788, 0732
1. stopnja UN	Mehatronika	2006	0788
1. stopnja UN	Oblikovanje in tekstilni materiali	2005	0723
1. stopnja UN	Okoljsko inženirstvo	2010	0788
1. stopnja UN	Strojništvo	2006	0715
1. stopnja VS	Mehatronika	2010	0788
1. stopnja VS	Strojništvo	2008	0715
1. stopnja VS	Tehnologije tekstilnega oblikovanja	2008	0723
2. stopnja MAG	Gospodarsko inženirstvo	2010	0788
2. stopnja MAG	Inženirsko oblikovanje izdelkov	2010	0788
2. stopnja MAG	Mehatronika	2010	0788
2. stopnja MAG	Oblikovanje in tekstilni materiali	2005	0723
2. stopnja MAG	Okoljsko inženirstvo	2010	0788
2. stopnja MAG	Strojništvo	2009	0715
3. stopnja	Doktorska šola Fakultete za strojništvo	2009	0715
3. stopnja	Gospodarsko inženirstvo	2021	0788

Na Fakulteti za strojništvo razpisujemo 2 študijska programa 3. stopnje. Doktorska šola Fakultete za strojništvo je prvič vpisala doktorske študente v študijskem letu 2019/2020. Na študijskem programu 3. stopnje Doktorska šola Fakultete za strojništvo se izvajajo tri študijske smeri in sicer: Strojništvo, Tehniško varstvo okolja ter Oblikovanje in tekstilni materiali, smer izberejo študentje že ob prijavi za vpis. Na študijski program 3. stopnje Gospodarsko inženirstvo smo prvič vpisali doktorske študente v študijskem letu 2021/2022, študijski program pa omogoča raziskovalno-razvojno in znanstveno delo na področju, ki zahteva specifična znanja značilna za gospodarske inženirje in preplet ekonomsko-tehničnih znanj.

Nov interdisciplinarni študijski programa druge stopnje Napredni inženirski materiali (ang. Advanced Engineering Materials), ki se bo izvajal v sodelovanju UM Fakultete za strojništvo in UM Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo ter bo nadomestil študijski program druge stopnje Oblikovanje tekstilnih materialov je bil tekom študijskega leta 2024/2025 akreditiran na nivoju NAKVIS-a ter bo prvič razpisan za vpis v študijsko leto 2026/2027. Študijski program druge stopnje Oblikovanje tekstilnih materialov je bil tako razpisan nazadnje v študijskem letu 2024/2025, kar nekaj let zapored smo na tem študijskem programu beležili zelo nizko število vpisanih študentov. Po slabih vpisnih

številkah v študijskem letu 2023/2024, smo se odločili, da v bodoče ne razpisujemo več univerzitetnega študijskega programa Okoljsko inženirstvo, ki je bil zadnjič razpisan za vpis v študijsko leto 2024/2025. Tako so v letu 2024 ponovno tekle aktivnosti za pripravo novega študijskega programa, in sicer visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Okoljevarstveno inženirstvo, ki bi v prihodnje lahko nadomestil univerzitetni študijski program na tem področju, saj je tudi ena izmed smernic NOO projekta na UM, da članice razvijamo zelene in trajnostne vsebine s poudarkom na podpori gospodarstvu, kar pa je tudi osnova za visokošolski strokovni študijski programa 1. stopnje Okoljevarstveno inženirstvo. Nadaljujemo s pripravo osnutka študijskega programa Okoljevarstveno inženirstvo, 1. stopnja VS v sodelovanju z FGPA UM. Imenovali smo tudi delovno skupino za nov študijski program, ki pripravlja osnutek programa. Prav tako se je v letu 2025 nadaljevala prenova univerzitetnega študijskega programa Strojništvo, ki je eden temeljnih študijskih programov FS. V zvezi s tem je bila konec študijskega leta 2024/2025 za potrebe prenove študijskega programa izvedena in analizirana anketa, ki so jo izpolnili člani Strateškega sveta FS. Prav tako so na nivoju fakultete imenovane delovne skupine za prenavo vseh UN, MAG in DR študijskih programov, ki so vezane na prenavo programa univerzitetnega študijskega programa Strojništvo.

V preglednici 1.4-2 so podani študijski programi po področjih in njihovi deleži po stopnjah.

Preglednica 1.4-2: Število in delež študijskih programov po področjih

Stopnja	Št. program ov	Št. programov UN	Št. programov v VS	Delež po stopnjah v %
1. stopnja	8	5	3	50
Področje Strojništvo	2	1	1	
Področje Gospodarsko inženirstvo	1	1	0	
Področje Mehatronika	2	1	1	
Področje Okoljsko inženirstvo	1	1	0	
Področje Tekstilstvo	2	1	1	
2. stopnja	6			37,5
Področje Strojništvo	1			
Področje Gospodarsko inženirstvo	1			
Področje Mehatronika	1			
Področje Inženirsko oblikovanje izdelkov	1			
področje Okoljsko inženirstvo	1			
Področje Tekstilstvo	1			
3. stopnja	2			12,5
Doktorska šola Fakultete za strojništvo (združeno področje strojništva, tehniškega varstva okolja in tekstilstva)	1			
Gospodarsko inženirstvo	1			
Skupaj št. programov	16			100

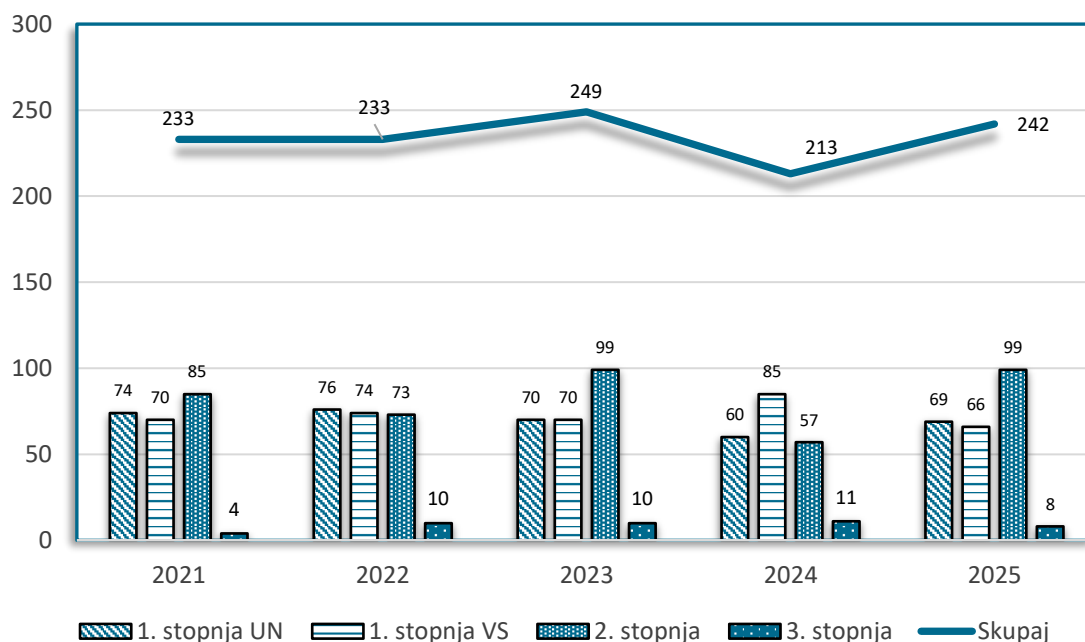
1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Glede na potrebe po diplomantih naših študijskih programov ugotavljamo, da je število diplomantov za določene programe glede na potrebe relevantnih okolij vsako leto prenizko. Konstantno je povpraševanje podjetij po naših diplomantih, pri čemer objavljamo njihove oglase za prosta delovna mesta na naši spletni strani. Veliko je tudi razpisov kadrovske študentske štipendij, ki so na voljo našim diplomantom. Zaradi jasno izraženih potreb po naših diplomantih, se večje število podjetij vključuje na različne načine v naš izobraževalni proces in skupne projekte, predvsem v okviru delovanja Strateškega sveta FS. Strateški partnerji so velikokrat somentorji pri zaključnih delih naših diplomantov, redno pa se odzivajo tudi na naša vabila na dogodke, predvsem na dogodek Informativni dnevi. Potrebe po naših diplomantih spremljamo z raziskavo zaposljivosti diplomantov, ki jo opravimo ob svečanih podelitvah diplom. Analiza kaže, da so diplomanti večinoma zaposleni v stroki in redko izven stroke. Za tiste, ki so v času podelitve diplom brezposelni, velja, da gre praviloma za kratkotrajno brezposelnost. Sistemsko ne spremljamo stanja preko Zavoda za zaposlovanje RS, razen raziskave Poklicni barometer, saj imamo relevantne podatke na osnovi zgoraj podanih načinov zbiranja informacij.

Razpisana vpisna mesta za vpis v posamezne študijske programe temeljijo na specifičnih ugotovitvah zaposlovalnega okolja in subjektivnega poznavanja razmer v gospodarstvu ter lastnih analizah v okviru samoevalvacij študijskih programov in izvedenih anket med diplomanti. Na FS imamo tri študijske programe, kjer je povpraševanje za vpis višje od števila razpoložljivih števil vpisnih mest, gre predvsem za strokovne visokošolske študijske programe (Strojništvo VS ter Mehatronika UN in VS). Zapolnitev vpisnih mest je dobra tudi na študijskih programih 2. stopnje Strojništvo, Mehatronika in Gospodarsko inženirstvo - smer Strojništvo. Petletni trend gibanja števila diplomantov, ki je prikazan v grafu 1.4-1, kaže, da se je število diplomantov v letu 2023 napram letu 2021 in 2022 dvignilo, v letu 2024 pa je malenkost upadlo. V letu 2025 je bilo skupno število diplomantov na vseh stopnjah ponovno spet visoko, najvišje na študijskih programih 2 stopnje. Skupno je tako v koledarskem letu 2025 diplomiralo 242 diplomantov.

Na trgu delovne sile so najbolj iskani diplomanti ključnih področij kot so strojništvo, gospodarsko inženirstvo smer strojništvo in mehatronika. Po podatkih o zaposljivosti diplomantov, nezaposlenih inženirjev in magistrstov navedenih področij, praktično ni. Zato smiselno ohranjamo število vpisnih mest na nivoju, ki ga imamo zadnja leta. Tudi na ostalih študijskih programih, kjer je manj vpisnih mest in posledično manj diplomantov, je število vpisnih mest usklajeno s potrebami trga dela.

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



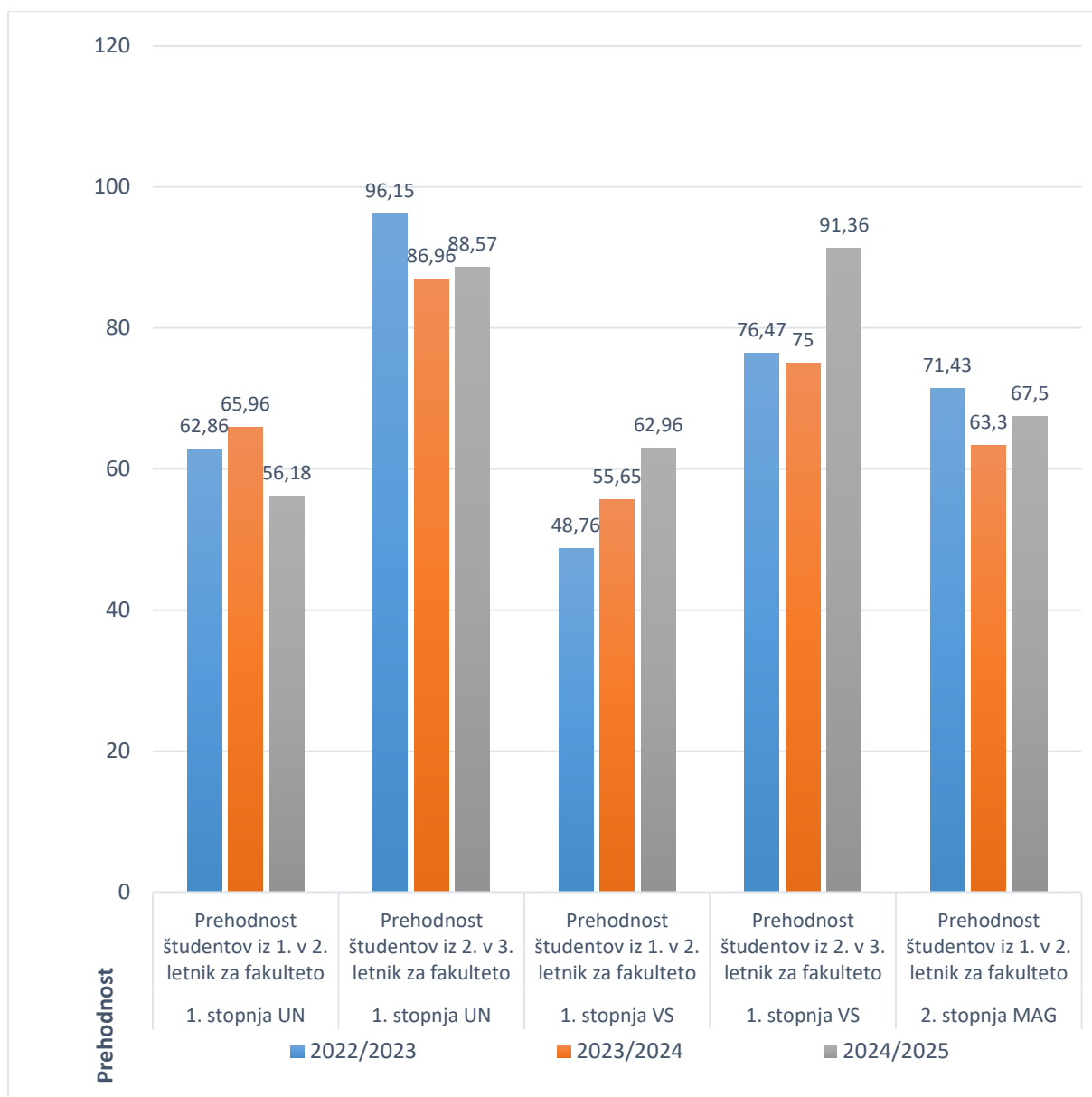
1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Podatki o prehodnosti na rednem študijskem programu 1. in 2. stopnje so prikazani v Preglednici in Grafu št. 1.4-2. Pri prehodnosti iz 1. v 2. letnik na prvi stopnji UN in VS v študijskem letu 2024/2025 je zaznati majhen upad prehodnosti na UN študijskih programih, na VS študijskih programih pa povišanje prehodnosti. Pri prehodnosti iz drugega v tretji letnik je na UN študijskih programih zaznati povišanje prehodnosti, na VS študijskih programih pa celo občutno povišanje prehodnosti študentov. Prehodnost iz prvega v drugi letnik pa je povišana tudi na študijskih programih druge stopnje.

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	62,86	65,96	56,18
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	96,15	86,96	88,57
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	48,76	55,65	62,96
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	76,47	75,00	91,36
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	71,43	63,30	67,50

Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



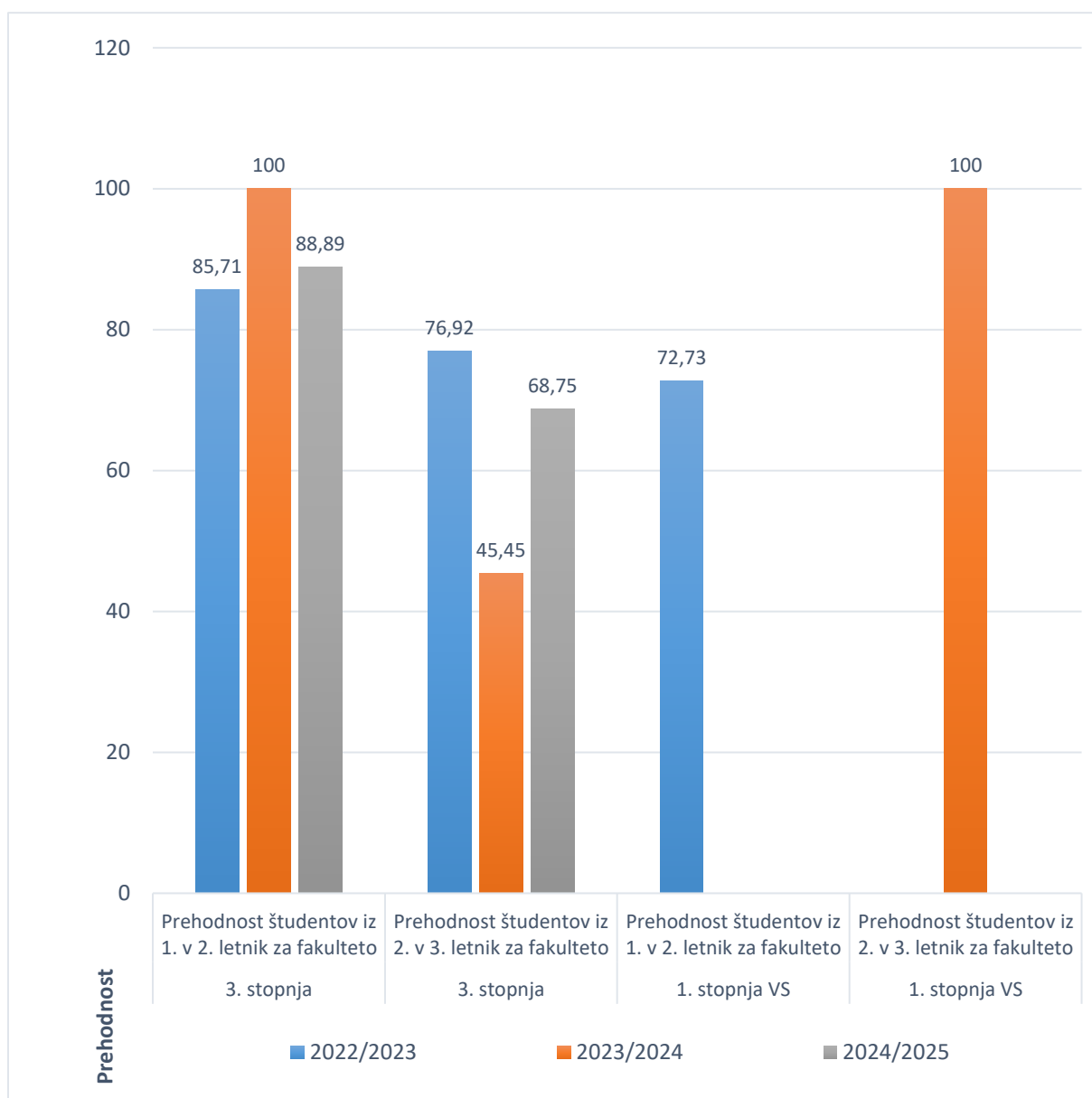
Podatek prehodnosti za izredne študijske programe Fakultete za strojništvo najdemo v Preglednici in Grafu št. 1.4-3. Za izredni študij na prvi stopnji VS ni primerljivih podatkov, izredni študij na prvi in drugi stopnji se za študijsko leto 2025/2026, ni več razpisal. Podatki prehodnosti na 3. stopnji študijskih programov pa kažejo majhen upad prehodnosti iz 1. v 2. letnik ter povišanje prehodnosti iz 2. v 3. letnik.

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	72,73		

1. stopnja VS	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto		100	
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	85,71	100	88,89
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	76,92	45,45	68,75

Graf 1.4-4: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Fakulteta ohranja tesno in sistematično sodelovanje z gospodarstvom, ki se odraža tako pri izvajanju praktičnega usposabljanja študentov kot tudi pri skupnih raziskovalnih in razvojnih projektih ter drugih oblikah tržne dejavnosti. Pomemben element tega sodelovanja predstavlja tudi spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc študentov glede na potrebe delodajalcev.

Z namenom ugotavljanja zadovoljstva z osvojenimi kompetencami fakulteta vsako leto izvaja anketo med delodajalci oziroma mentorji praktičnega usposabljanja. Z analizo rezultatov ankete spremljamo ujemanje med doseženimi učnimi izidi študentov posameznih študijskih programov in pričakovanji delodajalcev. Analiza ankete med delodajalci kaže, da delodajalci kompetence študentov ocenjujejo pozitivno, zlasti glede strokovnega znanja, poznavanja osnovnih postopkov dela in uporabe informacijske tehnologije. Delodajalci izpostavljajo predvsem ustrezno raven strokovnega znanja, dobro poznavanje osnovnih postopkov dela ter ustrezno uporabo informacijske tehnologije na področju strojništva.

Analizo rezultatov ankete obravnava Komisija za študijske zadeve, ki na podlagi ugotovitev pripravlja predloge izboljšav in jih posreduje Senatu fakultete v nadaljnjo obravnavo. Na ta način se zagotavlja sistematično spremljanje doseganja učnih izidov ter sprotno prilagajanje študijskih programov potrebam okolja.

Dodatno fakulteta ustreznost kompetenc diplomantov spremlja tudi preko rednih posvetovanj s člani Strateškega sveta fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva. V letu 2025 je bila ena izmed sej Strateškega sveta namenjena razpravi o kompetencah in znanjih, ki jih podjetja pričakujejo od diplomantov strojništva v prihodnjem obdobju. Ugotovitve teh razprav fakulteta upošteva pri posodabljanju študijskih vsebin ter pri načrtovanju nadaljnjega razvoja študijskih programov.

Sodelovanje z gospodarstvom se kaže tudi v vključevanju strokovnjakov iz industrijskega okolja v izobraževalni proces, kjer sodelujejo z gostujočimi predavanci, predstavivami primerov iz prakse in sodelovanjem pri projektnih nalogah študentov. Na ta način študenti pridobivajo vpogled v aktualne izzive industrije ter razvijajo kompetence, ki so neposredno uporabne v delovnem okolju.

Kompetence študentov na študijskih programih prve in druge stopnje fakulteta razvija v skladu s kakovostnimi merili Evropske zveze nacionalnih inženirskih organizacij (FEANI). Študijski programi so zasnovani tako, da vključujejo uravnoteženo kombinacijo znanj, ki obsegajo znanstvene in tehnološke temelje, strokovna in aplikativna znanja ter elemente industrijske prakse (IZS).

Diplomanti doktorskega študijskega programa tretje stopnje dodatno razvijajo kompetence samostojnega raziskovalnega dela, kritičnega in kreativnega razmišljanja ter sposobnost sinteze vrhunskih znanj na specifičnih ožjih raziskovalnih področjih. Na ta način fakulteta zagotavlja, da so kompetence diplomantov vseh stopenj študija skladne z zahtevami sodobnega inženirskega okolja ter potrebami gospodarstva in raziskovalnega prostora.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Fakulteta za strojništvo spremlja zaposljivost svojih diplomantov z anketiranjem ob podelitvi diplom. V letu 2025 smo izvedli le eno podelitev diplom, in sicer za diplomante, ki so diplomirali v obdobju od 1. 5. 2024 do 31. 12. 2024. Na podlagi pridobljenih podatkov ugotavljamo, da je na vseh študijskih programih zelo dobra zaposljivost naših diplomantov, velik delež diplomantov pa tudi nadaljuje študij

na podiplomskih programih. V mesecu marcu, po podelitvi diplom diplomantov navedenega obdobja, je anketo izpolnilo 158 od 167 diplomantov. Ob analizi odgovorov smo ugotovili, da jih 54,6 % nadaljuje s študijem, 1,8 % jih je brez zaposlitve, 38,6 % jih je zaposlenih v stroki ter 4,9 % izven stroke.

Na FS deluje karierni center trenutno v neformalni obliki, vendar nudi našim študentom veliko ugodnosti, tudi v povezavi s Kariernim centrom UM. S pomočjo podjetij nudimo študentom informacije o možnostih praktičnega usposabljanja, študentskem delu, kadrovskih štipendijah, temah za seminarska in zaključna dela iz podjetij, možnostih projektne dela ipd. Prav tako po različnih medijih objavljamo prosta delovna mesta za inženirje naših študijskih programov (oglasna deska, spletna stran, Facebook ipd.).

Alumni FS pa kot že vsa leta združuje diplomante FS in je zelo aktiven. Alumni FS prireja dogodke, kjer se večinoma predstavljajo ugledni strokovnjaki iz prakse. Dogodki služijo kot odlična možnost mreženja naših diplomantov.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

V letu 2025 so se na področju vseživljenjskega učenja izvajala izobraževanja in delavnice tako za negospodarski (tehniški dnevi, poletne šole in neformalna izobraževanja za mlade) kot gospodarski sektor (krajša pilotna izobraževanja v okviru NOO projektov).

V **enodnevne naravoslovno-tehniške** dneve je bilo v letu 2025 vključenih skupaj 533 udeležencev, od tega 447 dijakov srednjih šol in 86 osnovnošolcev. Aktivnosti so potekale v obliki praktičnih, interaktivnih delavnic, ki so udeležencem omogočale neposreden stik z naravoslovno-tehniškimi vsebinami ter sodobnimi tehnologijami. Programi so bili prilagojeni starosti in predznanju udeležencev ter so spodbujali zanimanje za tehniko, inženirstvo in naravoslovje. Veliko zanimanje šol in visoka udeležba potrjujeta pomembno vlogo enodnevnih tehnoloških dni pri promociji znanja in vseživljenjskega učenja.

Več o tehniških dnevih: [Naravoslovno-tehniški dnevi - Fakulteta za strojništvo](#)

V letu 2025 smo bili uspešni tudi na javnem razpisu za financiranje otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev. Skupaj smo izvedli **20 delavnic za mlade do 29 let** v obsegu 22h od tega 4 delavnice v okviru **poletnih šol** med šolskimi počitnicami, v katere je bilo vključenih 60 osnovnošolcev. Delavnice so bile vsebinsko bogate in praktično usmerjene aktivnosti, namenjene spodbujanju zanimanja za naravoslovno-tehniška področja ter aktivnemu in ustvarjalnemu preživljanju prostega časa. Z delavnicami smo nadaljevali v jesenskem času, sodelovalo je še 105 dijakov s podravskih in pomurskih srednjih šol, 15 osnovnošolcev z ene izmed pomurskih osnovnih šol ter 100 študentov. Skupaj smo krepili digitalne kompetence pri 280 mladih do 29 let.

Več o delavnicah: [Projekt Mladi 2025/26 - Fakulteta za strojništvo](#)

Prav tako smo **izvajali krajša pilotna izobraževanja za gospodarski sektor** z različnih področjih kot so proizvodne tehnologije, materiali, meritve, kakovost ter logistika, uporabi sodobnih orodij, vključno s 3D modeliranjem, simulacijami, avtomatizacijo in pametno proizvodnjo. Izobraževanja so potekala v obsegu do 30 pedagoških ur, praktično usmerjena in namenjena hitremu razvoju konkretnih kompetenc za delo v industriji. Izvedenih je 15 izobraževanj v katerih je sodelovalo 204 udeležencev.

Več o izobraževanjih: [Seznam vseh izobraževanj mikrodokazila ponudba tečaj potrdilo certifikat maribor izobraževanje - Fakulteta za strojništvo](#)

Od 19. 10. 2025 do 25. 10. 2025 je bila organizirana 10. mednarodna CEEPUS zimska šola Design Week 2025 pod motom »*Preteklost v nitkah prihodnosti: kulturna dediščina kot navdih za inovativno oblikovanje / Threads of the Future: Cultural Heritage as Inspiration for Innovative Design*«. Zimska šola je povezala 83 študentov iz 14 različnih univerz oz. 10 različnih držav ter gostila več kot 20 predavateljev in vodij delavnic.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Na področju vseživljenjskega učenja in ponudbe izobraževanj za gospodarski sektor smo se v letu 2025 osredotočili predvsem na objavo vabil na izobraževanja na družbenem omrežju **LinkedIn**, saj smo preko tega omrežja imeli največ odziva na objave, kar se je kazalo tudi preko števila prijav na izobraževanja. Vsaka 2 meseca smo zaposlenim, študentom in podjetjem poslali novinčnik, v katerem smo zajeli vsa tekoča izobraževanja. Vse objave so dostopne na LinkedIn profilu University of Maribor, Faculty of Mechanical Engineering.

Na področju sodelovanja z osnovnimi in srednjimi šolami poteka promocija preko vodstva zavodov. Največkrat preko direktnih kontaktov z učitelji in ravnatelji (telefonski klici, e-maili).

Prav tako smo uspešno zagnali novo spletno stran, namenjeno promociji vsebin, ki jih pokriva delovanje Centra za vseživljenjsko učenje Fakultete za strojništvo, Univerze v Mariboru. Spletna stran nam omogoča lažje zbiranje in sledenje prijavam na razpisana izobraževanja za industrijo, dodan pa je tudi zavihek, ki je namenjen osnovnim in srednjim šolam ter posebnim krajšim izobraževanjem za krepitev digitalnih kompetenc med mladimi do 29 let. Dostop do spl. strani: <https://cvu.fs.um.si/>

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Fakulteta za strojništvo ne izvaja učnih enot ali študijskih programov v tujem jeziku, v tujem jeziku izvajamo le učne enote, ki jih nudimo Erasmus+ študentom.

Vse informacije o Erasmus študiju je moč najti na spodnjem spletnem naslovu, kjer je tudi nabor učnih enot, ki jih za Erasmus študente izvajamo v angleškem jeziku: <https://www.fs.um.si/studij/studentska-izmenjava/erasmus/> in <https://www.fs.um.si/en/study/student-exchange/erasmus/>

V študijskem letu 2024/2025 smo za študente na izmenjavi ponujali 65 učnih enot, med katerim so lahko izbirali Erasmus študenti.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično usposabljanje študentov je obvezno za študente večine študijskih programov na Fakulteti za strojništvo:

- Visokošolski strokovni študijski program TEHNOLOGIJE TEKSTILNEGA OBLIKOVANJA v obsegu 360 ur (12 ECTS)
- Univerzitetni študijski program STROJNIŠTVO v obsegu 200 ur (8 ECTS)

- Visokošolski strokovni študijski program STROJNIŠTVO v obsegu 480 ur (18 ECTS)
- Visokošolski strokovni študijski programi MEHATRONIKA v obsegu 450 ur (15 ECTS)

Vse informacije o izvajanju praktičnega usposabljanja študenti dobijo pri koordinatorju strokovnih praks na FS, mag. Igorju Nahtigalu. Vsi formularji in druga dokumentacija za izvedbo praktičnega usposabljanja so na voljo na spletnih straneh Fakultete za strojništvo: [Praktično usposabljanje \(um.si\)](#).

Za izvedbo praktičnega usposabljanja je potrebno pred pričetkom usposabljanja skleniti pogodbo o izvajanju med fakulteto, podjetjem in študentom.

Po podpisu pogodbe o praktičnem usposabljanju študenta in v skladu z obstoječo zakonodajo, plačata fakulteta in delodajalec pavšalni znesek za zavarovanje študenta v primeru poškodbe pri delu. V podjetju določijo mentorja študentu v delovni enoti.

Študent prakso zaključi, ko pripravi pisno "Poročilo o opravljenem praktičnem usposabljanju", ga odda v pregled mentorju v gospodarski družbi in naloži na MOODLE, nato osebno koordinatorju prinese še potrdilo o opravljenem praktičnem usposabljanju. Koordinator strokovnih praks prebere in oceni poročilo, arhivira potrdilo in v AIPS-u zaključi predmet.

Uspešnost praktičnega usposabljanja (PU) letno analiziramo z anketiranjem vseh vključenih podjetij. Analize anketnih vprašalnikov, namenjenih podjetjem zadnjih nekaj let dajejo sledeče rezultate:

- Naši študenti imajo v večini dovolj znanj in kompetenc, obvladajo osnovne postopke dela in informacijsko tehnologijo s svojega strokovnega področja.
- V podjetjih osebne lastnosti študentov v večini ocenjujejo pozitivno.
- V podjetjih so zadovoljni z organizacijo in izvedbo PU.
- V podjetjih nakazujejo na pomanjkljiva praktična znanja študentov in posledično predlagajo PU v večjem obsegu.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

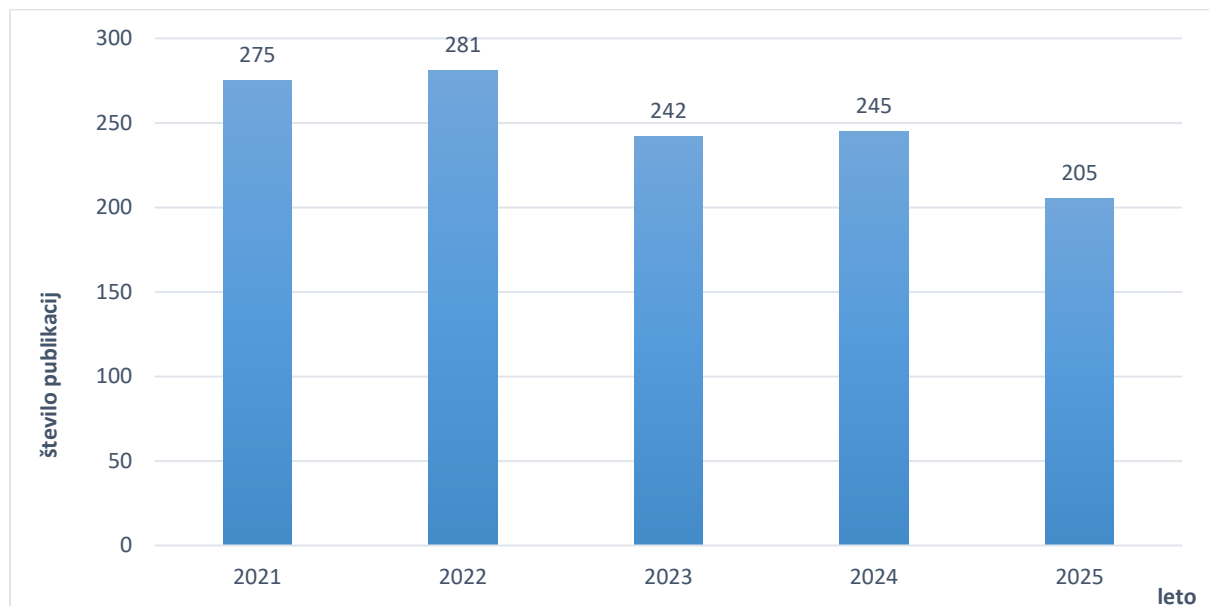
Na grafih od 1.5-1 do 1.5-8 so predstavljeni rezultati znanstvenoraziskovalnega dela za zadnje petletno obdobje. Rezultati so predstavljeni absolutno in normirano po metodi C - seštevku vseh zaposlenih na pedagoških ali raziskovalnih delovnih mestih D in H (v nadaljevanju raziskovalci).

Metodologija zajema podatkov za število objav in citatov v poglavju 1.5.1 »Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela« podatke, ki so pridobljeni januarja leta 2026 za leto 2025 zaradi naknadnega vpisovanja del opredeljuje kot »časne«. Ob pripravi novega samoevalvacijskega poročila so kazalniki za leto 2024 posodobljeni v »končne« in zato vrednosti niso nujno identične tistim, ki so bile za dotično leto navedene v predhodnem samoevalvacijskem poročilu. »Začasnost« podatkov za leto 2025 se smiselno upošteva pri evalvaciji trendov znanstvenoraziskovalne uspešnosti.

Na grafu 1.5-1 je predstavljeno število znanstvenih del po metodologiji ARIS – absolutno. Od leta 2021 do leta 2022 je število znanstvenih objav naraščalo. V letu 2023 smo glede na leto 2022 beležili večji padec števila znanstvenih objav (zmanjšanje za 39 objav oz. 13,9 %). V letu 2024 je število znanstvenih objav ostalo na nivoju leta 2023 oziroma se je povečalo za 3 objave (1,2 %). V letu 2025 pa ponovno beležimo izrazitejši upad: število objav se je glede na leto 2024 zmanjšalo za 40 (z 245 na 205), kar predstavlja 16,3 % zmanjšanje. Upad v letu 2025 je mogoče deloma pojasniti s spremembo usmeritev pri objavljanju – manj objavljamo v revijah s hitrejšimi postopki (npr. v nekaterih MDPI revijah) in se

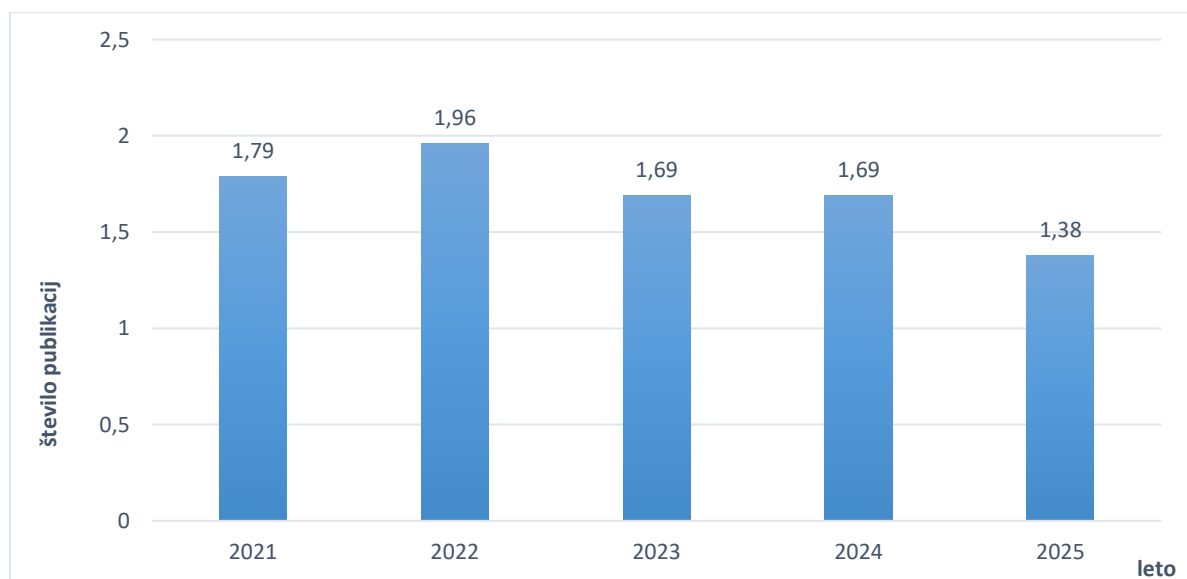
bolj usmerjamo v uglednejše, selektivnejše revije ter objave, ki se v evalvacijah odražajo kot izjemni dosežki. Takšna strategija pomeni daljše recenzijske postopke in časovni zamik med oddajo ter objavo, zato se del že opravljenega raziskovalnega dela lahko v statistiki objav pokaže šele v naslednjem letu.

Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



Na grafu 1.5-2 je predstavljeno število znanstvenih del – normirano (na raziskovalca). V letu 2021 smo beležili rahel padec števila znanstvenih del na raziskovalca, v letu 2022 pa se je glede na leto 2021 kazalnik bistveno povečal. Nato se je v letu 2023 trend ponovno obrnil navzdol, saj se je število znanstvenih del na raziskovalca zmanjšalo za 0,26 objav oz. 13,3 %, v letu 2024 pa je vrednost kazalnika ostala enaka kot v letu 2023. V letu 2025 se kazalnik ponovno zniža – z 1,69 na 1,38, kar predstavlja zmanjšanje za 0,31 objave na raziskovalca oz. 18,3 % glede na leto 2024. Znižanje je skladno z upadom absolutnega števila objav in ga je mogoče deloma pojasniti s spremembo usmeritev pri objavljanju (večji poudarek na zahtevnejših, selektivnejših revijah z daljšim časom do objave), zaradi česar se del že oddanih ali pripravljenih del lahko v statistiki objav odrazi šele v naslednjem obdobju.

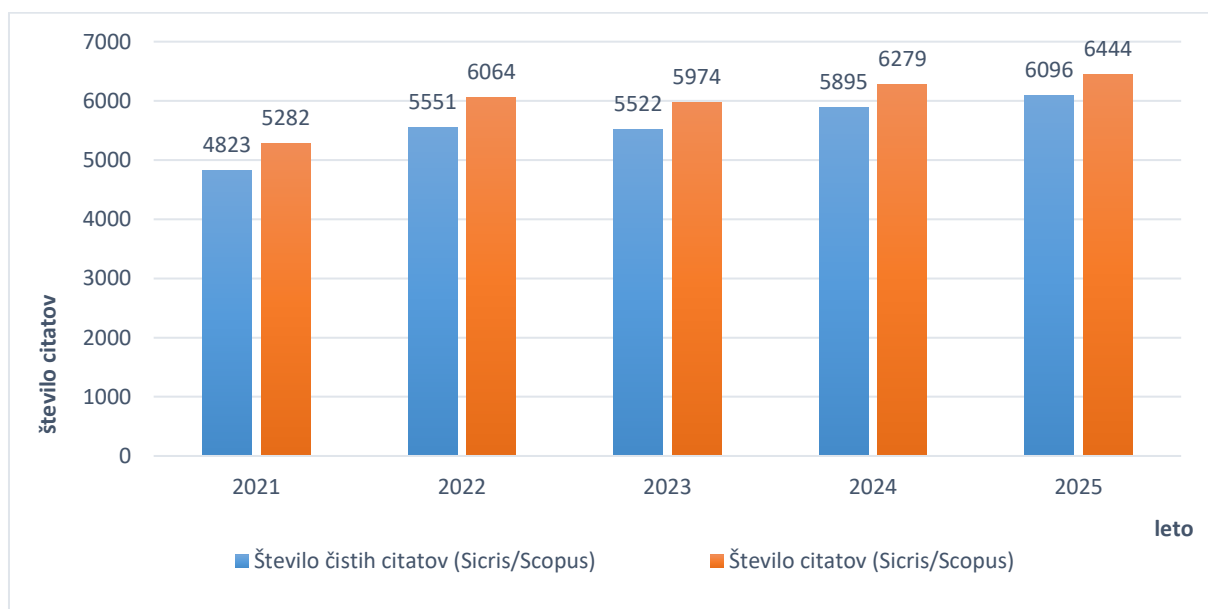
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



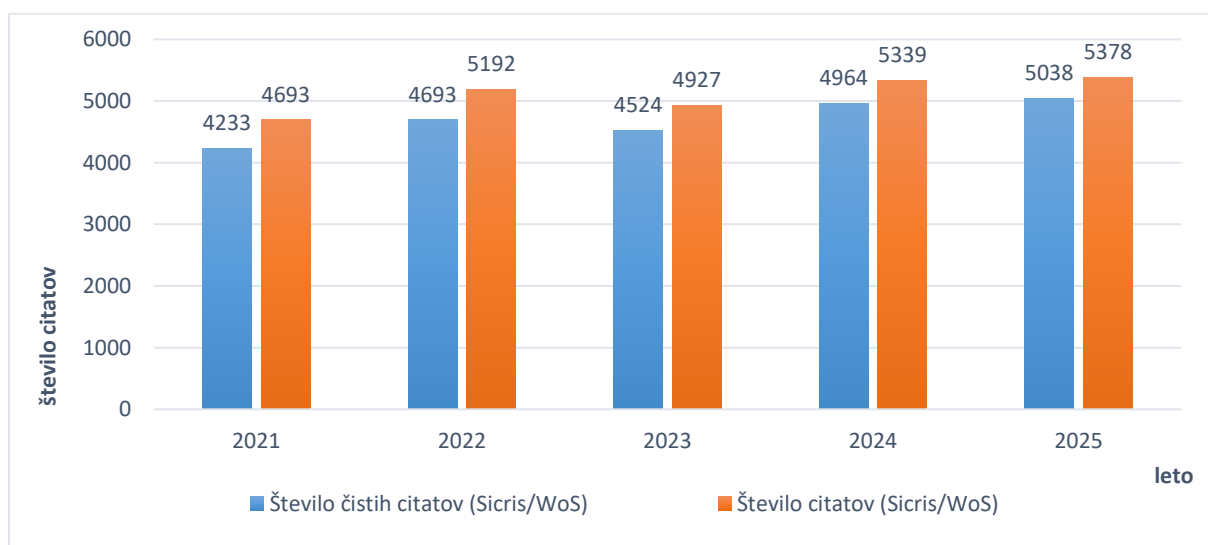
Na grafih 1.5-3 in 1.5-4 je predstavljeno število citatov in čistih citatov znanstvenih del, povezanih s Sicris/Scopus in Sicris/WoS, po metodologiji ARIS – absolutno (po letih 2021–2025). Iz obeh grafov je razvidno, da sta kazalnika med letoma 2021 in 2022 izraziteje naraščala, v letu 2023 pa glede na leto 2022 beležimo zmanjšanje tako citatov kot čistih citatov. V letu 2024 se je trend ponovno obrnil navzgor, rast pa se nadaljuje tudi v letu 2025, vendar bolj zmerno.

Pri Sicris/Scopus se je v letu 2024 glede na leto 2023 število citatov povečalo za 305 oz. 5,1 %, število čistih citatov pa za 373 oz. 6,8 %. V letu 2025 glede na leto 2024 beležimo nadaljnje povečanje: število citatov se je povečalo za 165 (z 6279 na 6444) oz. 2,6 %, število čistih citatov pa za 201 (z 5895 na 6096) oz. 3,4 %. Pri Sicris/WoS se je v letu 2024 glede na leto 2023 število citatov povečalo za 412 oz. 8,4 %, število čistih citatov pa za 440 oz. 9,7 %. V letu 2025 glede na leto 2024 se trend rasti nadaljuje, vendar minimalno: število citatov se je povečalo za 39 (z 5339 na 5378) oz. 0,7 %, število čistih citatov pa za 74 (z 4964 na 5038) oz. 1,5 %.

Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



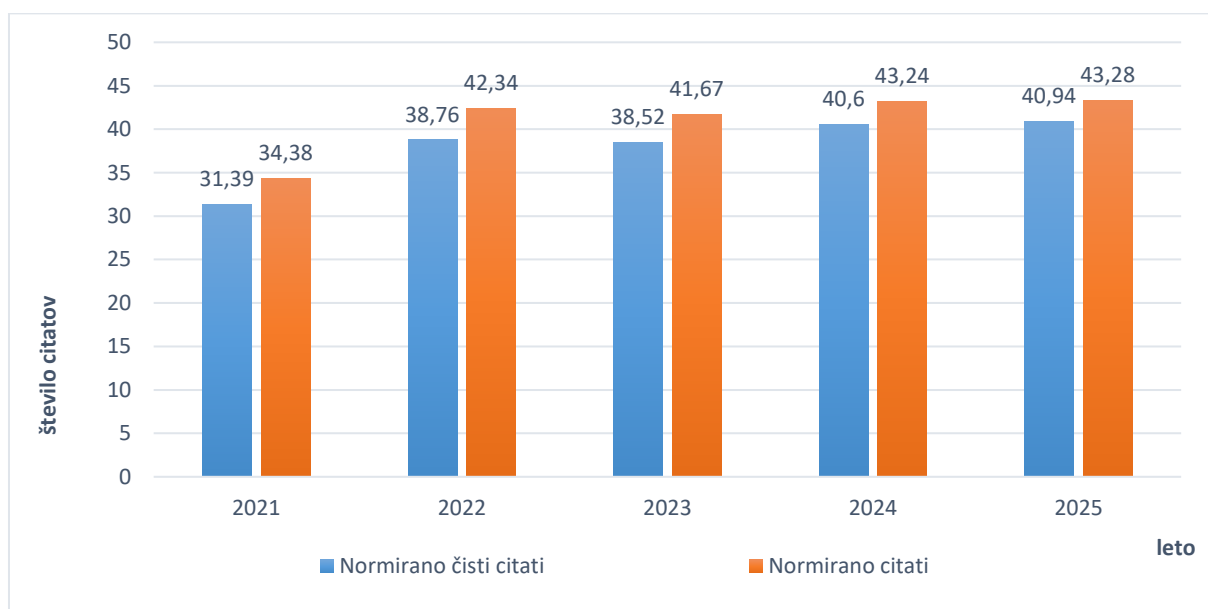
Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



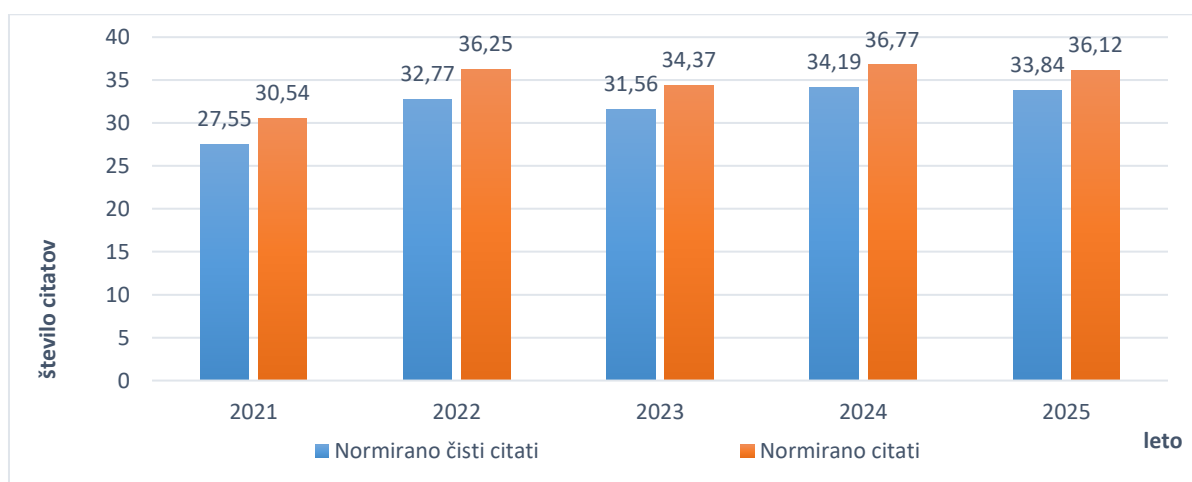
Na grafih 1.5-5 in 1.5-6 je prikazano normirano število citatov in čistih citatov (na raziskovalca), povezano s Sicris/Scopus in Sicris/WoS. Iz grafov je razvidno, da je kazalnik od leta 2021 do leta 2022 izraziteje naraščal, v letu 2023 pa je pri obeh bazah prišlo do rahlega znižanja. V letu 2024 se je trend ponovno obrnil navzgor. Glede na leto 2023 se je v letu 2024 število citatov Sicris/Scopus povečalo za 1,57 oz. 3,8 %, število čistih citatov pa za 2,08 oz. 5,4 %. Število citatov Sicris/WoS se je povečalo za 2,40 oz. 7,0 %, število čistih citatov pa za 2,63 oz. 8,3 %.

V letu 2025 so gibanja med bazama nekoliko različna. Pri Sicris/Scopus kazalnik ostaja stabilen oziroma rahlo raste: normirano število citatov se je povečalo z 43,24 na 43,28 (+0,04 oz. +0,1 %), normirano število čistih citatov pa z 40,60 na 40,94 (+0,34 oz. +0,8 %). Pri Sicris/WoS pa v letu 2025 beležimo manjši upad glede na leto 2024: normirano število citatov se je znižalo z 36,77 na 36,12 (-0,65 oz. -1,8 %), normirano število čistih citatov pa z 34,19 na 33,84 (-0,35 oz. -1,0 %). Skupno to kaže na ohranjanje visoke citiranosti na raziskovalca, pri čemer je leto 2025 pri Scopus kazalnikih stabilno/rahlo pozitivno, pri WoS pa zmeren popravek navzdol.

Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)



Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)

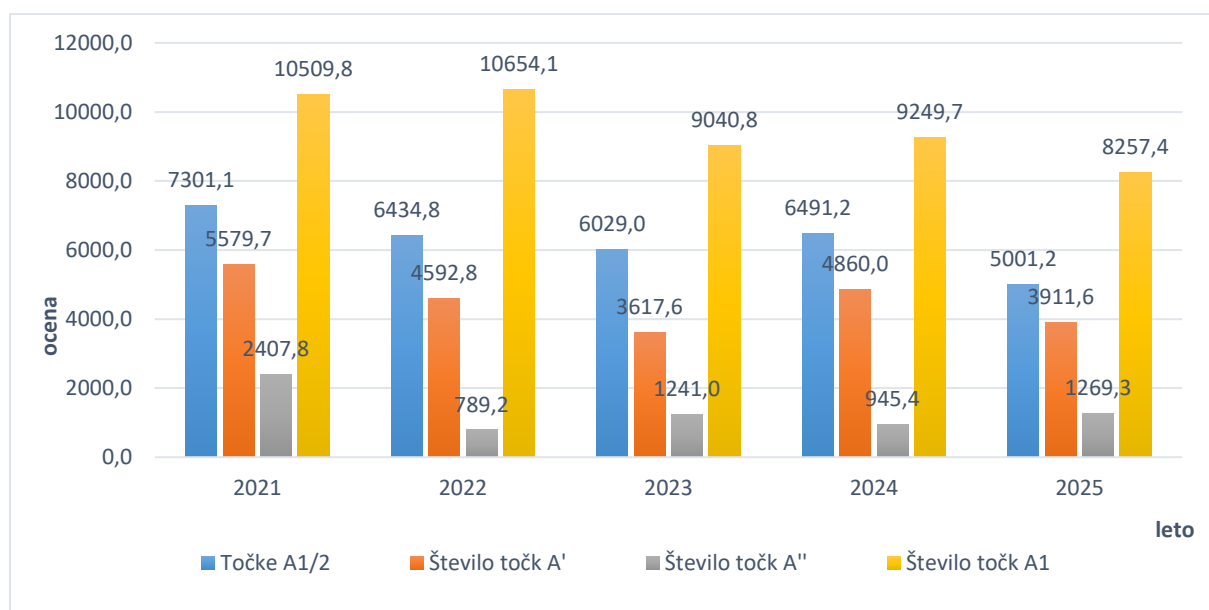


V nadaljevanju so predstavljeni kazalniki kakovosti na področju raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti Fakultete za strojništvo po metodologiji ARIS - izraženo število točk po posameznih kategorijah: skupna kvantitativna ocena kakovosti objav (A1), kvantitativna ocena pomembnih dosežkov ($A^{1/2}$), kvantitativna ocena zelo kakovostnih dosežkov (A') in kvantitativna ocena izjemnih dosežkov (A'').

Na grafu 1.5-7 so predstavljene kvantitativne ocene znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARIS – absolutno. Od leta 2021 smo beležili trend padanja vseh kvantitativnih ocen, vendar smo v letu 2022 beležili povečanje skupne kvantitativne ocene kakovosti objav (A1), v letu 2023 pa rast kvantitativne ocene izjemnih dosežkov (A''). Glede na leto 2023 v letu 2024 beležimo povečanje kvantitativne ocene pomembnih dosežkov (A1/2) za 462,2 točk oz. 7,7 %, kvantitativne ocene zelo kakovostnih dosežkov (A') za 1242,4 točke oz. 34,3 % in skupne kvantitativne ocene kakovosti objav (A1) za 208,9 točk oz. 2,3 %, medtem ko se je kvantitativna ocena izjemnih dosežkov (A'') v letu 2024 zmanjšala za 295,6 točk oz. 23,8 %.

V letu 2025 ponovno beležimo padec večine kazalnikov glede na leto 2024: A1/2 se je zmanjšal za 1490,0 točk (-23,0 %), A' za 948,4 točke (-19,5 %) in A1 za 992,3 točke (-10,7 %). Hkrati pa se je kazalnik izjemnih dosežkov (A'') v letu 2025 povečal za 323,9 točke (+34,3 %). Takšno gibanje je mogoče deloma pojasniti s spremembo usmeritev pri objavljanju, saj se v večji meri usmerjamo v revije in publikacije, ki prinašajo izjemne dosežke (A''), kar zahteva več poglobljenosti, več dela ter strožji in praviloma daljši recenzijski postopek. Posledično se poveča časovni zamik med oddajo in objavo, zato se del raziskovalne produkcije, ki je bila v letu 2025 že pripravljena ali oddana, v kvantitativnih ocenah še ne odrazi v polni meri in se lahko pokaže šele v naslednjem letu. V tem kontekstu rast kazalnika A'' nakazuje krepitev uspešnosti v kakovostno najzahtevnejšem segmentu, medtem ko upad drugih kazalnikov odraža predvsem preusmeritev v bolj selektivne objave in daljše čase do objave, ne pa nujno zmanjšanja raziskovalne aktivnosti.

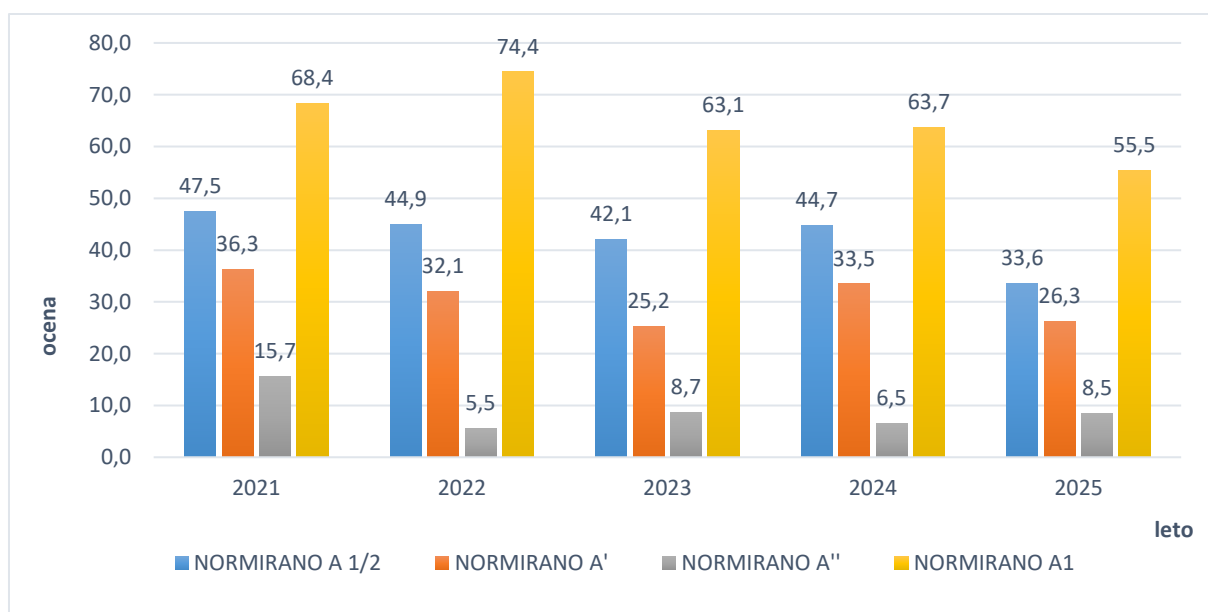
Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (absolutno)



Na grafu 1.5-8 so predstavljene kvantitativne ocene znanstvenoraziskovalnega dela po metodologiji ARIS – normirano (na raziskovalca). Tudi na ravni posameznega raziskovalca beležimo zelo podobne rezultate kot pri absolutnih vrednostih. Med leti 2021 in 2023 smo beležili trend padanja vrednosti večine kazalnikov, pri čemer v letu 2022 izstopa višja skupna kvantitativna ocena kakovosti objav (A1)

(povečanje glede na leto 2021), v letu 2023 pa višja ocena v kategoriji izjemnih dosežkov (A'') na posameznega raziskovalca (povečanje glede na leto 2022). V letu 2024 so se vrednosti kazalnikov A1/2, A' in A1 glede na leto 2023 ponovno povečale, medtem ko se je A'' zmanjšal. Število točk pomembnih dosežkov na raziskovalca (A1/2) se je povečalo za 2,6 točke oz. 6,2 %, število točk zelo kakovostnih dosežkov (A') za 8,3 točke oz. 32,9 %, skupna kvantitativna ocena kakovosti objav (A1) pa je ostala na ravni leta 2023 oziroma se je rahlo povečala (za 0,6 točke oz. 1 %). Glede na leto 2023 se je število točk na raziskovalca v kategoriji izjemnih dosežkov (A'') v letu 2024 zmanjšalo za 2,2 točke oz. 25,3 %. V letu 2025 beležimo ponoven upad kazalnikov A1/2, A' in A1 glede na leto 2024: normirani A1/2 se je zmanjšal z 44,7 na 33,6 (–11,1; –24,8 %), normirani A' z 33,5 na 26,3 (–7,2; –21,5 %) ter normirani A1 z 63,7 na 55,5 (–8,2; –12,9 %). Hkrati pa se normirani kazalnik izjemnih dosežkov (A'') v letu 2025 poveča z 6,5 na 8,5 (+2,0; +30,8 %). Takšna slika je skladna s strateško usmeritvijo v kakovostno zahtevnejše objave: večji poudarek na dosežkih, ki se uvrščajo med izjemne dosežke (A''), praviloma pomeni več poglobljenosti, več krogov dopolnitev in daljše recenzijske postopke, zato se del raziskovalne produkcije pogosto z zamikom odraži v kazalnikih. V naslednjem obdobju bomo zato nadaljevali s spodbujanjem objav, ki prispevajo k A'', ob hkratnih ukrepih za postopno ponovno krepitev ostalih kategorij.

Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARIS (normirano)



Predstavljeni kazalniki kakovosti znanstvenoraziskovalne uspešnosti vsa leta izkazujejo stalno in zelo dobro znanstvenoraziskovalno aktivnost raziskovalcev Fakultete za strojništvo. Po manjšem padanju vrednosti kazalnikov v prejšnjih letih se je trend v letu 2024 pri večjem delu kazalnikov obrnil navzgor, pri čemer še posebej izpostavljamo zelo dobro odmevnost znanstvenih objav raziskovalcev fakultete, kar se kaže v rasti citatov in čistih citatov (tako absolutno kot normirano). V letu 2025 se pri delu kazalnikov ponovno pokaže zmeren upad, kar je v pomembni meri povezano z usmerjanjem v kakovostno zahtevnejše objave (izjemni dosežki) ter z daljšimi recenzijskimi in uredniškimi postopki, zaradi česar se del že opravljenega raziskovalnega dela pogosto odraži v kazalnikih z zamikom v naslednjem letu.

V zadnjem petletnem obdobju ugotavljamo, da so bile vrednosti kazalnikov v letih 2021 do 2022 praviloma višje kot v letih 2024–2025. Menimo, da je eden ključnih razlogov kadrovska dinamika, saj se je v zadnjih letih upokojilo več zelo priznanih in uspešnih raziskovalcev, ki jih nadomeščajo in se v raziskovalno delo uspešno vključujejo mlajši raziskovalci. Ti v začetnih letih kariere praviloma še ne

dosegajo enake produkcije in odmevnosti, kar se odraža tudi v kazalnikih. Poleg tega so mlajši raziskovalci pogosto izraziteje obremenjeni s pedagoškimi obveznostmi ter z vzpostavitvijo laboratorijskega in organizacijskega dela, kar zmanjšuje časovni delež, ki ga lahko namenijo raziskavam in objavam. Dodatno k temu prispevajo pogodbene zaposlitve za določen čas, zaradi katerih raziskovalci pomemben del aktivnosti namenijo pripravi projektnih prijav za zagotavljanje nadaljnega financiranja in podaljšanje zaposlitve. Takšne prijave zahtevajo veliko časa, usklajevanja in poglobljenosti ter lahko kratkoročno zmanjšajo razpoložljivi čas za raziskovalno delo in objave; navedeno potrjuje tudi povečano število projektnih prijav v obravnavanem letu.

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Sodelavci Laboratorija za inženirsko oblikovanje na Fakulteti za strojništvo v svoje aktivnosti vključujejo tudi umetniško delo, kar se izkazuje s sodelovanjem pri pripravi domačih in mednarodnih razstav. V zadnjem petletnem obdobju so sodelovali pri razstavah:

- 15. 10. 2025 – 15. 12. 2025 - Razstava UMetnost: Povezani v ustvarjalnosti Fakultete za strojništvo.
- 14. 10. – 24. 10. 2025 - Razstava oblačil 1. letnika TTO, naslov: Izklesana, Kulturni inkubator, Maribor.
- 11. 9. 2025 - Razstava ob 30-letnici Fakultete za strojništvo Univerze v Mariboru.
- 11. 9. 2025 in 10. 12. 2025 - Razstava UTRIP.FS.
- 11. 9. 2025 - Digitalna razstava s področja oblikovanja na FS.
- 10. 9. 2025 - Razstava na ograji Muzeja narodne osvoboditve Maribor.
- 1. 9. – 19. 9. 2025 – Petra Jerič je sodelovala na razstavi From waste to beauty - razstava EKO natečaja : razstave in konference : razstava oblikovalcev EKO modnega natečaja GO!.
- 22. 5. 2025 - Mesec mode v muzeju, sodelovanje na modni reviji pod okriljem Pokrajinskega muzeja Maribor.
- 9. 1. - 8. 2. 2025 – dr. Sonja Šterman je sodelovala na razstavi Costume & Contemplation on Religion : skupinska razstava v Vilniaus dailes akademija galerija Titanikas, Vilnius. Sodelovanje z modelom The Light.
- 6. 11. – 13. 11. 2024 – dr. Martina Kač Nemanič je sodelovala na razstavi Puls kreativnosti : samostojna retrospektivna razstava plakatov Galerija Leskovački kulturni centar.
- 12. 9. – 13. 9. 2024 – Petra Jerič je predstavila kolekcijo oblačil Refashion na mednarodni konferenci "Communities go circular", Bringing Reuse, Repair, Recycle Communities together! : Pula.
- 10. 5. 2024 – Petra Jerič je predstavila kolekcijo "No brainer" by Petra Jerič« na modni reviji "Nazaj za prihodnost" : Citypark Ljubljana.
- 18. 4. 2024 – Petra Jerič je sodelovala na razstavi Dan krožnega gospodarstva : razstava kolekcije oblačil Refashion, Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto.
- 12.3. - 14. 4. 2024 - dr. Sonja Šterman je sodelovala na razstavi Costume & Contemplation on Religion. Razstavila je svilen model "The Light" Lodz in Poland : the Academy of Fine Arts in Łódź.
- 23. 1. 2024 – Petra Jerič je sodelovala na razstavi Beyond Green : Bridging sustainable innovation, design and industry : mednarodni povezovalni dogodek : razstava kolekcije oblačil Refashion in kolekcije modnih dodatkov Lamina.
- 2. 10. – 30. 10. 2023 – dr. Sonja Šterman je sodelovala na razstavi PPE refashioned exhibition, Bonington Atrium, Nottingham School of Art & Design, Nottingham Trent University, Nottingham.
- 25. 11. 2022 – 31. 1. 2023. – dr. Sonja Šterman je sodelovala na razstavi Costume & contemplation 1 : Centralne Muzeum Włókiennictwa w Łodzi, Łódź. Razstavila je model The Essence of life.

- 16. 12. 2021 – 15. 1. 2022 – dr. Sonja Šterman je sodelovala na razstavi Fashion design stories : razstava v Vilniaus dailes akademija galerija Titanikas, Vilnius.

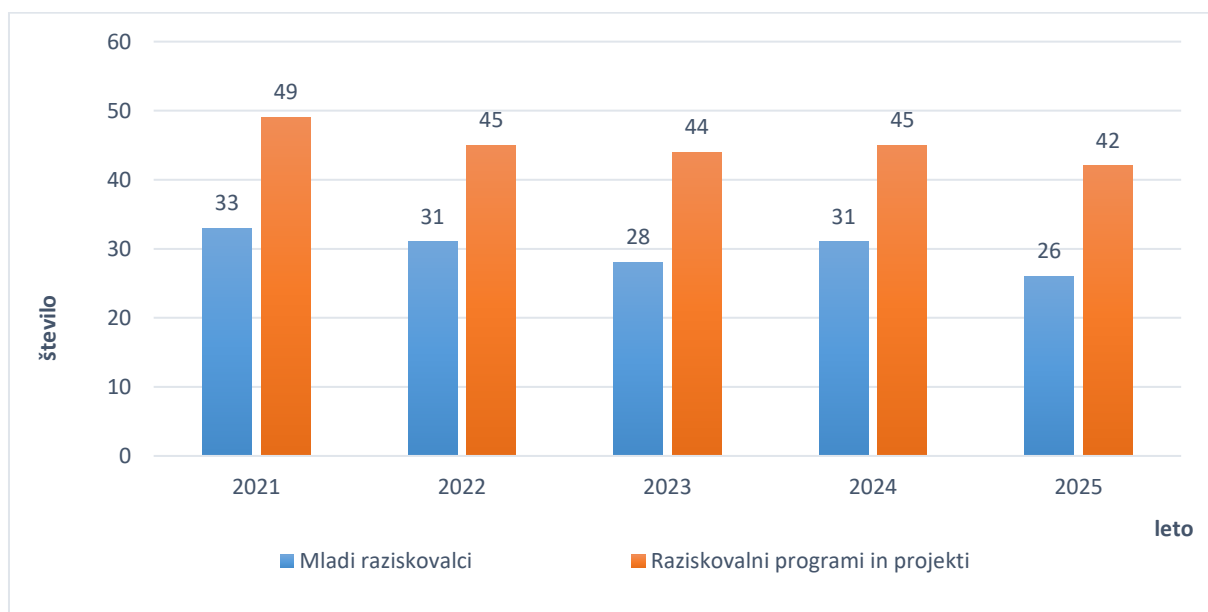
V umetniško delo in pripravo razstav se vključujejo tudi študenti visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologije tekstilnega oblikovanja in magistrskega študijskega programa Inženirsko oblikovanje izdelkov, ki so za svoje umetniško delo prejeli priznanja:

- 9. 10. 2025 - priznanje za perspektivne na področju industrijskega oblikovanja, Mesec oblikovanja na Zavod BIG v Ljubljani. Priznanje so prejeli za oblikovanje svetil iz netkane svile za podjetje Sericyne.
- 28. 1. 2026 - priznanje Andreja Perlacha za umetniško dejavnost skupin. Priznanje so dobili za oblikovanje igral za otroke za podjetje Sixinch.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Na grafu 1.5-9 je predstavljeno število aktivnih mladih raziskovalcev ter število raziskovalnih programov in projektov, financiranih s strani Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost RS.

Graf 1.5-9: Število raziskovalnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



V letu 2025 se je na Fakulteti za strojništvo usposabljal 26 mladih raziskovalcev, od teh je bilo 25 mladih raziskovalcev financiranih iz sredstev ARIS, 1 mlada raziskovalka se je usposabljala brez financiranja. V letu 2025 se je financiranje zaključilo 5 mladim raziskovalcem, od teh sta 2 zaključila usposabljanje, 3 mladim raziskovalcem je bilo podaljšano usposabljanje brez financiranja. Usposabljanje je uspešno zaključila tudi mlada raziskovalka, ki je imela status brez financiranja, tako so uspešno zaključili usposabljanje skupno 3 mladi raziskovalci. V letu 2025 je usposabljanje pričelo 5 mladih raziskovalcev. Ker je v letu 2024 uspešno zaključilo usposabljanje 9 mladih raziskovalcev in 1 mlada raziskovalka na lastno željo predčasno prekinila usposabljanje, se je skupno število mladih raziskovalcev v letu 2025 zmanjšalo, in sicer za 5 mladih raziskovalcev oz. za 16,1 %.

V letu 2025 se je na Fakulteti za strojništvo izvajalo skupno 42 raziskovalnih programov in projektov, od tega 10 raziskovalnih programov, 14 temeljnih projektov, 4 aplikativni projekti, 2 podoktorska projekta, 1 ciljni raziskovalni program ter 11 projektov dvostranskega znanstvenoraziskovalnega sodelovanja. Skupno se je število raziskovalnih programov in projektov, financiranih s strani Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost glede na leto 2024 zmanjšalo za 3 projekte oz. 6,7 %.

V letu 2024 se je na Fakulteti za strojništvo izvajalo skupno 45 raziskovalnih programov in projektov, od tega 11 raziskovalnih programov, 13 temeljnih projektov, 5 aplikativnih projektov, 1 podoktorski projekt, 1 ciljni raziskovalni program ter 14 projektov dvostranskega znanstvenoraziskovalnega sodelovanja. Skupno se je število raziskovalnih programov in projektov, financiranih s strani Javne agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost glede na leto 2023 povečalo za 1 projekt oz. 2,3 %.

Število raziskovalnih programov, ki jih izvaja Fakulteta za strojništvo se je leta 2025 zaradi združitve dveh raziskovalnih programov v enega, zmanjšalo za 1 raziskovalni program, pri čemer je obseg financiranja ostal nespremenjen, in sicer 20,49 FTE. 7 raziskovalnih programov izvajamo kot matična organizacija ter 3 raziskovalne programe kot sodelujoča organizacija.

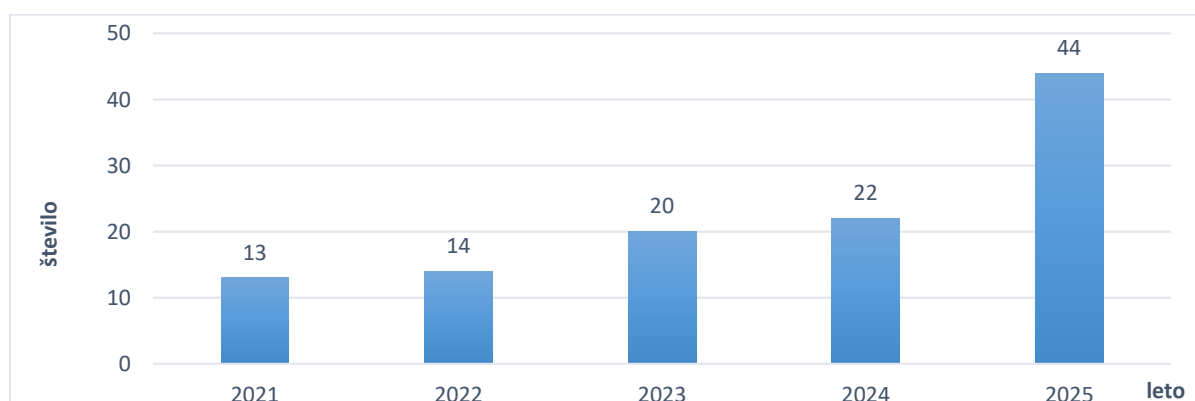
V letu 2025 smo uspešno začeli izvajati 8 novih raziskovalnih projektov, od tega 6 temeljnih projektov (1 v sodelovanju s hrvaško agencijo HRZZ in 1 perspektiva), 1 podoktorski projekt in 1 aplikativni projekt. V mesecu se septembru se je zaključilo financiranje in izvajanje 3 temeljnih, 1 aplikativnega in 1 podoktorskega projekta. Začeli smo izvajati tudi 4 nove projekte dvostranskih znanstvenoraziskovalnih sodelovanj, medtem ko se je 7 takšnih projektov zaključilo. Ker se je v letu 2024 zaključilo skupno 14 projektov, financiranih s strani ARIS, se je skupno število raziskovalnih projektov, zmanjšalo za 2 projekta oz. 5,9 %. Kljub temu se financiranje raziskovalnih projektov glede na leto 2024 povečalo za 3,5 FTE oz. 47,3 %.

V letu 2025 smo bili uspešni tudi na Javnem razpisu ARIS Gravitacija, na katerem smo uspešno pridobili novi veliki raziskovalni projekt, pri katerem sodelujemo v vlogi partnerja.

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Na Fakulteti za strojništvo se je v letu 2025 izvajalo skupno 44 mednarodnih raziskovalnih projektov (Obzorje Evropa, Obzorje 2020, M-Era.net, Flag.era, ESA, COMET, COST, projekti v katerih sodelujejo študenti itd.) in se je število glede na leto 2024 povečalo za 22 projektov oz. 100 % (graf 1.5-10).

Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov

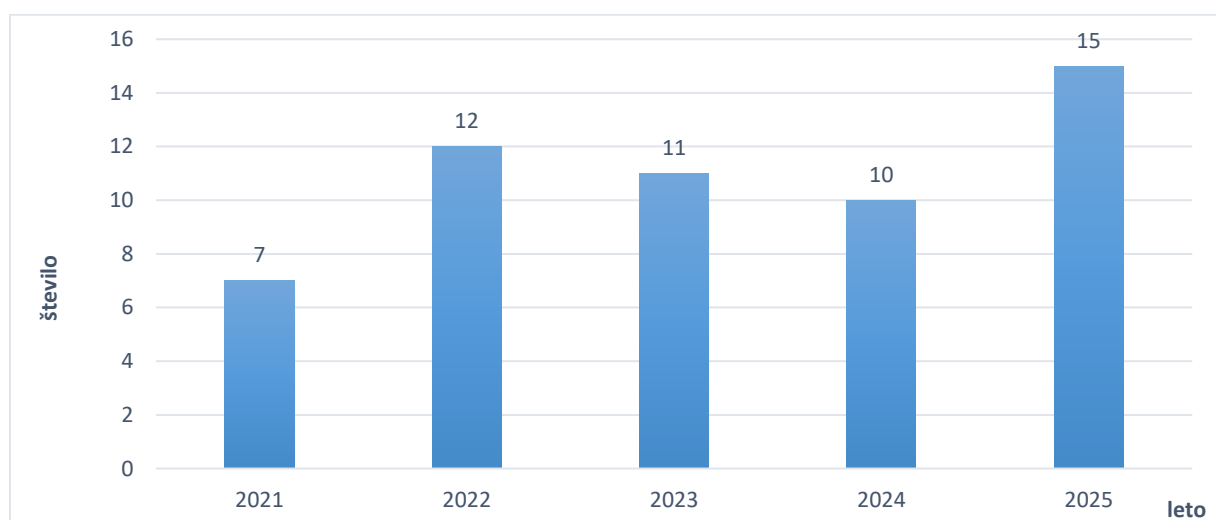


Naši raziskovalci so bili v letu 2025 izredno uspešni na mednarodnih razpisih Obzorje Evropa, saj so uspešno pridobili 5 novih mednarodnih raziskovalnih projektov. Raziskovalci aktivno v izvajanje, tako nacionalnih kot mednarodnih projektov, vključujejo študente doktorskega in dodiplomskega študija, tako se je število projektov, v katere so vključeni študenti povečalo za 17 projektov. V letu 2025 smo uspešno pridobili še dva mednarodna projekta, programov Obzorje Evropa in *European Defence Agency*, s pričetkom izvajanja v letu 2026.

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Na grafu 1.5-11 je predstavljeno število mednarodnih razvojnih projektov, in sicer financiranih iz programov Erasmus+, Norveškega finančnega mehanizma, Interreg in strukturnih skladov (EIP, Pridobivanje praktičnih izkušenj študentov v delovnem okolju - PUŠ, ŠI:UM (NOO)) po letih od 2021 do 2025.

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov



V letu 2025 se je na Fakulteti za strojništvo izvajalo 15 mednarodnih razvojnih projektov, od tega 4 projekti Erasmus+, 1 projekt Interreg SI-AT, 2 projekta Evropskega partnerstva za inovacije (EIP) in 8 študentskih projektov (4 v okviru PUŠ in 4 v okviru ŠI:UM - NOO). Uspešno smo pridobili 3 nove raziskovalne projekte (1 Erasmus+, 1 Interreg SI-AT in 1 EIP), zaključilo se je izvajanje 1 Erasmus+ in 2 projektov Norveškega finančnega mehanizma. Število študentskih projektov se je povečalo za 5 projektov, saj je bila fakulteta uspešna na Javnem razpisu za pridobivanje praktičnih izkušenj študentov v delovnem okolju, prav tako je zelo aktivna in tudi uspešna na razpisih UM pri pridobivanju projektov, v katere se vključujejo študenti. Glede na leto 2024 se je število mednarodnih razvojnih projektov v letu 2025 povečalo za 5 projektov oz. 50 %.

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Fakulteta je v letih od 2021 do 2025 organizirala 13 konferenc ter 12 strokovnih srečanj – predavanj pod okriljem Raziskovalnega kluba FS, stebra Okrogle mize. Izvedenih je bilo 60 vabljenih predavanj. V letu 2025 so bile organizirane 3 konference ter 4 strokovna srečanja. Raziskovalci fakultete v zadnjem letu izvedli 9 vabljenih predavanj. Pregled izvedenih konferenc in strokovnih srečanj je razviden v nadaljevanju:

2025:

- Predavanje »Postani najboljša verzija sebe: Pomen gibanja in zdravega življenjskega sloga«, januar 2025.
- Predavanje »ChatGPT trening«, maj 2025.
- Predavanje »Uspešna prijava EU projektov«, junij 2025.
- 2. konferenca programskih skupin FS z naslovom »Inženirski materiali in procesne tehnologije«, september 2025.
- Fluidna tehnika, september 2025.
- Predavanje »Predstavitev EU programov & Uporaba AI«, september 2025.
- Design week, Ceepus, oktober 2025.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Mladi raziskovalci ter nekateri drugi študenti doktorskih študijskih programov so aktivno vključeni v izvajanje raziskovalnih programov in nekaterih raziskovalnih projektov fakultete in rezultate dela na projektih uspešno vključujejo v svoje doktorske disertacije. Prav tako v izvajanje raziskovalnih projektov vključujemo študente dodiplomskega študija. V izvajanje raziskovalnih programov je bilo vključeno 26 doktorskih študentov in v izvajanje projektov 27 študentov. Dve doktorski študentki sta bili vključeni v samostojne mednarodne projekte Obzorje Evropa ITN Marie Curie in ESA. Prav tako od leta 2014 sodelavci FS uspešno prijavljajo projekte, v okviru katerih študentje z uporabo inovativnega, problemskega in skupinskega pristopa k reševanju praktičnih problemov razvijajo kompetence in pridobivajo praktično znanje ter izkušnje v neposrednem partnerstvu FS z gospodarstvom in neprofitnim sektorjem.

V letu 2025 so bile v okviru razpisa »Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju (PDS)«, uspešno izvedene 4 projektne naloge z naslovom: Digitalizacija proizvodnih tehnologij in sistemov (DPTS), Uporabniško osredinjen razvoj večnamenskega orodja za nasilno odpiranje vrat z uporabo sodobnih metod virtualnega inženirstva (Breach-Tool), Virtualna rekonstrukcija in digitalna reprodukcija umetniških eksponatov (Virtual-Art) in Razvoj sistema za zmanjšanje upora (DRS) za izboljšanje izkoristka baterije električnih vozil (Auto-DRS), v okviru razpisa Študentski izzivi UM 4 projektne naloge ter v okviru razpisa Študentski izzivi UM (NOO) 1 projektna naloga z naslovom Zaklonišče – bivalna naložba za vaše udobje in varnost. Ekipa študentov je pod mentorstvom doc. dr. Jurija Iljaža in delovnega mentorja iz podjetja Scara Gropu d. o. o. dosegla 1. mesto med vsemi ekipami članic UM. Skupno je v projektih PUŠ in ŠI UM sodelovalo 72 študentov.

1.6 PREDNOSTI

1. Diplomati Fakultete za strojništvo Univerze v Mariboru so na trgu dela zelo cenjeni, saj se zaradi širokega tehničnega znanja in praktičnih izkušenj hitro zaposlijo v različnih industrijskih in razvojnih okoljih. Fakulteta ponuja raznolike dodiplomske in podiplomske študijske programe, ki študentom omogočajo pridobitev kompetenc za delo na mnogih strokovnih področjih.
2. Študenti so že med študijem vključeni v raziskovalno delo, saj sodelujejo pri projektih, ki jih fakulteta izvaja v partnerstvu s slovenskimi podjetji, pogosto pa imajo možnost vključitve tudi v mednarodne raziskovalne projekte. Fakulteta je močno vpeta v evropski raziskovalni prostor

in dobro povezana s priznanimi tujimi univerzami ter raziskovalnimi organizacijami, kar študentom omogoča dostop do sodobnih znanstvenih spoznanj in izkušenj iz prakse.

3. Pomemben del sodelovanja z gospodarstvom predstavljajo aplikativni projekti, pri katerih fakulteta in podjetja skupaj rešujejo konkretne tehnološke izzive. Velik delež diplomskih nalog zato nastane v podjetjih, kjer študenti prispevajo k izboljševanju procesov, hkrati pa pridobivajo dragoceno praktično znanje ter spodbujajo prenos znanj med akademskim in gospodarskim okoljem.
4. Fakulteta redno posodablja študijske programe, pri čemer aktivno sodeluje Strateški svet FS, ki skrbi, da se potrebe trga dela odražajo v študijskih vsebinah.
5. Z vidika internacionalizacije fakulteta študentom omogoča številne priložnosti za mobilnost in prakso v tujini v okviru programov ERASMUS+ in CEEPUS, kar dodatno širi njihove kompetence in zaposlitvene možnosti.
6. Zaključil se je projekt Vpeljava podpornega okolja za vseživljenjsko učenje za trajnostno inženirstvo (Green2Eng), ki ima večplasten in dolgoročen vpliv na institucijo, študente in širšo skupnost ter pomembno prispeva k trajnostni preobrazbi visokega šolstva.
7. Fakulteta koordinira številne znanstvenoraziskovalne projekte, ki s svojimi vsebinami naslavljajo tematike trajnostnega razvoja in skrbi za okolje.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Več fokusiranih objav v najvišje rangiranih revijah (A" / Q1): manj "količine", več ciljanih, prebojnih člankov; načrtno vodenje pipeline-a (oddaje → revizije → objave), da se zmanjša časovni zamik. Stabilnejše financiranje in več projektov z višjo dodano vrednostjo: večja usmeritev v večje mednarodne projekte (npr. Horizon Europe) in industrijske konzorcije; sistematična podpora pri pripravi prijav (pisarna za projekte, notranji "review panel").
2. Razbremenitev ključnih raziskovalcev in mlajših kadrov: bolj uravnotežena pedagoška obremenitev, posebej pri docentih in novo vključenih.
3. Krepitev mentorske strukture in prenosa znanja: formalne mentorske sheme (redni profesor/izredni + mladi raziskovalci), pisanje člankov v tandemu in notranje delavnice za objave/patente/projekte.
4. Več patentov in prenosa v prakso: zgodnejše prepoznavanje patentabilnih rezultatov, tesnejše sodelovanje s pisarno za prenos tehnologij, jasen proces "od ideje do prijave" in spodbude (čas, sredstva, nagrade).
5. Povečanje interdisciplinarnosti in povezav (npr. trajnost, AI, digitalizacija): več skupnih projektov z drugimi članicami UM in z industrijo; tematski konzorciji (zeleni prehod, industrija 4.0, materiali, energetika).
6. Večja mednarodna prepoznavnost: več vabljeni predavanj, gostovanj, "visiting" shem, skupnih objav z top institucijami; ciljno graditi mreže za citiranost (CI10) in sodelovanja.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Fakulteta za strojništvo ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu, umetniškemu oz. strokovnemu delu, ki je povezano s študijskimi področji oz. študijskimi programi.

Vodstvo fakultete zahteva visoko znanstveno uspešnost vseh pedagoških in raziskovalnih kadrov na osnovi zahtevnejših kriterijev za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev Fakultete za strojništvo, ki veljajo skupaj z Merili za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Univerzi v Mariboru. Posebej so izpostavljene objave znanstvenih del v najkakovostnejših mednarodnih znanstvenih revijah in sicer iz zgornje polovice seznama ustrezne kategorije Journal Citation Report (JCR), znanstveno in strokovno sodelovanje z gospodarstvom, raziskovalno delo na znanstvenih ustanovah v tujini, delo na nacionalnih in mednarodnih znanstvenih projektih ter skrb za ustrezno študijsko gradivo. Takšni kriteriji zagotavljajo vzdrževanje in rast znanstvene odličnosti in utrjevanje vpetosti fakultete v družbeno okolje, kar je tudi cilj razvoja Univerze v Mariboru kot celote.

Fakulteta za strojništvo prilagaja kadrovsko strukturo zahtevam izvedbe pedagoškega procesa z notranjimi prerazporeditvami akademskega kadra. Postopoma v izvedbo pedagoškega procesa vključuje nove, mlade visokošolske učitelje in asistente, s čimer postopno pomlajuje pedagoški kader. Izdelan imamo kadrovski načrt v skladu z zahtevami zakonodajalca.

Fakulteta se z načrtnim delom trudi za ustrezno motiviranost za pedagoško delo in uspešno delo na raziskovalnem področju, saj bo le na ta način še naprej sledila razvoju pedagoškega in raziskovalnega dela.

V Preglednici 2.1-1 in Grafu 2.1-1 je prikazano število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev po deležih zaposlitev (v FTE).

Preglednica 2.1-1: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2023	2024	2023	2024	2025
ASISTENT	0,00	0,00	8,10	8,90	10,80
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,20	0,68	32,28	30,65	28,23
DOCENT	0,00	0,00	7,80	9,54	13,87
IZREDNI PROFESOR	0,00	0,00	12,00	13,50	11,60
ORGANIZATOR PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z MAGISTERIJEM	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
REDNI PROFESOR	0,00	0,00	28,85	24,63	24,76

V letu 2023 je bilo zaposlenih 90,03 pedagoškega delavca (48,65 visokošolskih učiteljev in 41,38 visokošolskih sodelavcev) v letu 2024 smo imeli 88,22 pedagoških delavcev (47,67 visokošolskih učiteljev in 40,55 visokošolskih sodelavcev) in v letu 2025 89,26 pedagoških delavcev (50,23 visokošolskih učiteljev in 39,03 visokošolskih sodelavcev).

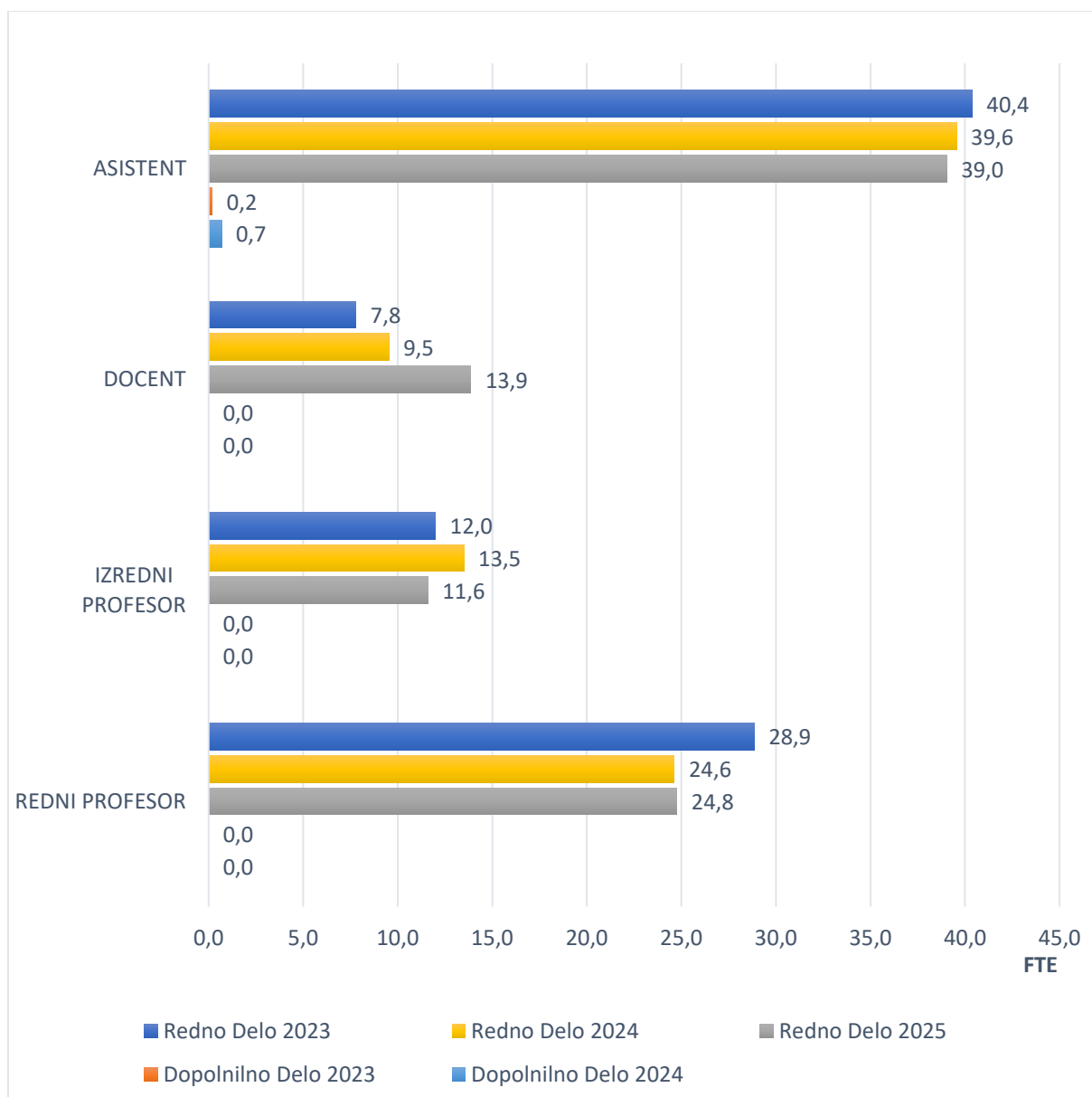
Skupno število pedagoških delavcev se je iz leta 2023 v leto 2024 rahlo znižalo, medtem ko se je v letu 2025 rahlo zvišalo. Spremenilo se je tudi razmerje med nazivi delovnih mest zaradi razporeditev glede na pridobljene habilitacijske nazive. Pri visokošolskih učiteljih se je število znižalo, in sicer 48,65 v letu 2023, 47,67 v letu 2024, nakar se je zvišalo v letu 2025 na 50,23. Trend števila asistentov iz leta v leto pada, v letu 2024 je število padlo za 0,83 asistenta, v letu 2025 pa 0,52 asistenta.

Zvišanje števila visokošolskih učiteljev in upad števila asistentov je posledica spremembe zakonodaje, ki določa, da mora biti zaposleni na delovnem mestu Asistent z doktoratom v nazivu asistent z doktoratom, ki je izvoljen v učiteljski naziv (predavatelj, docent, izredni profesor in redni profesor) in izvaja predavanja ali seminarje, za ta del zaposlitve razporejen na učiteljsko delovno mesto.

V letih od 2023 do 2025 se je upokojilo 9 visokošolskih učiteljev in 2 asistenta. Na novo smo zaposlili 2 visokošolskega učitelja in 2 asistenta, medtem ko smo za nadomeščanje visokošolskih učiteljev razporedili že zaposlene asistente oziroma v pedagoško delo vključili mlade raziskovalce, ki so zaključili usposabljanje.

V pedagoški proces so vključeni tudi mladi raziskovalci. V skladu s pravili lahko izvajajo pedagoški proces (vaje) do največ 2 uri tedensko, kar predstavlja 20 % neposredne pedagoške obveze asistenta. Za izvedbo pedagoškega procesa morajo pridobiti izvolitev v naziv asistenta.

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci



Na raziskovalnem področju je trend zaposlovanja odvisen od pridobljenih raziskovalnih programov in projektov. Raziskovalci se na programih in projektih zaposlujejo za določen čas, izjemoma za nedoločen čas, kadar gre za raziskovalce, ki s prijavi novih projektov skrbijo za kontinuirano raziskovalno delo.

Na fakulteti imamo raziskovalce, ki v celoti opravljajo raziskovalno delo, mlade raziskovalce, ki se usposablajo za pridobitev doktorata znanosti ter visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce, ki raziskovalno delo opravljajo v obliki dopolnilnega delovnega razmerja do največ 20 % delovnega časa, v nekaterih primerih tudi v rednem delovnem razmerju v okviru pedagoške razbremenitve ter dela v okviru posebnih projektov v skladu z Zakonom o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti ter Pravilnika o določitvi posebnih projektov nacionalnega značaja in systemskega okvirja za določitev plač raziskovalcev.

V Preglednici 2.1-2 in Grafu 2.1-2 je prikazano število raziskovalcev in mladih raziskovalcev po deležih zaposlitev (v FTE).

Preglednica 2.1-2: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

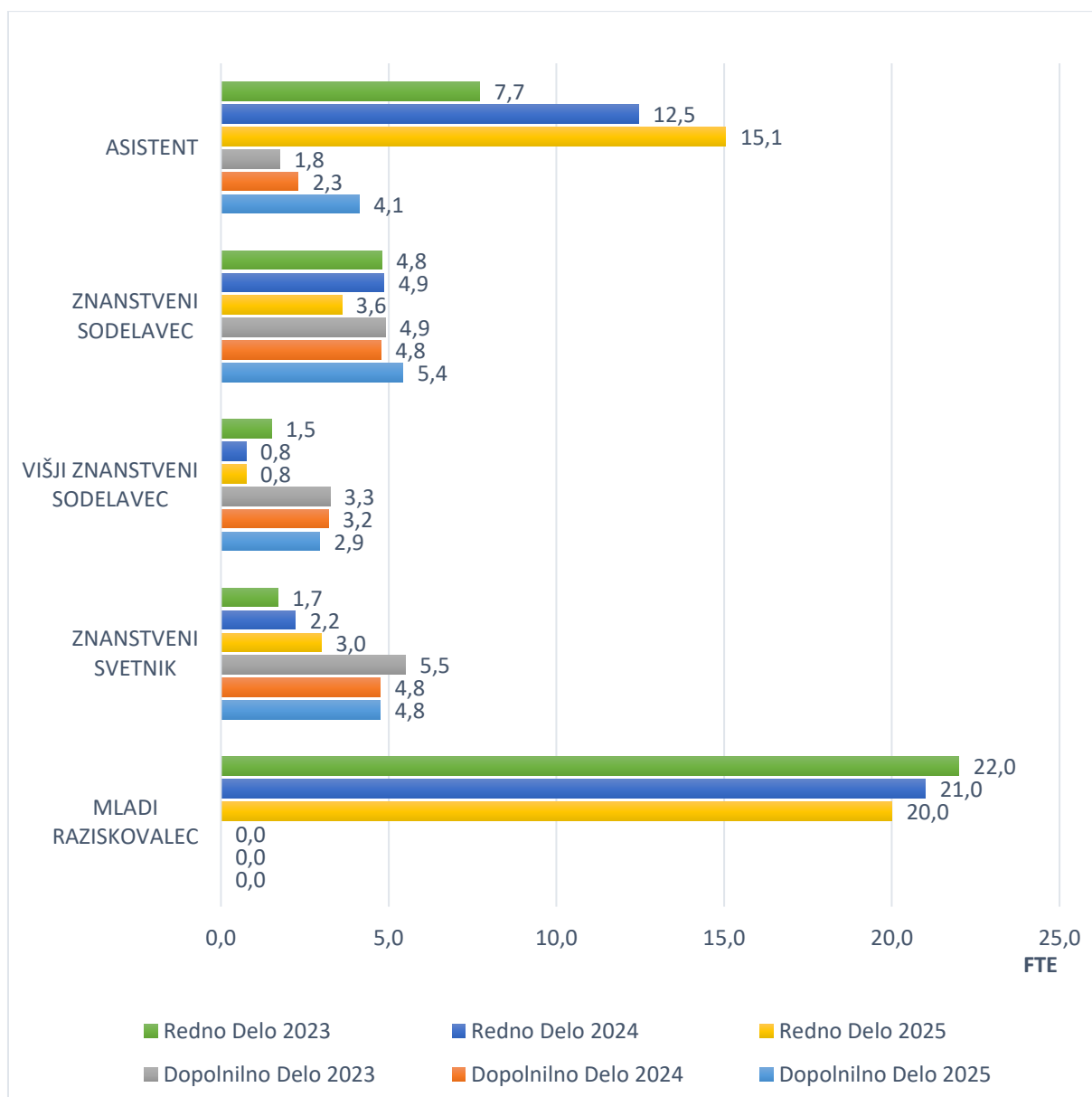
	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Raziskovalci	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,95	1,20	1,83	2,12	3,75	5,55
ZNANSTVENI SVETNIK	5,50	4,75	4,75	1,70	2,22	2,99
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	3,25	3,20	2,94	1,50	0,75	0,75
ZNANSTVENI SODELAVEC	4,90	4,77	5,43	4,80	4,86	3,60
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	22,00	21,00	20,00
ASISTENT	0,80	1,10	2,30	5,60	8,70	9,50

Struktura in število raziskovalnega kadra se iz leta v leto spreminja. V letu 2023 je bilo redno zaposlenih 37,72 raziskovalca, v letu leta 2024 41,28 raziskovalcev in leta 2025 42,39 raziskovalcev.

V letih od 2023 do 2025 je število raziskovalcev naraščalo. Porast je zaznati med asistenti in znanstvenimi svetniki, medtem ko je število rahlo upadlo pri znanstvenih sodelavcih, višjih znanstvenih sodelavcih in mladih raziskovalcih.

Število raziskovalcev, ki imajo sklenjena dopolnilna delovna razmerja, se je od leta 2023 do 2025 povečalo. Leta 2023 je bilo 15,40 raziskovalca, leta 2024 15,02 in leta 2025 17,25 raziskovalcev. Struktura le-teh se skozi leto spreminja zaradi razporeditev na raziskovalna delovna mesta, ki so ustrezna pridobljenim habilitacijskim nazivom.

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Študijske programe Fakultete za strojništvo izvajajo visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, ki imajo ustrezno izvolitev v naziv. Predavanja in seminarje so v študijskem letu 2024/2025 izvedli visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, ki imajo izvolitev v naziv visokošolskega učitelja. Vaje so izvedli visokošolski sodelavci ter izjemoma visokošolski učitelji. Visokošolski sodelavci, ki so izvoljeni v učiteljski naziv, so v sorazmernem obsegu glede na število ur predavanj in seminarjev za izvedbo le-teh prejeli pogodbo o zaposlitvi na delovnem mestu visokošolski učitelj. Pri izvedbi laboratorijskih vaj sodelujejo tehniški sodelavci, ki so bili po novem Zakonu o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju v letu 2025 razporejeni na delovno mesto Strokovni sodelavec pri pedagoškem procesu na univerzi VII/1 oziroma VII/2.

Pedagoško delo izvajalcev študijskih programov Fakultete za strojništvo se obračuna na podlagi naslednjih predpisov:

- 108. člena [Zakona o visokem šolstvu](#) (ZViS-1, Uradni list RS, št. 56/2025);
- [Meril za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na UM](#), ki jih je 30. 9. 2004 določil rektor UM
- [Pravilnika o vrednotenju dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru](#), ki sta ga sprejela je sprejel Upravni odbor UM 27. 6. 2024 in Senat UM 2. 7. 2024;
- [Pravilnik za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za strojništvo Univerze v Mariboru](#), ki ga je sprejel Senat Fakultete za strojništvo 2. 10. 2024.

V študijskem letu 2024/2025 je pedagoški proces izvajalo 52 visokošolskih učiteljev, ki so izvedli skupno 9184 obračunanih ur neposrednega pedagoškega dela. Na podlagi zgoraj navedenih predpisov obračunane pedagoške obremenitve, je v vseh nazivih v skladu z normativi ZViS 29 visokošolskih učiteljev (56 %) v okviru svoje osnovne delovne obveze opravljalo samo pedagoško delo. 23 visokošolskih učiteljev (44 %) je glede na potrebe upravljanja fakultete ter izvedbe raziskovalnih programov in projektov v okviru osnovne delovne obveze poleg pedagoškega dela, sodelovalo pri upravljanju fakultete oz. opravljalo tudi raziskovalno delo. V skladu z 11. in 12. členom Pravilnika o vrednotenju dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev so bili pedagoško razbremenjeni, zato je se njihova osnovna obveznost obračunala kot pedagoška obveznost ter obveznost na raziskovalnih programih in projektih. Del njihove pedagoške obveznosti se je obračunal kot dodatna tedenska pedagoška obveznost. Neposredne pedagoške obremenitve ter pedagoške razbremenitve so vplivale na to, da je 41 visokošolskih učiteljev (79 %) imelo v letu 2025 obračunano dodatno tedensko pedagoško obveznost (Preglednica 2.2-1).

Preglednica 2.2-1: Pedagoška obremenjenost visokošolskih učiteljev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	št.	PED		PED RAZBR		DTPO		IZVEDENE OBR URE		TPO
		št.	delež	št.	delež	št.	delež	ur/leto	delež	ur/teden
Redni profesorji	29	13	45%	16	55%	20	69%	4542	49%	5,22
Izredni profesorji	12	7	58%	5	42%	11	92%	2402	26%	6,67
Docenti	11	9	82%	2	18%	10	91%	2241	24%	6,79
Skupaj	52	29	56%	23	44%	41	79%	9184	100%	
Število študentov/VU	19									

PED – pedagoško obremenjeni delavci; PED RAZBR – pedagoško razbremenjeni delavci iz naslova funkcije ali dela na raziskovalnih projektih; DTPO – dodatna tedenska pedagoška obveznost; IZVEDENE OBR URE - izvedene obračunane ure; TPO - tedenska pedagoška obveznost

V študijskem letu 2024/2025 je pedagoški proces izvajalo 42 visokošolskih sodelavcev, ki so izvedli skupno 12375 obračunanih ur neposrednega pedagoškega dela. Na podlagi zgoraj navedenih predpisov obračunane pedagoške obremenitve, je v vseh nazivih v skladu z normativi ZViS 28 visokošolskih sodelavcev (67 %) v okviru svoje osnovne delovne obveze opravljalo samo pedagoško delo. 14 visokošolskih sodelavcev (33 %) je glede na potrebe izvedbe raziskovalnih programov in projektov v okviru osnovne delovne obveze poleg pedagoškega dela, opravljalo tudi raziskovalno delo. Bili so

pedagoško razbremenjeni, zato se je njihova osnovna obveznost obračunala kot pedagoška obveznost ter obveznost na raziskovalnih programih in projektih. Del njihove pedagoške obveznosti se je obračunal kot dodatna tedenska pedagoška obveznost. Neposredne pedagoške obremenitve ter pedagoške razbremenitve so vplivale na to, da je 31 visokošolskih sodelavcev (74 %) imelo v letu 2025 obračunano dodatno tedensko pedagoško obveznost (preglednica 2.2-2).

Preglednica 2.2-2: Pedagoška obremenjenost visokošolskih sodelavcev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	št.	PED		PED. RAZBR.		DTPO		IZVEDENE OBR. URE		TPO
		št.	delež	št.	delež	št.	delež	ur/leto	delež	ur/teden
Asistenti z doktoratom	32	19	59%	13	41%	22	69%	9367	76%	9,76
Asistenti	10	9	90%	1	10%	9	90%	3008	24%	10,03
Skupaj	42	28	67%	14	33%	31	74%	12375	100%	
Število študentov/VS	23									

PED – pedagoško obremenjeni delavci; PED RAZBR – pedagoško razbremenjeni delavci iz naslova funkcije ali dela na raziskovalnih projektih; DTPO – dodatna tedenska pedagoška obveznost; IZVEDENE OBR URE - izvedene obračunane ure; TPO - tedenska pedagoška obveznost

Pedagoški proces na Fakulteti za strojništvo v večji meri izvede redno zaposlen pedagoški kader, katerega pedagoške obremenitve so optimalne glede na normative ZViS. Le še redki posamezniki, ki strokovno pokrivajo specifične vsebine študijskih programov, so bili prekomerno pedagoško obremenjeni. Enakomerno porazdeljene pedagoške obremenitve Fakulteta za strojništvo zagotavlja s prerazporejanjem pedagoških obremenitev znotraj in tudi med organizacijskimi enotami oz. katedrami. S povezovanjem pedagoškega in raziskovalnega procesa preko pedagoških razbremenitev zagotavlja optimalno izvedbo študijskih programov ter raziskovalnih programov in projektov. Fakulteta za strojništvo sledi trendu vključevanja mladih asistentov v izvedbo akreditiranih študijskih programov ter v izvedbo vključuje mlade raziskovalce, ki so lahko z 20 % obremenitvijo vključeni v izvajanje pedagoškega procesa. V študijskem letu 2024/2025 je pri pedagoškem procesu sodelovalo 8 mladih raziskovalcev, ki so skupno opravili 232 ur vaj.

Pri izvedbi pedagoškega procesa je v študijskem letu 2024/2025 sodelovalo tudi 9 zunanjih sodelavcev, ki so opravili skupno 471 ur pedagoških obremenitev. Od tega je bilo 5 sodelavcev iz drugih članic UM in 4 sodelavci izven UM.

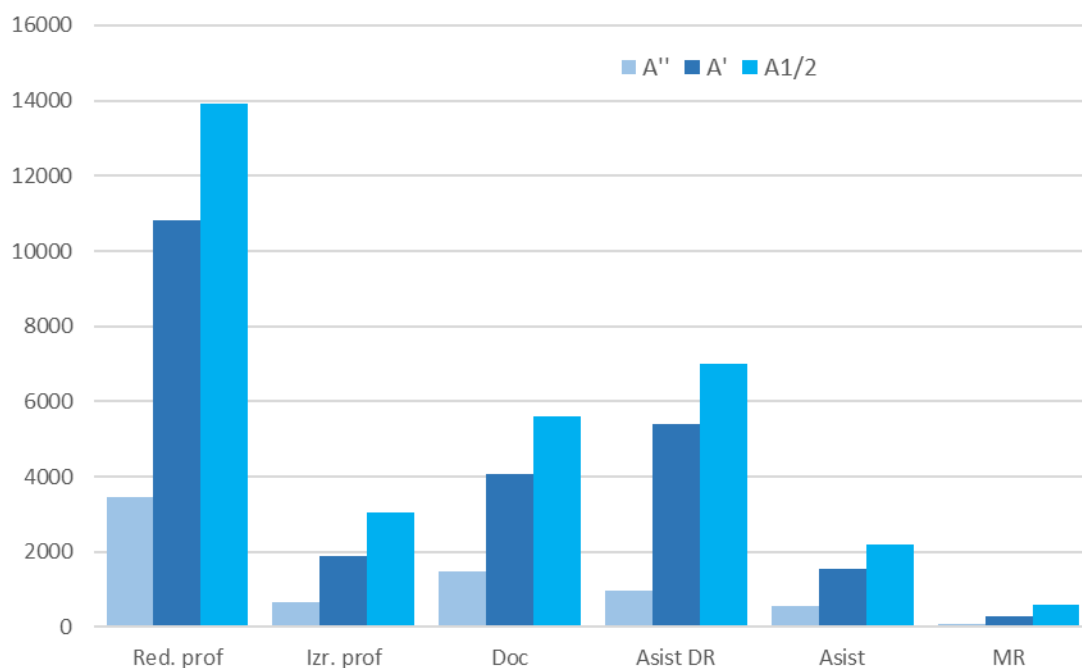
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)¹

Fakulteta za strojništvo, ki je izredno aktivna na znanstvenoraziskovalnem področju, rezultate znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev neposredno vključuje v izobraževalni proces v skladu s svojo strategijo.

Znanstvenoraziskovalna uspešnost je predstavljena na grafih od 2.3-1 do 2.3-16. Kazalniki zajemajo petletna obdobja, in sicer: obdobje od 2017 do 2021, obdobje od 2018 do 2022, obdobje od 2019 do 2023, obdobje od 2020 do 2024 ter obdobje od 2021 do 2025, po različnih merilih glede na kazalnike ARIS (A'' - izjemni dosežki, A' - zelo kvalitetni dosežki, A^{1/2} - pomembni dosežki, CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih, število mladih raziskovalcev ter število patentov in projektov), strukturirane po nazivih (redni profesor oz. znanstveni svetnik, izredni profesor oz. višji znanstveni sodelavec, docent oz. znanstveni sodelavec, asistent z doktoratom, asistent ter mladi raziskovalec) absolutno ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem nazivu (stanje Sicris na dan 26. 1. 2026).

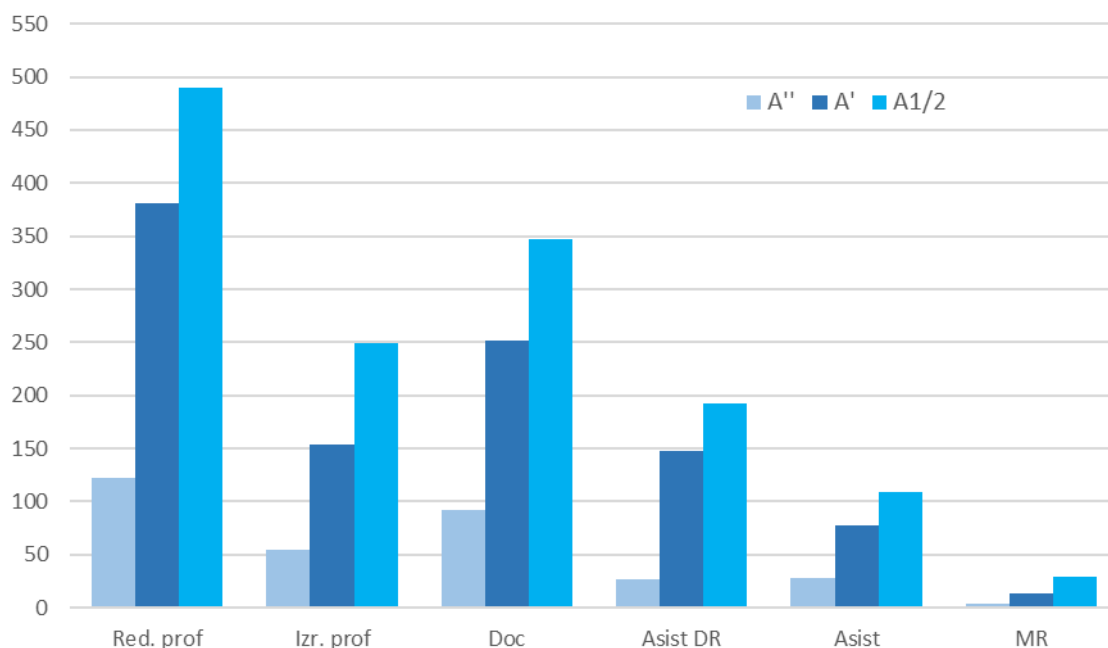
FTE zaposlenih je izračunan kot seštevek polnih zaposlitev ter deležev delnih zaposlitev (npr.: 100 % - 120 % zaposlitev = 1 FTE).

Graf 2.3-1: Kazalniki Sicris po nazivih 2021-25

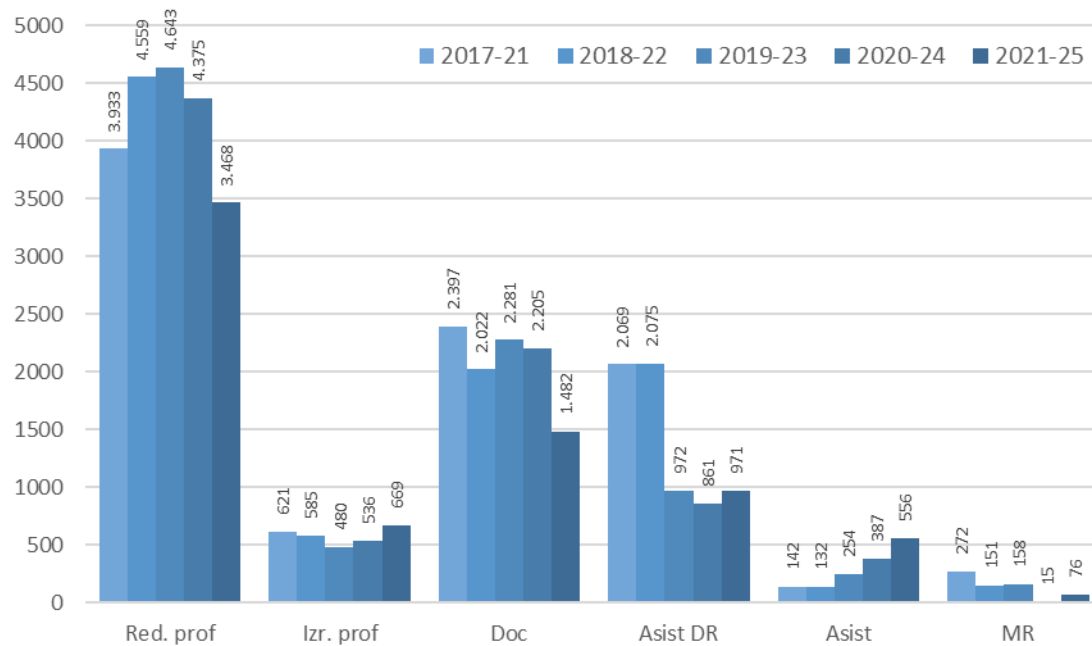


¹ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM, katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

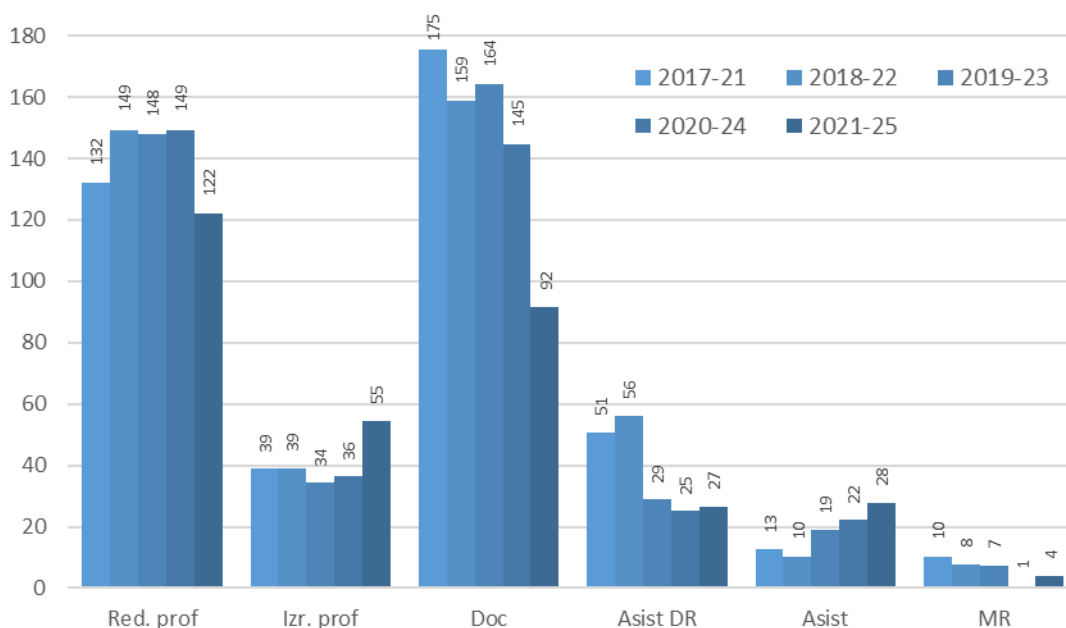
Graf 2.3-2: Kazalniki Sicris po nazivih na FTE zaposlitve 2021-25



Graf 2.3-3: Kazalnik A'' po nazivih – primerjava 2017-21 do 2021-25

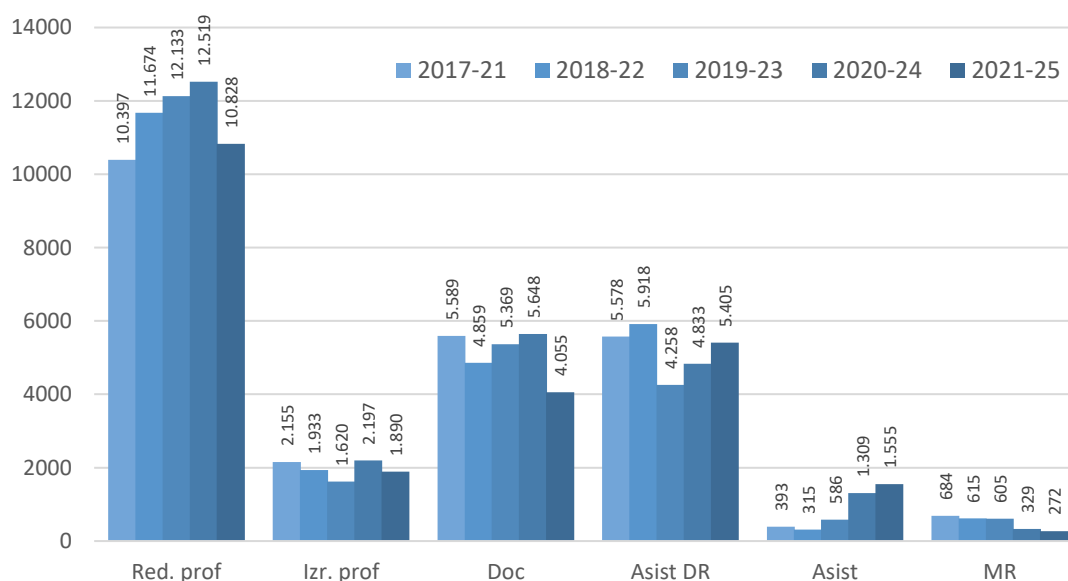


Graf 2.3-4: Kazalnik A'' po nazivih na FTE zaposlitve – primerjava 2017-21 do 2021-25

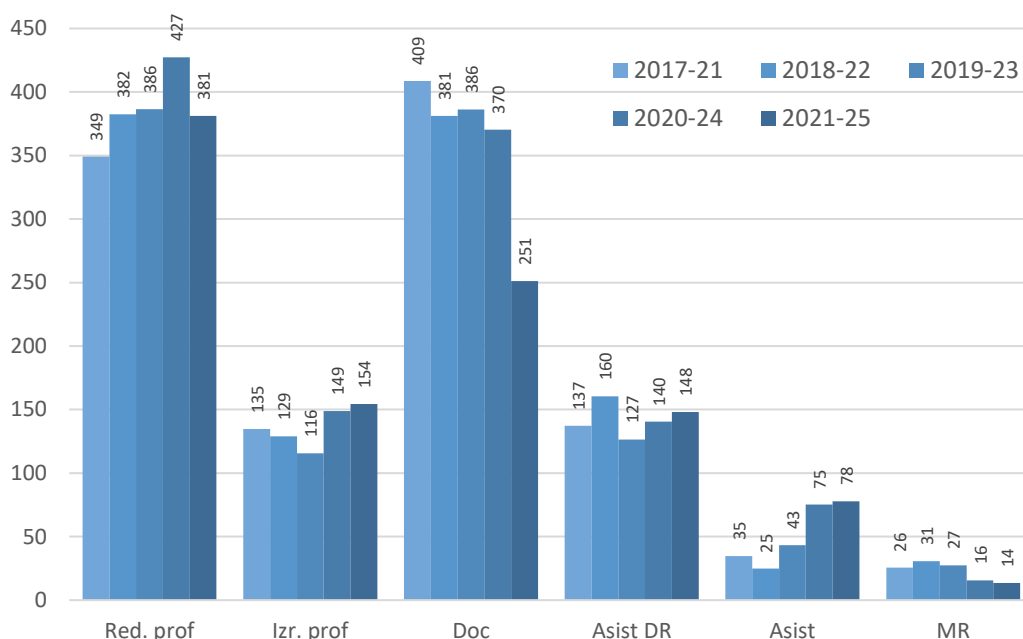


Najvišjo vrednost kazalnika A'' na FTE zaposlitve za obdobje 2021-25, beležimo v skupini zaposlenih v nazivu redni profesor, katerim sledijo zaposleni v nazivu docent. Rezultati so se glede na prejšnje petletno obdobje izredno izboljšali pri zaposlenih v nazivu izredni profesor (povečanje za 52,8 %), izboljšali so se tudi pri zaposlenih v nazivih asistent (povečanje za 27,3 %) in mladi raziskovalec (povečanje za 300 %). Za zaposlene v nazivu asistent z doktoratom beležimo rezultate na nivoju prejšnjega petletnega obdobja. Pri zaposlenih v nazivu redni profesor in docent se je vrednost kazalnika A'' znižala glede na prejšnje obdobje, in sicer za 18,1 % pri zaposlenih v nazivu redni profesor in za 36,6 % pri zaposlenih v nazivu docent (graf 2.3-4).

Graf 2.3-5: Kazalnik A' po nazivih – primerjava 2017-21 do 2021-25

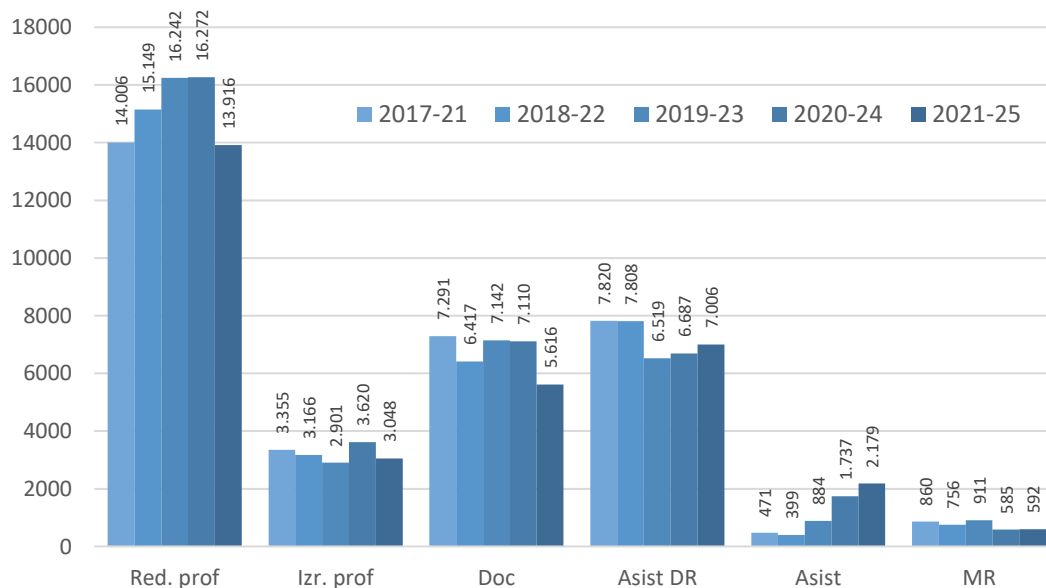


Graf 2.3-6: Kazalnik A' po nazivih na FTE zaposlitve – primerjava 2017-21 do 2021-25

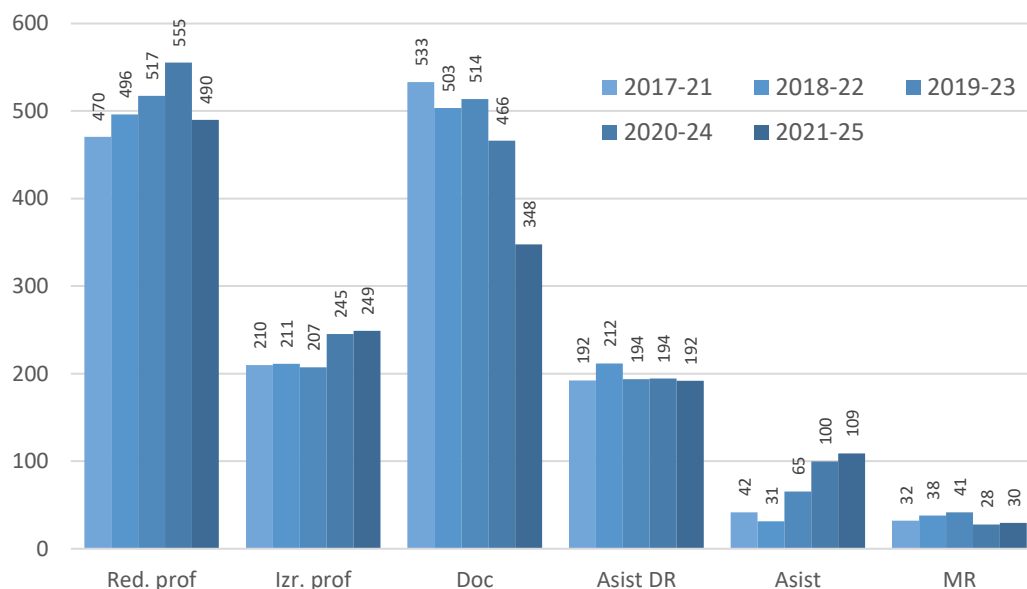


Najvišjo vrednost kazalnika A' na FTE zaposlitve dosegajo zaposleni v nazivu redni profesor in docent. Rezultati so se glede na prejšnje petletno obdobje izboljšali pri zaposlenih v nazivu izredni profesor (povečanje za 3,4 %) in asistent z doktoratom (povečanje za 5,7 %). Pri zaposlenih v nazivu asistent in mladi raziskovalci beležimo podobne rezultate kot v prejšnjem obdobju. Pri zaposlenih v nazivih redni profesor in docent se je vrednost kazalnika A' znižala glede na preteklo petletno obdobje, in sicer za 18,6 % pri zaposlenih v nazivu redni profesor ter za 32,2 % pri zaposlenih v nazivu docent (graf 2.3-6).

Graf 2.3-7: Kazalnik A^{1/2} po nazivih – primerjava 2017-21 do 2021-25

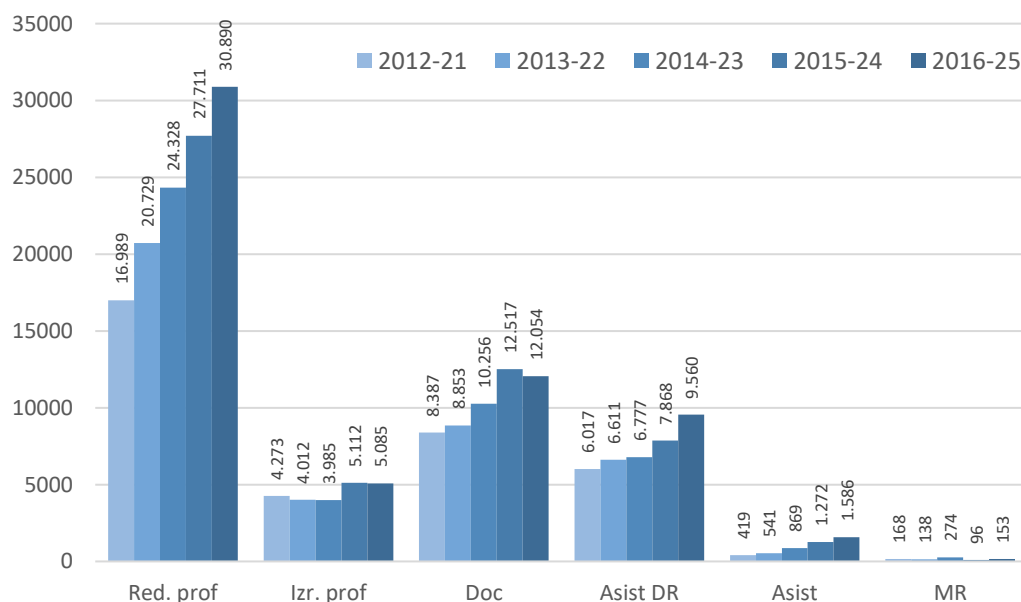


Graf 2.3-8: Kazalnik $A^{1/2}$ po nazivih na FTE zaposlitve – primerjava 2017-21 do 2021-25

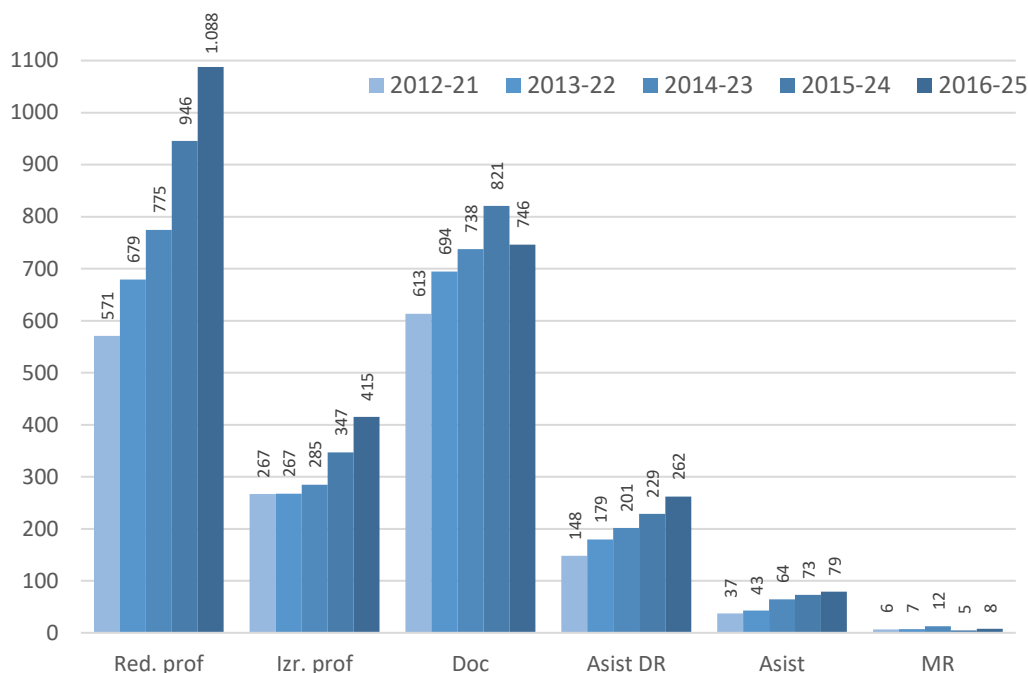


Najvišjo vrednost kazalnika $A^{1/2}$ na FTE zaposlitve dosegajo zaposleni v nazivu redni profesor in docent. Vrednost kazalnika se je glede na prejšnje obdobje povečala pri zaposlenih v nazivu asistent (povečanje za 9 %). Pri zaposlenih v nazivu izredni profesor, asistent z doktoratom in mladi raziskovalec je vrednost kazalnika na nivoju prejšnjega petletnega obdobja. Glede na prejšnje petletno obdobje se je vrednost kazalnika zmanjšala pri zaposlenih v nazivu redni profesor za 11,7 % in zaposlenih v nazivu docent za 25,3 % (graf 2.3-8).

Graf 2.3-9: Čisti citati za obdobje 10 let (CI10) po nazivih – primerjava 2012-21 do 2016-25

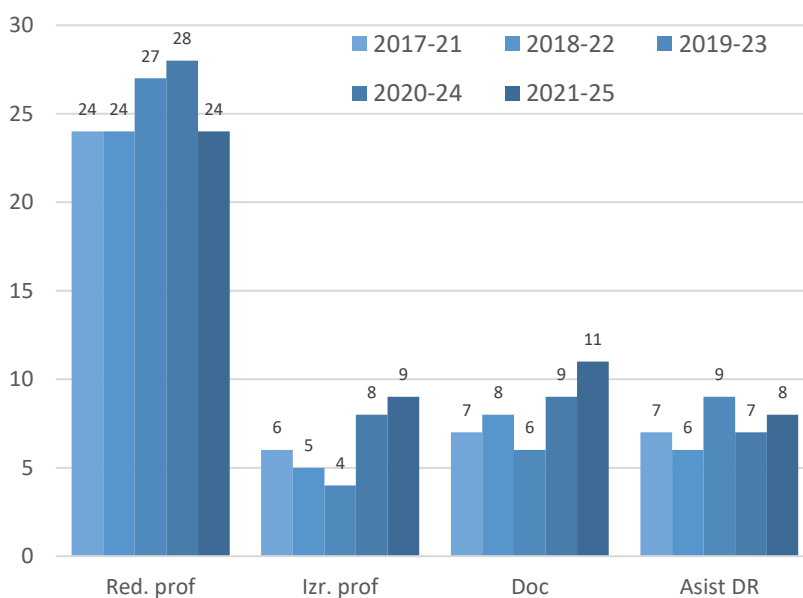


Graf 2.3-10: Čisti citati za obdobje 10 let (CI10) CI10 po nazivih na FTE zaposlitve primerjava 2012-21 do 2016-25

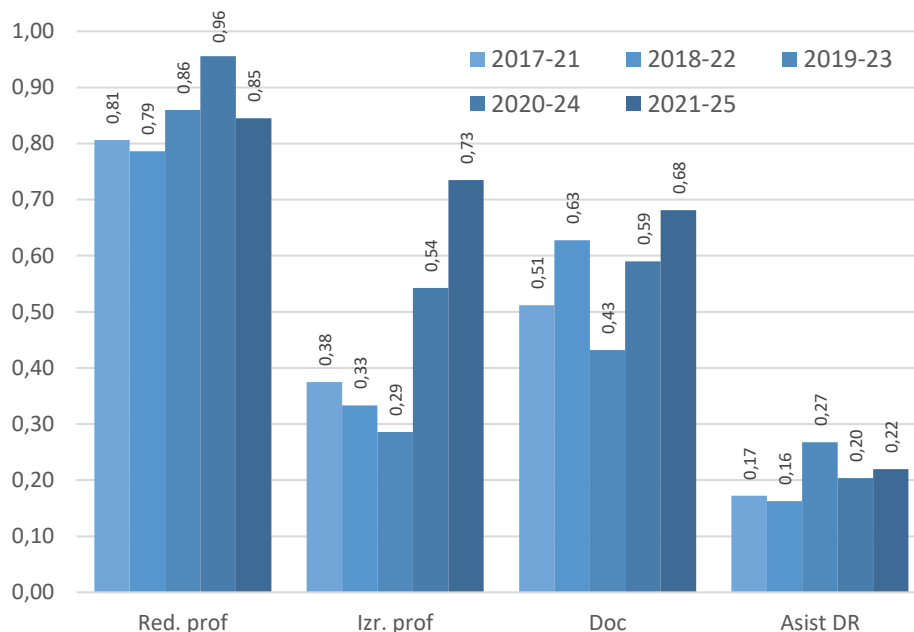


Število čistih citatov v obdobju 10 let (CI10) na FTE zaposlenega skozi vsa obdobja spremljanja narašča pri vseh nazivih zaposlenih. Le pri zaposlenih v nazivu docent v zadnjem desetletnem obdobju beležimo zmanjšanje števila čistih citatov glede na prejšnje desetletno obdobje (zmanjšanje za 9,1 %). Glede na prejšnje desetletno obdobje se je število čistih citatov povečalo pri zaposlenih v nazivu redni profesor za 15 %, pri zaposlenih v nazivu izredni profesor za 19,6 %, pri zaposlenih v nazivu asistent z doktoratom za 14,4 %, zaposlenih v nazivu asistent za 8,2 % in pri zaposlenih v nazivu mladi raziskovalec za 60 % (graf 2.3-10).

Graf 2.3-11: Število mentorstev mladim raziskovalcem po nazivih – primerjava 2017-21 do 2021-25

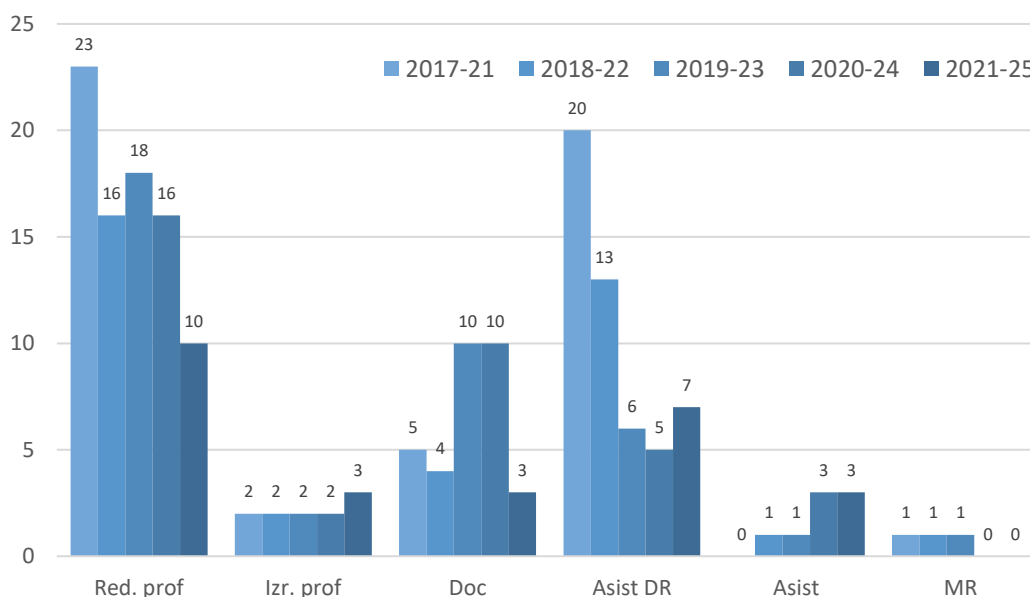


Graf 2.3-12: Število mentorstev mladim raziskovalcem po nazivih na FTE zaposlenega primerjava 2017-21 do 2021-25

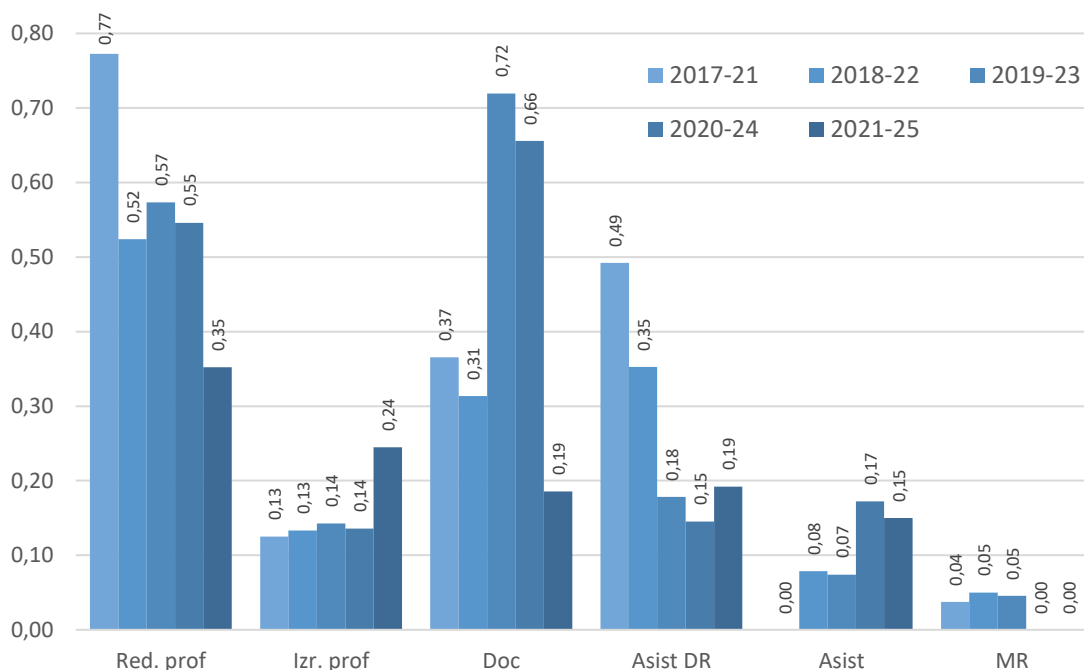


Število mentorstev mladim raziskovalcem je najvišje pri zaposlenih v nazivu redni profesor, vendar manjše od predhodnega obdobja. Pri vseh ostalih nazivih se je število mentorstev mladim raziskovalcem povečalo, kar potrjuje, da že več let starejši kolegi mentorstva mladih raziskovalcev prepuščajo tudi mlajšim kolegom in tudi na ta način skrbijo za njihov karierni razvoj. Glede na prejšnje petletno obdobje se je število mentorstev povečalo pri zaposlenih v nazivu izredni profesor (povečanje za 35,2 %), zaposlenih v nazivu docent (povečanje za 15,3 %) in zaposlenih v nazivu asistent z doktoratom (povečanje za 10 %). Pri zaposlenih v nazivu redni profesor se je število mentorstev zmanjšalo za 11,5 % (graf 2.3-12).

Graf 2.3-13: Število patentov po nazivih – primerjava 2017-21 do 2021-25

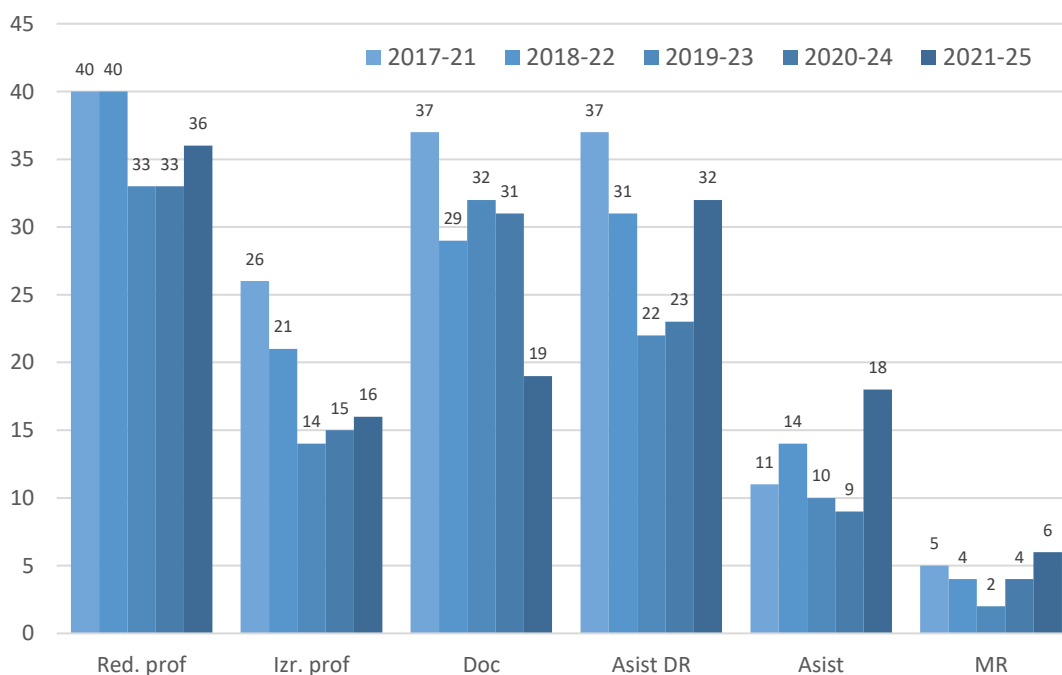


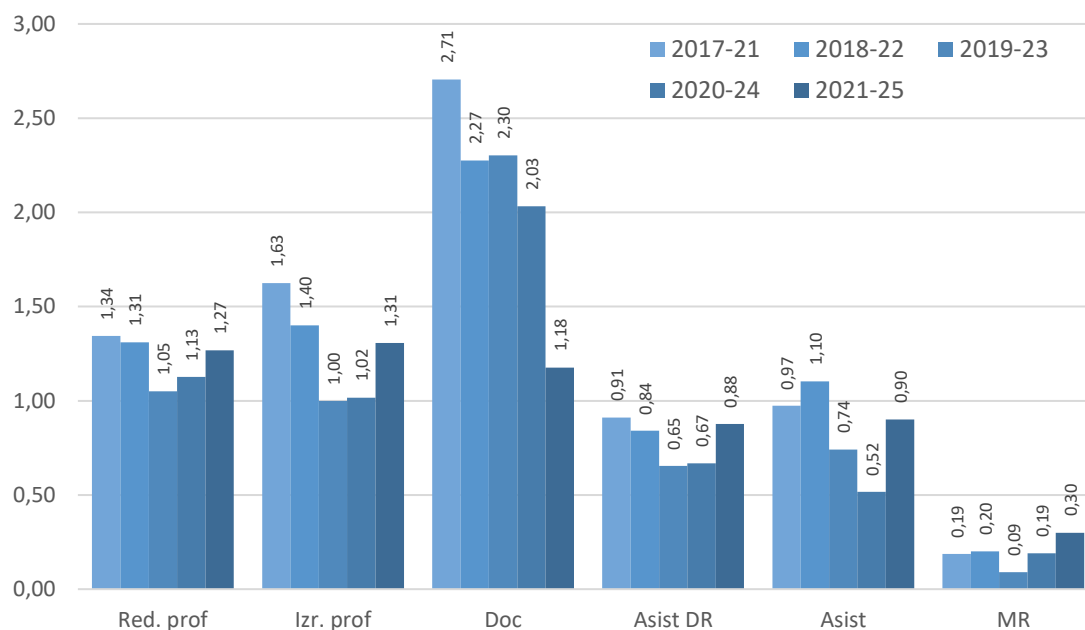
Graf 2.3-14: Število patentov po nazivih na FTE zaposlenega – primerjava 2017-21 do 2021-25



Število patentov na FTE zaposlenega je v obdobju 2021-25 najvišje pri zaposlenih v nazivu redni profesor. Glede na prejšnje petletno obdobje beležimo povečanje števila patentov pri zaposlenih v nazivu izredni profesor (povečanje za 71,4 %) in pri zaposlenih v nazivu asistent z doktoratom (povečanje za 26,7 %). Bistveno zmanjšanje števila patentov beležimo pri zaposlenih v nazivu redni profesor (zmanjšanje za 36,4 %) in pri zaposlenih v nazivu docent (zmanjšanje za 71,2 %). Pri zaposlenih v nazivu asistent je število na nivoju prejšnjega obdobja (graf 2.3-14).

Graf 2.3-15: Število projektov po nazivih – primerjava 2017-21 do 2021-25



Graf 2.3-16: Število projektov po nazivih na FTE zaposlenega – primerjava 2017-21 do 2021-25

Glede na preteklo petletno obdobje beležimo povečanje števila projektov pri zaposlenih pri vseh nazivih zaposlenih, razen pri zaposlenih v nazivu docent. Število projektov na FTE zaposlenega se je povečalo pri zaposlenih v nazivu redni profesor (povečanje za 12,4 %), pri zaposlenih v nazivu izredni profesor (povečanje za 28,4 %), pri zaposlenih v nazivu asistent z doktoratom (povečanje za 31,1 %), pri zaposlenih v nazivu asistent (povečanje za 73,1 %) in pri mladih raziskovalcih (povečanje za 57,9 %). Pri zaposlenih v nazivu docent beležimo bistveno zmanjšanje števila projektov, in sicer za 41,9 % (graf 2.3-16).

Analiza kazalnikov znanstvenoraziskovalne uspešnosti po strukturi (nazivih) za zadnje petletno obdobje kaže, da se nadaljuje trend izboljševanja kazalnikov zlasti pri zaposlenih v nazivu izredni profesor, pri čemer je posebej izrazita rast kazalnika A" (izjemni dosežki), obenem pa se pri tej skupini kaže tudi izboljšanje kazalnika A'. Okrepljena je tudi aktivnost mlajše generacije raziskovalcev v nazivih asistent in mladi raziskovalec, kjer je zaznana rast zlasti pri kazalniku A", pri asistentih pa tudi pri A1/2. V poglavju je posebej izpostavljeno, da se je kazalnik A" (na FTE) glede na prejšnje petletno obdobje izboljšal pri izrednih profesorjih, izboljšanje pa je prisotno tudi pri asistentih in mladih raziskovalcih, kar potrjuje postopno krepitev najzahtevnejšega segmenta raziskovalnih dosežkov tudi v mlajših kariernih skupinah. Čeprav zaposleni v nazivih redni profesor in docent še vedno dosegajo najvišje absolutne vrednosti pri večini kazalnikov, v zadnjem obdobju zaznavamo upad pri ključnih kazalnikih uspešnosti (A", A', A1/2) ter pri številu patentov, pri docentih pa tudi pri številu projektov. Pri zaposlenih v nazivu asistent z doktoratom je večina kazalnikov v veliki meri na ravni prejšnjega obdobja, pri posameznih kazalnikih pa se kaže rahla rast, kar kaže na stabilno jedro raziskovalne aktivnosti tudi v tej skupini.

Posebej spodbudna je stalna rast citiranosti (CI10) pri skoraj vseh skupinah zaposlenih, kar kaže, da fakulteta ohranja oziroma krepi znanstveno odmevnost in mednarodno prepoznavnost raziskovalnih rezultatov. Prav tako se povečuje vključenost v projekte v večini skupin zaposlenih, pri čemer se uspešno vključuje tudi mlajša generacija. Pomemben razvojni element predstavlja tudi postopno

širjenje mentorskih vlog na mlajše raziskovalce, kar prispeva k sistematičnemu razvoju kadrov, prenosu znanja ter dolgoročni stabilnosti raziskovalnega okolja.

Mnenja smo, da je takšen rezultat v veliki meri posledica izredne kadrovske dinamike v zadnjih letih. Zaradi upokojitev, prerazporejanja raziskovalcev na pedagoška delovna mesta ter politike zaposlovanja v skladu s pridobljenimi nazivi se struktura skupin po nazivih med obdobji precej spreminja. Dodatno so nekateri zaposleni (zlasti v nazivu docent), ki so prej opravljali pretežno raziskovalno delo, prevzeli tudi pedagoške obveznosti, kar praviloma pomeni začetno intenzivno angažiranost za uspešno izvedbo pedagoškega procesa in posledično manj razpoložljivega časa za raziskovalno delo. V tem kontekstu je pomembno tudi dejstvo, da se je število FTE zaposlenih na delovnem mestu znanstvenega sodelavca glede na prejšnje leto zmanjšalo, kar neposredno vpliva na razpoložljiv raziskovalni čas za objave, patente in projekte. Pri skupini rednih profesorjev velja dodatno poudariti, da je del te skupine izraziteje obremenjen s pedagoškim delom, medtem ko je le manjši del zaposlenih v tej skupini na izrazito raziskovalnih delovnih mestih.

Skupna ocena rezultatov kaže, da fakulteta razpolaga z močno raziskovalno bazo, pri čemer se krepí segment izjemnih dosežkov pri izrednih profesorjih ter mlajših raziskovalcih. Za dolgoročno ohranjanje raziskovalne odličnosti bo ključno uravnoteženo sistematično podpiranje zaposlenih v vseh nazivih, še posebej pri prehodih med raziskovalnimi in pedagoškimi obremenitvami, ter nadaljnje spodbujanje projektne in inovacijske aktivnosti (projekti, patenti) ob ohranjanju rasti znanstvene odmevnosti.

2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Fakulteta za strojništvo ima vpeljane učinkovite in transparentne postopke za izvolitve v pedagoške in raziskovalne nazive. Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih so objavljene na spletni strani [Habilitacije](#).

Fakulteta za strojništvo pri izvolitvah upošteva osnovne kriterije, ki jih določajo Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev Univerze v Mariboru ter Zahtevnejši posebni pogoji za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za strojništvo. Zahtevnejši kriteriji veljajo le v primeru prve izvolitve v učiteljski naziv.

Od 20. 6. 2025 so v uporabi nova Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev UM, h katerim so morale članice UM prilagoditi svoje zahtevnejše pogoje za izvolitve. Fakulteta za strojništvo je tako dne 2. 7. 2025 sprejela prenovljene Zahtevnejše posebne pogoje za volitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev na habilitacijskih področjih FS, ki jih je potrdil Senat UM dne 23. 9. 2025, razen za habilitacijsko področje Materiali, ki je še v usklajevanju s Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo.

Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci se volijo v 7 habilitacijskih področjih: Proizvodne tehnologije in sistemi, Konstruiranje, Inženirsko oblikovanje, Energetsko, procesno in okoljsko inženirstvo, Mehanika, Materiali, Tekstilstvo in Inženirsko oblikovanje. Visokošolski učitelji in sodelavci iz Katedre za temeljne in splošne predmete se volijo na Fakulteti za naravoslovje in matematiko, Filozofski fakulteti in Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru, ki razvijajo ustrezna habilitacijska področja s področja matematike, fizike, tujega jezika in športne vzgoje.

Za vse visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce, ki izvajajo študijski program, obstajajo ustrezna dokazila o izvolitvah v nazive, ki so dostopna v Službi za kadrovske in splošne zadeve Fakultete za strojništvo.

V letu 2025 je bilo izvedenih 14 postopkov prve izvolitve v naziv in 10 postopkov ponovne izvolitve v naziv (skupaj 24), medtem ko so bili leto pred tem izvedeni 4 postopki prve izvolitve v naziv in 7 postopkov ponovne izvolitve v naziv (skupaj 11) - (preglednica 2.4-1).

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2023	2023	2024	2024	2025	2025
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
redni profesor	2	-	-	-	1	-
izredni profesor	-	2	-	-	1	2
docent	3	4	1	2	1	4
predavatelj	-	-	1	-	-	-
asistent	3	4	2	5	11	4

Fakulteta za strojništvo zaradi vključitve raziskovalcev v izvajanje znanstveno-raziskovalnega dela izvaja tudi postopke izvolitev v raziskovalne nazive. Preverjanje pogojev in postopke izvaja na osnovi ARIS [Pravilnika o raziskovalnih nazivih](#). V skladu z novim Zakonom o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti, sprejetim decembra 2021, bo Pravilnik o raziskovalnih nazivih veljal še do maja 2026, nato bo v veljavo stopil novi [Splošni akt o raziskovalnih nazivih](#). Na osnovi navedenega se v okviru UM pripravljajo spremembe [Pravilnika o postopku izvolitev v raziskovalne nazive na Univerzi v Mariboru](#), ki ga članice UM uporabljamo pri postopkih izvolitev v raziskovalne nazive.

Raziskovalci na Fakulteti za strojništvo se volijo v raziskovalna področja, ki jih predpisuje [Šifrant ARIS](#).

Za vse raziskovalce, ki izvajajo znanstveno-raziskovalno dejavnost, obstajajo ustrezna dokazila o izvolitvah v raziskovalne nazive, ki so dostopna v Oddelku za kadrovske in pravne zadeve Fakultete za strojništvo.

V letu 2025 je bilo izvedenih 9 postopkov prve izvolitve v raziskovalni naziv in 1 postopek ponovne izvolitve v raziskovalni naziv (preglednica 2.4-2).

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

	2025	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna
znanstveni svetnik	-	-
višji znanstveni sodelavec	-	-
znanstveni sodelavec	-	1
asistent z doktoratom	5	-
asistent	3	-
strokovno-raziskovalni sodelavec	1	-

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Fakulteta za strojništvo ima ustrezno strukturo in število nepedagoških delavcev, ki zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov (52 delavcev). Strukturo nepedagoških delavcev sestavljajo strokovno-administrativni delavci (34 delavcev), ki zagotavljajo strokovno podporo ter strokovno-tehnični delavci (18 delavcev), ki zagotavljajo tehnično podporo in sodelujejo pri izvedbi pedagoškega in raziskovalnega procesa Fakultete za strojništvo.

Glede na področje izobrazbe imajo strokovno-administrativni delavci Fakultete za strojništvo znanja s področja poslovnih, upravnih oz. pravnih ter družbenih ved (18 delavcev), s področja tajniškega in administrativnega dela (5 delavcev), računalniških ved (3 delavci) ter iz drugih strokovnih področij, glede na potrebe dela (8 delavcev). Strokovno-tehnični delavci Fakultete za strojništvo imajo glede na področje izobrazbe znanja s področja tehnike (11 delavcev) ter proizvodnih tehnologij (7 delavcev).

Glede na stopnjo izobrazbe nepedagoških delavcev prevladujejo 5. stopnja izobrazbe (8 delavcev), 6/1. stopnja izobrazbe (6 delavcev), 6/2. stopnja izobrazbe (12 delavcev) ter 7. stopnja izobrazbe (19 delavcev). Strokovno zahtevnejša dela opravljajo delavci s 7. stopnjo oz. 6/2. stopnjo izobrazbe. Med strokovno-administrativnimi delavci sta 2 delavca z magisterijem znanosti, podporo pedagoškemu in raziskovalnemu procesu pa opravlja 1 delavec z doktoratom znanosti. S stalnim strokovnim izpopolnjevanjem, usposabljanjem in izobraževanjem ter delovnimi izkušnjami nepedagoških delavcev je zagotovljena ustrezna strokovno-administrativna in strokovno-tehnična podpora vsem podpornim procesom Fakultete za strojništvo (preglednica 2.5-1).

Preglednica 2.5-1: Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi

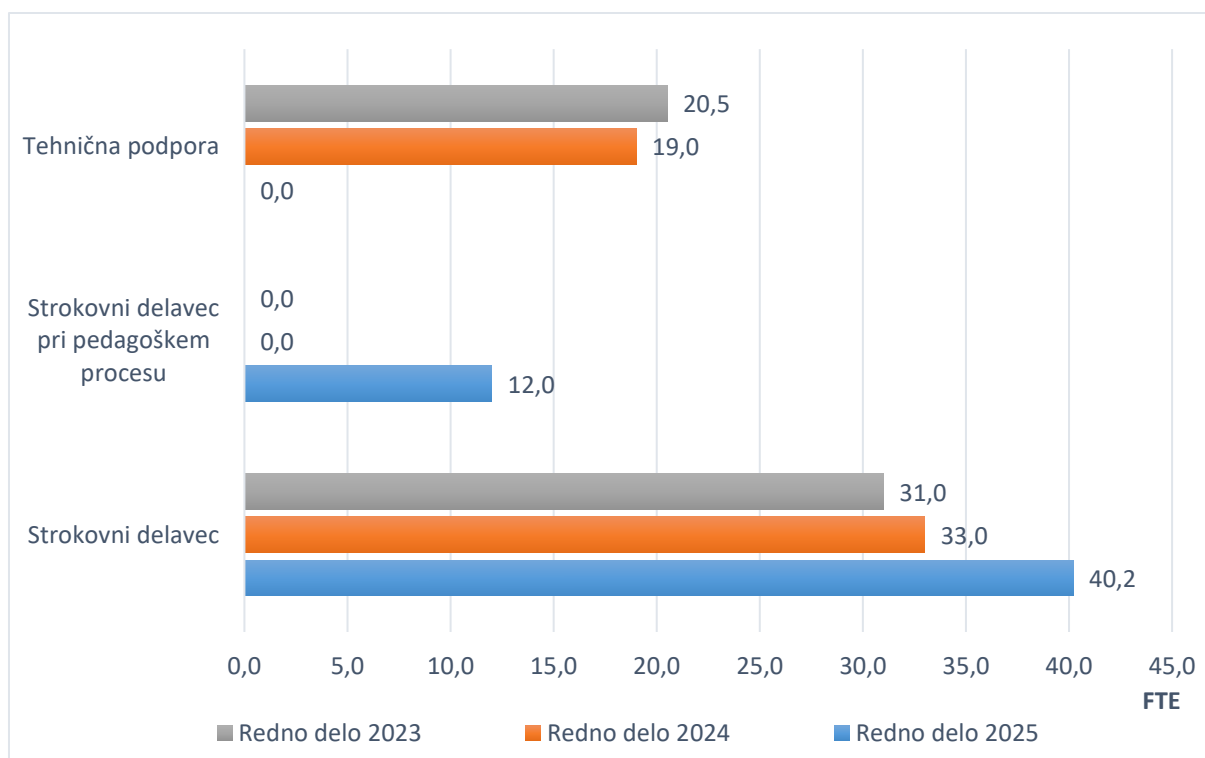
	ŠT.	3	4	5	6/1	6/2	7	8/1	8/2
Poslovne in upravne vede	13	-	-	3	1	3	6	-	-
Tajniško in administrativno delo	5	-	1	1	3	-	-	-	-
Pravne vede	3	-	-	-	-	-	3	-	-
Družbene vede	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Računalniške vede	3	-	-	-	-	2	1	-	-
Tehnika	13	1	2	2	1	4	3	-	-
Proizvodne tehnologije	9	-	-	-	1	3	2	2	1
Gimnazijsko izobraževanje	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Humanistika	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Kmetijske vede	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Turizem	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Skupaj	52	1	3	8	6	12	19	2	1
Št. študentov/NPD	19								

V nadaljevanju je prikazano število nepedagoških delavcev po deležih zaposlitve (v FTE) za zadnja tri leta (preglednica 2.5-2 in graf 2.5-1). V letu 2025 so bili tehniški sodelavci zaradi plačne reforme po novem Zakonu o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju prevedeni v strokovne delavce pri pedagoškem procesu, zato so v spodnji preglednici umeščeni v 2 kategoriji: »strokovni delavci« ali »strokovni delavci pri pedagoškem procesu«.

Preglednica 2.5-2: FTE podpornih služb

Podporne službe	2023	2024	2025
Strokovni delavec	31,00	33,00	40,20
Strokovni delavec pri pedagoškem procesu			12,00
Tehnična podpora	20,50	19,00	

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb



2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Fakulteta za strojništvo delovno uspešnost oz. pogoje za napredovanje preverja na podlagi Zakona o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju ter Navodil o zadržanem in pospešenem napredovanju na Univerzi v Mariboru.

Izpolnjevanje pogojev za napredovanje delavcev se preverja 2x letno in je pogojeno s potekom časa. Delavci napredujejo in pridobijo pravico do plače z višjim plačnim razredom 1. junija oz. 1. decembra.

V 1. do 3. plačni razred delovnega mesta delavci napredujejo vsakič po 2. letih, v 4. do 7. plačni razred vsakič po nadaljnjih 3. letih, v 8. in nadaljnji plačni razred pa vsakič po nadaljnjih 4. letih. Delavci na delovnih mestih, ki se ne opravljajo, v nazivih napredujejo v 3. in 5. plačni razred po polovici časovnega obdobja za napredovanje, torej v 3. plačni razred po 1 letu, v 5. plačni razred po 1,5 leta.

Delavci napredujejo za 1 plačni razred. Če se ugotovi, da delavec v časovnem obdobju za napredovanje delo opravlja bistveno pod pričakovanji, se lahko takšnemu delavcu časovno obdobje za napredovanje podaljša za 1 leto. Tisti, ki v časovnem obdobju za napredovanje delo opravljajo bistveno nad pričakovanji po kriterijih, določenih v ZSTSPJS, pa lahko napredujejo za 2 plačna razreda.

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Pedagoški delavci in raziskovalci Fakultete za strojništvo UM z močnimi mednarodnimi povezavami dosegajo odličnost tako na pedagoškem kot raziskovalnem področju. Mednarodno vpetost sistematično spodbujamo z vključevanjem v mednarodne znanstvenoraziskovalne projekte (npr. v okviru programov Obzorje Evropa ter projektov FoodTraNet, Nabiheal, ARACNE, D-Vision, GRECO, Fabulose, CELLAGRI, HEROGRID in Erasmus+), kjer poleg raziskovalnih vsebin potekajo tudi intenzivna mreženja, redna projektna srečanja, strokovne delavnice ter načrtovane aktivnosti izmenjave znanja in dobrih praks med partnerji. Posebna dodana vrednost EU projektov je prav v stalnem povezovanju raziskovalnih skupin, izmenjavi kadrov, skupnem razvoju metodologij in usklajevanju raziskovalnih protokolov, kar dolgoročno krepi sodelovanja in odpira priložnosti za nove prijave projektov. Pomemben mehanizem internacionalizacije predstavljajo mobilnosti zaposlenih. V okviru programa Erasmus zaposleni izvajajo pedagoške obveznosti in raziskovalne aktivnosti v tujini, dodatno pa vsako leto nekateri odhajajo na sorodne institucije in v podjetja v tujini na daljša usposabljanja. V letu 2025 je bilo na takšnih daljših gostovanjih 6 zaposlenih, pri čemer je poudarek na vzpostavljanju trajnejših sodelovanj, prenosu znanja ter pripravi skupnih raziskovalnih aktivnosti in prijav. Mednarodno vpetost okrepimo tudi prek članstva in aktivnega sodelovanja v mednarodnih strokovnih in raziskovalnih platformah in mrežah, kot so AUTEX, EPNOE, Textile Platform ter ITD, kjer zaposleni sodelujejo pri tematskih delovnih skupinah, strateških usmeritvah področij, pripravi skupnih pobud ter povezovanju s potencialnimi projektnimi partnerji. Zaposleni so vključeni tudi v CEEPUS mreže ter druge oblike bilateralnega sodelovanja, kar omogoča tako izmenjave kot tudi skupne raziskovalne in pedagoške rezultate.

Učinki delovanja v mednarodnem okolju se odražajo v povečanem številu skupnih publikacij s partnerji iz tujine, v aktivni udeležbi na mednarodnih konferencah ter v krepitvi mednarodne citiranosti raziskovalnih rezultatov. S kombinacijo projektnega sodelovanja, mobilnosti, članstev v mednarodnih platformah ter skupnih objav fakulteta sistematično krepi svojo prepoznavnost in vlogo v mednarodnem akademskem in raziskovalnem prostoru.

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Fakulteta za strojništvo je odprta za podporo izobraževanju in predlogom s strani zaposlenih, ki imajo željo in interes se izobraževati. Vzpostavljen ima sistem za spremljanje izobraževanj zaposlenih. Na FS se izvajajo redni letni razgovori z vsemi zaposlenimi, na katerih imajo delavci možnost podati svoje predloge in želje po strokovnem usposabljanju ter kariernih ciljih.

Zaposleni se zraven pridobivanja formalne izobrazbe in strokovnih usposabljanj intenzivno udeležujejo tudi izobraževanj, organiziranih v okviru UM, kakor tudi eksternih izobraževanj glede na področje dela. V okviru UM se je nekaterih izobraževanj udeležilo večje število zaposlenih, predvsem s področja uporabe umetne inteligence in uporabe inteligentnega pomočnika MS Copilot, uporabe načinov

ocenjevanja v kontekstu spodbujanja kakovostnega učenja, elektronskega podpisovanja ob uvedbi digitalizacije UM (mSign), čustvene inteligence in drugih aktualnih tematik.

V letu 2025 so je izobraževalo 31 zaposlenih za pridobitev formalne izobrazbe, 8 zaposlenih se je udeležilo strokovnih usposabljanj ter 49 zaposlenih se je udeležilo krajših internih usposabljanj in tečajev znotraj UM oziroma eksternih izobraževanj izven UM (Preglednica 2.8-1).

Preglednica 2.8-1: Izobraževanje zaposlenih v letu 2025

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
Pedagoški delavci/raziskovalci	30	7	29
Nepedagoški delavci	1	1	20
Skupaj	31	8	49

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Na fakulteti skrbimo za izvedbo preventivnih zdravstvenih pregledov za zaposlene. Izvajajo se obdobjno na vsakih pet let pri pooblaščenem izvajalcu medicine dela, t.j. Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor. Novo zaposlene delavce pošiljamo na predhodne zdravstvene preglede.

Za namen promocije zdravja na delovnem mestu imamo na fakulteti organizirano delovno skupino. Sprejet imamo »Načrt promocije zdravja na delovnem mestu«, ki opredeljuje aktivnosti in ukrepe, namenjene zaposlenim. Rekreativna za zaposlene se skozi študijsko leto odvija v UŠC Leona Štuklja (kolektivne igre, fitnes, pilates, badminton, namizni tenis, fitnes ipd.), omogočen je tudi cenejši nakup vstopnic za Kopališče Pristan in fitnes UniFit (Center Pristan Maribor). Ob pričetku in zaključku študijskega leta običajno organiziramo rekreacijski pohod na Pohorje. V letu 2025 sta bila pohoda izvedena 13. 6. 2025 z druženjem ob zaključku študijskega leta in 6. 10. 2025, kjer je bil po pohodu organiziran kostonjev piknik. Za namen skupnega druženja imamo na fakulteti urejen tudi poseben prostor.

Vse aktivnosti in informacije v zvezi s promocijo zdravja na delovnem mestu so objavljene na spletni strani fakultete: [Povezava](#)

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Fakulteta za strojništvo na podlagi Zakona o varnosti in zdravju pri delu skrbi za zagotovitev varnosti in zdravja pri delu v skladu z izjavo o varnosti z oceno tveganja ter usposabljanje delavcev za varno opravljanje dela.

Program usposabljanja za področje varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti izvaja podjetje Aktiva Varovanje d. d. Maribor. Izvaja se za novo zaposlene delavce. V skladu z oceno tveganja se izvajajo tudi periodična usposabljanja za določene skupine zaposlenih ter za zaposlene, ki jim med

letom poteče veljavnost potrdil o izvedenem usposabljanju. Usposabljanja potekajo v elektronski obliki (e-izobraževanje). Izvedena je bila tudi vaja evakuacije, in sicer 3. 12. 2025.

Od epidemije Covid-19 je omogočeno tudi opravljanje dela na domu. Izvaja se na delovnih mestih, kjer narava dela to omogoča. Zaposleni imajo v ta namen sklenjene pogodbe o zaposlitvi, tako da lahko delovne obveznosti opravljajo na domu do največ 2 dni na teden.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Fakulteta v mesecu novembru in decembru spremlja zadovoljstvo zaposlenih. Pripravi analizo vprašalnika ter primerjavo rezultatov za zadnje 5-letno obdobje. Zaposleni so z analizo rezultatov ter predlogi zaposlenih seznanjeni na Akademskem zboru in Zboru zaposlenih. Rezultati so od leta 2012 objavljeni na intranetu FS.

K sodelovanju so bili povabljeni 203-je zaposleni. Na anketni vprašalnik se jih je popolnoma odzvalo 107 oz. 52,7 % vseh zaposlenih, kar kaže, da je bila odzivnost v letu 2025 rahlo nižja, kot v letu 2024. Povprečno zadovoljstvo zaposlenih v letu 2024 je rahlo nižje (3,22) od povprečja zadnjih petih let (3,23). Nižje povprečno zadovoljstvo v letu 2025 je izraženo pri sklopu trditev kariera in informiranost. Višje ali enako povprečno zadovoljstvo v letu 2025, v primerjavi s povprečjem zadnjih pet let, je izraženo pri vseh skupinah zaposlenih, razen pri raziskovalcih, kjer je rahlo nižje. Po skupinah zaposlenih je povprečno zadovoljstvo v letu 2025 nižje od leta 2024 pri vseh skupinah zaposlenih.

Višje zadovoljstvo (v primerjavi z 2024) je izraženo pri:

- opremljenost delovnega mesta (strokovni delavci) in
- plača (strokovni delavci).

Nižje zadovoljstvo (v primerjavi z 2024) se kaže pri:

- odnosi med vsemi zaposlenimi (tehnični sodelavci/laboranti),
- delovni čas (tehnični sodelavci/laboranti),
- socialna varnost (tehnični sodelavci/laboranti),
- pohvala in nagrada za dobro opravljeno delo (tehnični sodelavci/laboranti) in
- prispevek k uspešnosti fakultete (tehnični sodelavci/laboranti).

2.12 PREDNOSTI

1. Fakulteta razpolaga s kvalificiranimi in strokovno usposobljenimi kadri. Delež pedagoškega osebja z doktoratom znanosti ter izvolitvijo v naziv visokošolskega učitelja ostaja na visoki ravni in zagotavlja kakovostno izvajanje študijskih programov. Po rahlem padcu v letu 2024 se je v letu 2025 število visokošolskih učiteljev ponovno povečalo, kar prispeva k stabilnosti pedagoškega procesa ter večji strokovni pokritosti študijskih programov.
2. Fakulteta ima ustrezno strukturo strokovnih sodelavcev, ki zagotavljajo kakovostno podporo procesom, ki se izvajajo na fakulteti.
3. V letu 2025 je bilo izvedenih 24 postopkov izvolitev v naziv, kar predstavlja pomembno povečanje glede na leto 2024. To kaže na aktivno kadrovske politiko in razvoj akademskih karier.
4. Število redno zaposlenih raziskovalcev narašča (2023: 37,72 → 2025: 42,39 FTE), kar krepi raziskovalni potencial fakultete.

5. Opazno izboljšanje kazalnika A" pri izrednih profesorjih (+52,8 %), asistentih (+27,3 %) in mladih raziskovalcih (+300 %) kaže na uspešno raziskovalno dinamiko mlajših generacij.
6. Povečanje FTE strokovnih delavcev (31,00 → 40,20) izboljšuje administrativno in strokovno podporo pedagoškemu ter raziskovalnemu procesu.
7. Fakulteta ima jasno opredeljen sistem napredovanja, ki omogoča redno preverjanje pogojev ter tudi možnost pospešenega napredovanja.
8. Fakulteta zaposlenim omogoča stalno strokovno izpopolnjevanje prek predavanj, tečajev in usposabljanj, ki jih organizira Univerza v Mariboru ter partnerske institucije.
9. Vzpostavljen je načrt promocije zdravja ter organizirane redne aktivnosti za zaposlene.
10. Močna vpetost zaposlenih v razvojno in raziskovalno delo pomembno vpliva na dvig kakovosti dela visokošolskih učiteljev in bogati vsebine v posameznih predmetnih področjih.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

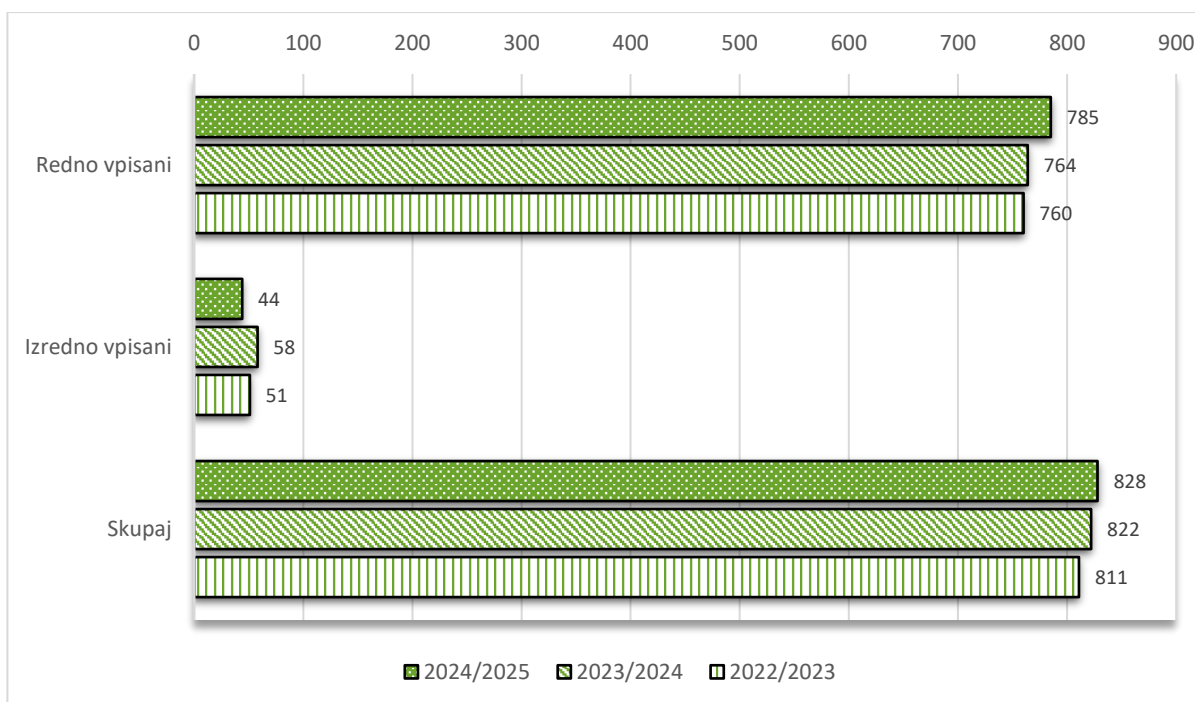
1. Nadaljnje aktivno zavzemanje za pomlajevanje akademskega in raziskovalnega kadra na vseh področjih delovanja fakultete.
2. Visok delež zaposlenih z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo kaže na potrebo po dolgoročni razbremenitvi pedagoškega kadra, kar bi omogočilo večjo raziskovalno produktivnost ter zmanjšalo tveganje izgorelosti.
3. Trend upadanja števila mladih raziskovalcev zahteva aktivnejšo politiko vključevanja novih MR ter dolgoročno načrtovanje pomlajevanja kadra.
4. Znižanje kazalnika A" pri rednih profesorjih in docentih nakazuje potrebo po dodatnih spodbudah za raziskovalno aktivnost ter zmanjšanje administrativnih in pedagoških obremenitev.
5. Upad zadovoljstva na področju kariere in informiranosti zahteva: jasnejšo komunikacijo razvojnih poti kariere, večjo transparentnost kadrovskih postopkov in okrepitev mentorskih shem.
6. Optimizacija razmerja med pedagoškimi in raziskovalnimi obveznostmi bi dolgoročno prispevala k večji znanstveni odličnosti ter mednarodni konkurenčnosti.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Število redno in izredno vpisanih študentov (brez absolventov) ter trend števila vpisanih na posamezni študijski program (skupaj redni in izredni) za zadnja tri študijska leta prikazujeta grafa 3.1-1 in 3.1-2. Število redno vpisanih študentov se je v študijskem letu 2024/2025 zvišalo glede na preteklo študijsko leto (21 študentov več), število izredno vpisanih študentov se je znižalo, pri čemer skupno število vpisanih povišalo (redni in izredni skupaj). Povprečno število vpisanih študentov v zadnjih treh letih je 820 (brez absolventov).

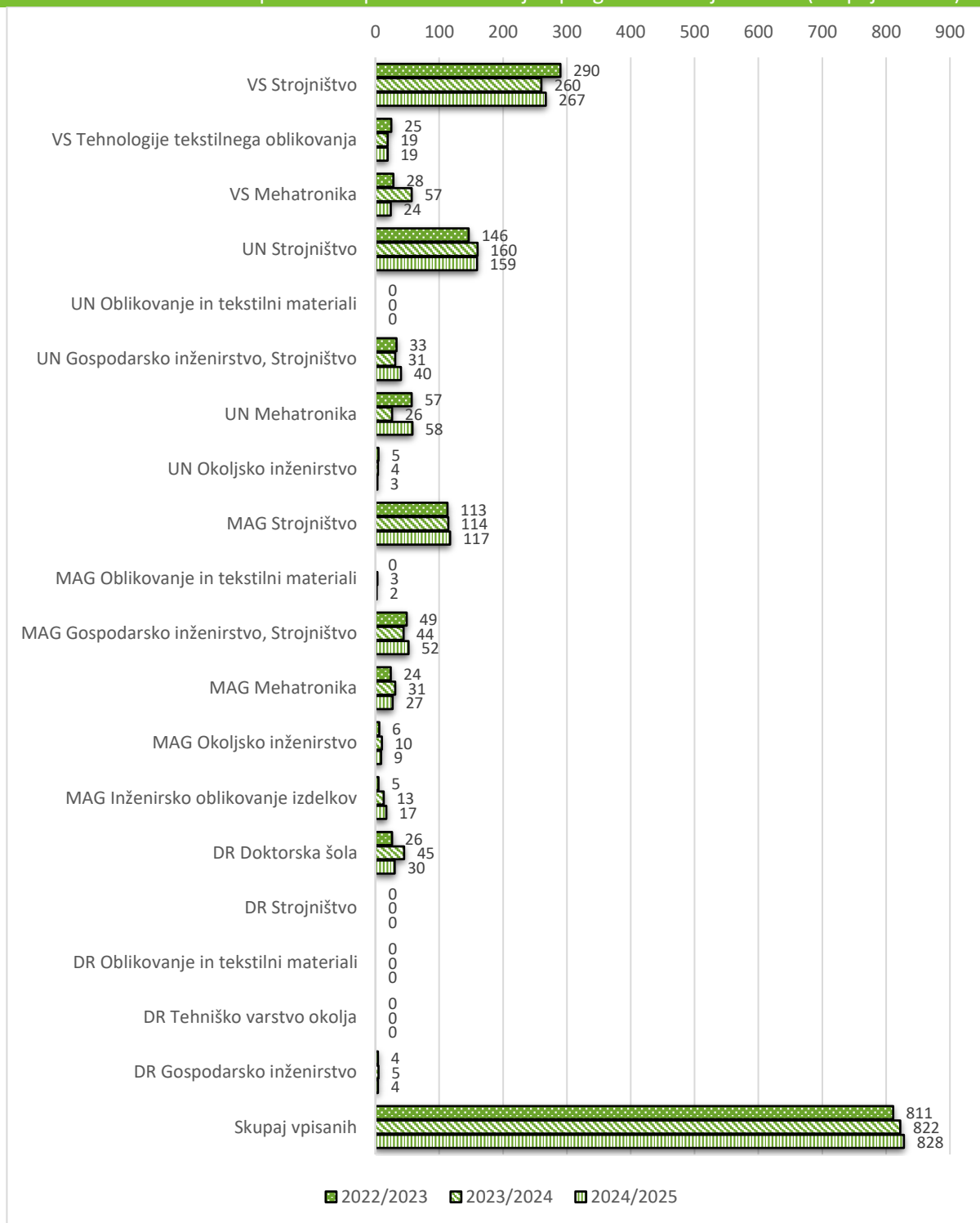
Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 3.1-2 kaže, da je vpis na vseh študijskih programih stabilen ter da ne narašča in ne upada na študijskih programih prve stopnje. Na podiplomskih študijskih programih je zaznati upad vpisa na študijskem programu 3. stopnje Doktorska šola FS. Na študijskih programih druge stopnje zaznavamo rast števila vpisanih študentov na študijskem programu 2. stopnje Gospodarsko inženirstvo, smer Strojništvo ter majhno rast na študijskem programu 2. stopnje Inženirsko oblikovanje izdelkov.

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

*za interdisciplinarni študijski program Mehatronike, so prikazani samo podatki vpisanih študentov na FS (FS in FERI izvajata vpis izmenično).

Preglednica 3.1-1 prikazuje, da je največ vpisanih študentov na visokošolskih študijskih programih fakultete, manj je vpisanih na univerzitetne študijske programe. Ta trend se ponavlja iz leta v leto. Iz podatkov v nadaljevanju je tudi razvidno, da je na mestih, razpisanih za visokošolske strokovne študijske programe, tudi največ prijav.

Preglednica 3.1-1: Vpis po študijskih programih 2024/2025				
STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2024/2025		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja VS	VS Strojništvo	283	10	293
	VS Tehnologije tekstilnega oblikovanja	21	0	21
	VS Mehatronika	42		42
	Skupaj 1. stopnja VS	346	10	356
1. stopnja UN	UN Strojništvo	174		174
	UN Oblikovanje in tekstilni materiali		0	0
	UN Gospodarsko inženirstvo, Strojništvo	47		47
	UN Mehatronika	58		58
	UN Okoljsko inženirstvo	3		3
	Skupaj 1. stopnja UN	282	0	282
2. stopnja	MAG Strojništvo	148	0	148
	MAG Oblikovanje in tekstilni materiali	2		2
	MAG Gospodarsko inženirstvo, Strojništvo	75		75
	MAG Mehatronika	27		27
	MAG Okoljsko inženirstvo	10		10
	MAG Inženirsko oblikovanje izdelkov	20		20
	Skupaj 2. stopnja	282	0	282
3. stopnja	DR Doktorska šola FS		42	42
	DG GING		5	5
	Skupaj 3. stopnja		47	47
	Skupaj vse stopnje	910	57	967

*Število vseh vpisanih skupaj z absolventi.

*Za interdisciplinarni študijski program Mehatronika so prikazani samo podatki vpisanih študentov na FS (FS in FERi izvajata vpis izmenično).

Podatki razpisa in prijav rednega študija kažejo, da je skozi vsa leta na VS študijskih programih več prijav, kot je razpisanih prostih mest, kjer po številu prijav tudi v letu 2024/2025 izstopata programa VS Strojništvo in VS Mehatronika, preglednica 3.1-2. Na UN študijskih programih je v povprečju manj prijav, kot je razpisanih mest, preglednica 3.1-3, razen na programu Mehatronika UN. Prav tako je opaziti, da je število prijav za vpis na UN programe zadnje leto rahlo upadlo. Na splošno je malo prijav na izredni študij, tako tudi v študijskem letu 2024/2025. V letu 2024/2025 prijav na izredni študij, razen na dodiplomskem izrednem študijskem programu VS Strojništvo, sploh ni bilo, kjer smo ponovno zabeležili 4 prijave. Število razpisanih mest in število prijav v zadnjih treh letih za 1. stopnjo VS in UN študija (1. in 2. rok) skupaj povzema preglednica 3.1-4.

Preglednica 3.1-2: Število razpisanih mest in število prijav v zadnjih 3 letih – 1. STOPNJA VS študij										
ŠTUDIJSKO LETO	ŠTUDIJSKI PROGRAM	ŠTEVILO ŠTUDENTOV					SKUPAJ			
		REDNI ŠTUDIJ		IZREDNI ŠTUDIJ		MIN TOČKE	REDNI ŠTUDIJ		IZREDNI ŠTUDIJ	
		RAZPIS	PRIJAVA	RAZPIS	PRIJAVA	R/I	RAZPIS	PRIJAVA	RAZPIS	PRIJAVA
2022/2023	STROJNIŠTVO									
	1. ROK	100	112	30	4	63 R				
	2. ROK	4	20	28	5	78 R				
	TEHNOLOGIJE TEKSTILNEGA OBLIKOVANJA									
	1. ROK	20	9	15	0	/	150	189	45	9
	2. ROK	13	1	15	0	/				
	MEHATRONIKA									
	1. ROK	30	47			66 R				
2. ROK	0	0			/					
2023/2024	STROJNIŠTVO									
	1. ROK	100	113	30	1	66R				
	2. ROK	8	29	29	3	74R				
	TEHNOLOGIJE TEKSTILNEGA OBLIKOVANJA									
	1. ROK	20	9	15	0		150	206	45	4
	2. ROK	14	1	15	0					
	MEHATRONIKA									
	1. ROK	30	54			77R				
2. ROK	0	0								
2024/2025	STROJNIŠTVO									
	1. ROK	100	127	30	2	64R				
	2. ROK	13	20	29	2	60R				
	TEHNOLOGIJE TEKSTILNEGA OBLIKOVANJA									
	1. ROK	20	10	15	0	/	150	203	45	4
	2. ROK	14	3	15	0	/				
	MEHATRONIKA									
	1. ROK	30	43			73R				
2. ROK	0	0			/					

MEHATRONIKA: skupni podatki, ne glede na fakulteto vpisa.

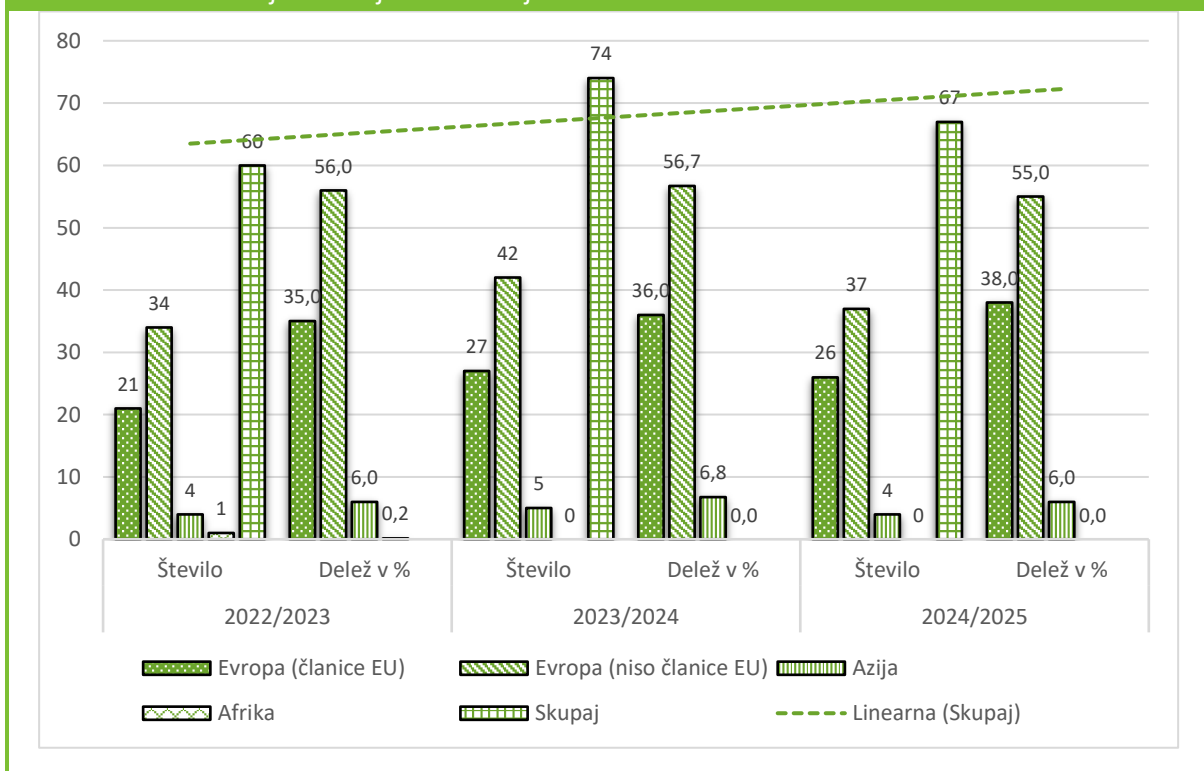
Preglednica 3.1-3: Število razpisanih mest in število prijav v zadnjih 3 letih – 1. STOPNJA UN študij										
ŠTUDIJSKO LETO	ŠTUD. PROG.	ŠTEVILO ŠTUDENTOV					SKUPAJ			
		REDNI ŠTUDIJ		IZREDNI ŠTUDIJ		MIN TOČKE	REDNI ŠTUDIJ		IZREDNI ŠTUDIJ	
		RAZPIS	PRIJAV A	RAZPIS	PRIJAV A		RAZPIS	PRIJAVA	RAZPIS	PRIJAVA
2022/2023	STROJNIŠTVO									
	1. ROK	100	39			/				
	2. ROK	66	8			/				
	OBLIKOVANJE IN TEKSTILNI MATERIALI									
	1. ROK			10	0	/				
	2. ROK			10	0	/				
	GOSPODARSKO INŽENIRSTVO, SMER STROJNIŠTVO									
	1. ROK	30	9			/	175	87	10	0
	2. ROK	23	1			/				
	MEHATRONIKA									
	1. ROK	30	25			/				
	2. ROK	7	3			/				
	OKOLJSKO INŽENIRSTVO									
	1. ROK	15	1			/				
2. ROK	14	1			/					
2023/2024	STROJNIŠTVO									
	1. ROK	100	58			/				
	2. ROK	47	7							
	OBLIKOVANJE IN TEKSTILNI MATERIALI									
	1. ROK			10	0	/				
	2. ROK			10	0	/				
	GOSPODARSKO INŽENIRSTVO, SMER STROJNIŠTVO									
	1. ROK	30	13				175	115	10	0
	2. ROK	19	2							
	MEHATRONIKA									
	1. ROK	30	34			47,5R				
	2. ROK	0	0							
	OKOLJSKO INŽENIRSTVO									
	1. ROK	15	1							
2. ROK	14	0								
2024/2025	STROJNIŠTVO									
	1. ROK	100	38			/				
	2. ROK	58	5			/				
	OBLIKOVANJE IN TEKSTILNI MATERIALI									
	1. ROK			10	0	/				
	2. ROK			10	0	/				
	GOSPODARSKO INŽENIRSTVO, SMER STROJNIŠTVO									
	1. ROK	30	19			/	175	100	10	0
	2. ROK	10	1			/				
	MEHATRONIKA									
	1. ROK	30	36			59R				
	2. ROK	0	0			/				
	OKOLJSKO INŽENIRSTVO									
	1. ROK	15	1			/				
2. ROK	14	0			/					

Preglednica 3.1-4: Število razpisanih mest in število prijav v zadnjih 3 letih - Skupaj 1. STOPNJA VS in UN študij (1. in 2. rok)

ŠTUDIJSKO LETO	ŠTUDIJSKI PROGRAM	ŠTEVILO ŠTUDENTOV					SKUPAJ			
		REDNI ŠTUDIJ		IZREDNI ŠTUDIJ		MIN TOČKE	REDNI ŠTUDIJ		IZREDNI ŠTUDIJ	
		RAZPIS	PRIJAVA	RAZPIS	PRIJAVA	R/I	RAZPIS	PRIJAVA	RAZPIS	PRIJAVA
2022/2023	VS STROJNIŠTVO	100	132	30	9	63 R				
	VS TTO	20	10	15	0	/				
	VS MEHATRONIKA	30	47			66 R				
	UN STROJNIŠTVO	100	47			/	325	276	55	9
	UN OTM			10	0	/				
	UN GING S	30	10			/				
	UN MEHATRONIKA	30	28			/				
	UN OKI	15	2			/				
2023/2024	VS STROJNIŠTVO	100	142	30	4	66R/74R				
	VS TTO	20	10	15	0	/				
	VS MEHATRONIKA	30	54			77R				
	UN STROJNIŠTVO	100	65			/	325	321	55	4
	UN OTM			10	0	/				
	UN GING S	30	15			/				
	UN MEHATRONIKA	30	34			47,5R				
	UN OKI	15	1			/				
2024/2025	VS STROJNIŠTVO	100	147	30	4	64R/60R				
	VS TTO	20	13	15	0					
	VS MEHATRONIKA	30	43			73R				
	UN STROJNIŠTVO	100	43			/	325	303	55	4
	UN OTM			10		/				
	UN GING S	30	20			/				
	UN MEHATRONIKA	30	36			59R				
	UN OKI	15	1			/				

Podatki števila tujih državljanov kažejo, da je število le-teh skozi študijska leta na približno enaki ravni, pri čemer jih največje število ponovno prihaja iz držav nečlanic EU, nekaj manj jih je iz držav, ki so članice EU, graf 3.1-3. V letu 2024/2025 je nekaj manj vpisanih tujih državljanov, in sicer 7 manj kakor v prejšnjem študijskem letu 2023/2024.

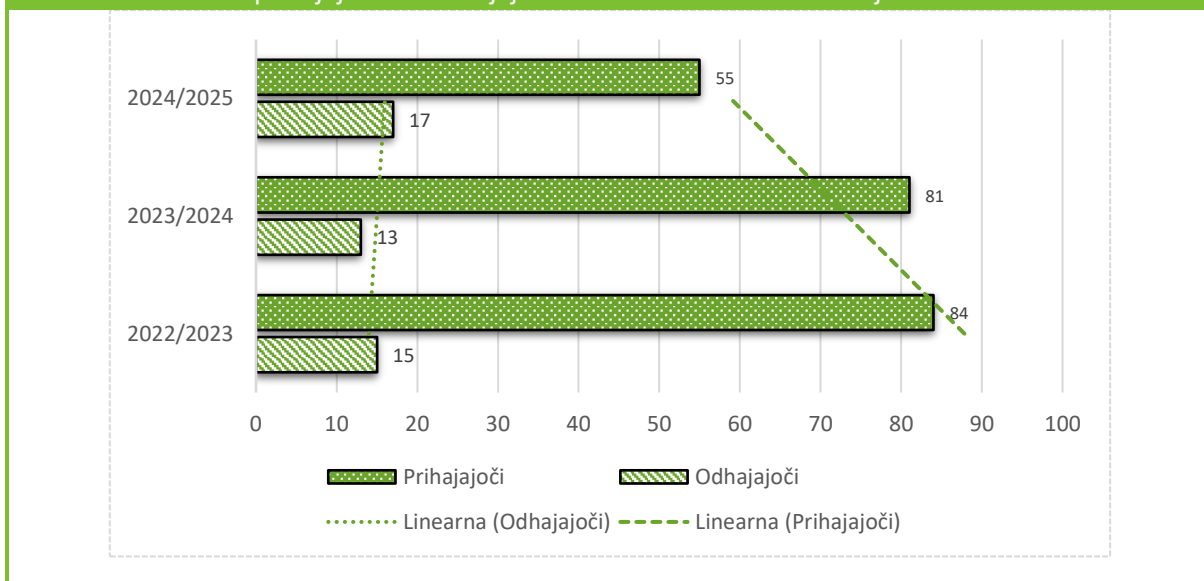
Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Podatki števila tujih državljanov kažejo, da je število le-teh skozi študijska leta na približno enaki ravni, pri čemer jih največje število ponovno prihaja iz držav nečlanic EU in ostalih evropskih držav, nekaj manj jih je iz držav, ki so članice EU, graf 3.1-3. V letu 2024/2025 je nekaj manj vpisanih tujih državljanov, in sicer 7 manj kakor v prejšnjem študijskem letu 2023/2024.

Iz podatkov študijskih izmenjav ERASMUS+ (graf 3.1-4) je razvidno, da je število domačih študentov, ki odhajajo v tujino, v študijskem letu 2024/2025 nekoliko višje kakor v preteklem študijskem letu, kar je seveda pozitivno. Število prihajajočih ERASMUS študentov, ki prihajajo k nam, se je znižalo iz 81 na 55.

Graf 3.1-4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so v **prilogi 3**.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Podatki števila študentov s posebnim statusom oziroma posebnimi potrebami (preglednica 3.3-1) kažejo, da je število teh v letu 2024/2025, večje za enega (v preglednici jih je sicer 19, vendar ima en študent dve posebni potrebi). Na prvi stopnji je bilo izdanih 10, na drugi pa 8 odločb s posebnim statusom oziroma posebnimi potrebami. Največ odločb je bilo ponovno izdanih pod kategorijo »Vrhunski športnik« ter "Specifične učne težave".

Fakulteta za strojništvo o možnostih pridobitve tovrstnega statusa študente neprestano informira, in sicer preko elektronske pošte ter spletne strani, kjer v rubriki [Študenti s posebnim statusom](#) predstavljamo Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru ter delovanje Društva študentov invalidov Slovenije, s katerim aktivno sodelujemo. O vlogah pridobitve posebnega statusa odloča Komisija za študijske zadeve, na podlagi katere prejme študent odločbo z natančno opredelitvijo njegovih pravic, prav tako so o posameznih pravicah in prilagoditvah študentom obveščeni pedagoški delavci študijskega programa, na katerega je študent s posebnim statusom vpisan. Na FS je bil imenovan tudi tutor za študente s posebnimi potrebami. Fakulteta za strojništvo vsako leto pripravi Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente s posebnimi potrebami za tekoče študijsko leto ter poroča Študentskemu svetu Univerze v Mariboru o realizaciji akcijskega načrta. Tako je bilo tudi za študijsko leto 2024/2025 pravočasno oddano Poročilo o realizaciji akcijskega načrta za odpravljanje ovir za študente s posebnimi potrebami.

Študentsko tutorstvo na FS je izjemno pomemben vidik pomoči našim študentom. Je odlično organizirano; našim študentom je na voljo uvajalno in predmetno tutorstvo. Imenovan pa je tudi tutor za pomoč študentom s posebnimi potrebami. Več o tutorstvu je na spletni strani: [Povezava](#).

Preglednica 3.3-1: Število študentov s posebnim statusom oziroma posebnimi potrebami

ŠTUDIJSKO LETO	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	1.	2.	SKUPAJ	1.	2.	SKUPAJ	1.	2.	SKUPAJ
STATUS POSEBNIH POTREB									
Okvara vida	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Okvara sluha	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Gibalne težave	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Govorno-jezikovne težave	1	2	3	0	1	1	0	0	0
Specifične učne težave	6	1	7	4	2	6	3	1	4
Čustvene in vedenjske motnje	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Kronične in dolgotrajne bolezni	1	1	2	2	3	5	1	2	3
Motnje avtističnega spektra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Drugo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
POSEBNI STATUS									
Mati/Oče	0	0	0	0	1	1	1	1	2

Vrhunski športnik	3	1	4	5	2	7	3	3	6
Priznan umetnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dolgotrajno bolni (poškodbe)	1	1	2	0	0	0	0	1	1
Študent funkcionar	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Drugo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	14	7	21	13	10	23	11	8	19

*na 3. stopnji nimamo študentov s posebnimi potrebami ali posebnim statusom

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

UM od študijskega leta 2014/2015 spremlja zadovoljstvo študentov. FS analizira splošne kazalnike ter se še posebej osredotoči na analizo kazalnikov, ki se nanašajo na značilnosti študijskih programov, načine poučevanja ter pridobljene kompetence diplomantov. Analiza po študijskih programih je vključena v samoevalvacijska poročila študijskih programov.

Na podlagi analize rezultatov za študijsko leto 2024/2025 je ugotovljeno, da študenti FS izražajo visoko zadovoljstvo, ki je skozi študijska leta na približno enaki ravni (87 % študentov je bilo zelo zadovoljnih s študijem na FS in kar 85 % bi ponovno izbralo isti študijski program). Zadovoljstvo s študijem presega povprečje zadovoljstva podatkov Univerze v Mariboru. Zadovoljstvo z delom strokovnih služb fakultete je na zelo visoki ravni ter je višje od stopnje zadovoljstva študentov na UM. Z delom referata je zelo zadovoljnih (ocene 5 in 4) 95 % anketiranih, z delom knjižnice je zelo zadovoljnih 84 % anketiranih, z delom ostalih nepedagoških delavcev 81 %, ter z vodstvom fakultete 80 % anketiranih. V splošnem je stopnja zadovoljstva študentov FS višja, kakor je zadovoljstvo študentov na UM. Rezultati zadovoljstva so višji, kakor so bili v preteklem študijskem letu 2023/2024, pri nekaterih parametrih pa celo presegajo zadovoljstvo študentov UM.

FS rezultate analize zadovoljstva s študijem in predloge študentov obravnava odgovorno ter aktivnosti za izboljšanje študijskih programov in zadovoljstva študentov vključuje v svoje letne akcijske načrte FS in v okviru posameznih študijskih programov.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

V letu 2025 smo izvedli 3 PUŠ (*Praktično usposabljanje študentov Univerze v Mariboru v delovnem okolju 2024/2025* v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji) projekte; 2 projekta v sklopu "A" (18 študentov) in 1 projekt v sklopu "B" (8 študentov).

V letu 2025 smo pričeli z izvedbo 1 PUŠ (*Praktično usposabljanje študentov Univerze v Mariboru v delovnem okolju 2025/2026* v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji) projekta v sklopu "A" (8 študentov). Projekt bo zaključen 31. 3. 2026.

Našim študentom omogočamo vključevanje v različne študentske projekte, ki so lahko znanstveno-raziskovalni ali strokovni. Med najvidnejšimi in največjimi projekti izstopa osrednji študentski projekt Formula Student, ki poteka že vse od leta 1999. V tekmovalni sezoni 2025 je ekipa uspešno predstavila dirkalnik GPE25, imenovan Layla, ki je bil zasnovan konec leta 2024 in izdelan spomladi 2025. Gre za nadgradnjo električnega dirkalnika iz leta 2024, pri čemer GPE25 predstavlja velik tehnološki preskok,

nasploh pri samih aerodinamičnih komponentah in zanesljivosti vozila. Ekipa je izboljšala več ključnih področij, med drugim:

- razvoj povsem novega aerodinamičnega paketa z avtomatskim DRS sistemom,
- optimizacijo podvozja (posodobljena geometrija, izboljšane nastavitve, manjša masa),
- prenovo elektronskih sistemov (nova tiskana vezja, telemetrija, natančnejši GPS),
- razvoj lažje in zmogljivejše nizkonapetostne baterije ter optimizacijo kabelskega snopa,
- izboljšave pogonskega sklopa (boljša razporeditev komponent, prilagodljivost sistema)
- lastni razvoj naprednega visokonapetostnega baterijskega sistema (AMS/BMS),
- povečanje torzijske togosti in zmanjšanje mase šasije,
- izboljšano ergonomijo in zmanjšanje skupne mase vozila,
- sistematičen testni režim za večjo zanesljivost in konsistentnost dirkalnika in
- nadgradnjo marketinga, grafične podobe ter komunikacije s sponzorji in javnostjo.

Dirkalnik je izdelan iz vrhunskih materialov, kot so karbonska in kevlarjeva vlakna, titana ter aluminijeve zlitine, namenjene letalski in vesoljski industriji. Posebno pozornost so letos namenili masi in njeni razporeditvi, kar jim je omogočilo izdelavo vozila s težo 185,5 kg z aerodinamičnim paketom.

V sezoni 2025 se je ekipa udeležila predtekmovanja FS Easter in tudi prestižnih glavnih tekmovanj Formula Student Netherlands (FS NL), Formula Student Czech Republic (FS CZ) in Formula Student Alpe Adria (FS AA) (preglednica 3.5-1).

Preglednica 3.5-1: Rezultati tekmovanj Formule Student v letu 2025									
Tekmovanje	SP	ACC	AX	ED	EFF	BPP	EDE	C&M	Skupno
FS NL	18.	11.	15.	DNF	/	24.	30.	26.	21.
FS CZ	27.	26.	19.	DSQ	/	37.	42.	51.	34.
FS Alpe Adria	13.	6.	6.	4.	3.	6.	6.	8.	4.

SP – SkidPad, ACC – Acceleration, AX – Autocross, ED – Endurance, EFF – Efficiency, BPP – Business plan presentation, EDE – Engineering design event, C&M – Cost and manufacturing event, DNS - Did not start, DNF - Did not finish, DSQ – Disqualified.

V letu 2025 so dosegli zgodovinski dosežek za celotno ekipo z uvrstitvijo na Hrvaškem - Alpe Adria. To jih je uvrstilo na svetovno lestvico na 86. mesto izmed vseh 448 električnih ekip na celem svetu v samo 3 letih razvoja električnega dirkalnika. Glede na leto 2024 so naredili preskok kar za 61 mest.

Študentje ekipe ADUM – Aeronavtičnega društva Univerze v Mariboru aktivno sodelujejo pri razvijanju letalskih modelov, s katerimi se udeležujejo tekmovanj Design/Build/Fly in SAE Aero Design v ZDA. Študentska ekipe Aeronavtičnega društva Univerze v Mariboru (ADUM), ki deluje od leta 2016, pod okriljem Fakultete za strojništvo UM (UM FS) in Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM (UM FERI), redno sodeluje na mednarodnih priznanih študentskih tekmovanjih v konstruiranju, gradnji in letenju z daljinsko vodenimi ter avtonomnimi letalskimi modeli, [AIAA Design/Build/Fly \(DBF\)](#) in [SAE Aero Design](#). Ekipe ADUM je nazadnje tekmovala v študijskem letu 2024/2025 v Tucson, Arizoni, kjer se je generalno uvrstila na 18. mesto med 156 prijavljenimi ekipami. V kategoriji letenja je ekipe ADUM dosegla odlično 8. mesto. Ekipe se od septembra 2025 intenzivno pripravljata na tekmovanje SAE Aero Design, ki bo potekalo med 6. in 8. marcem 2026 v kraju Lakeland, Florida. Ekipe ADUM bo barve UM in obeh fakultet zastopala v udeležbi 16 študentov ter 2 mentorjev.

Študenti ŠP GING-Strojništvo sodelujejo v mednarodnem študentskem projektu Product Innovation Project na Tehniški univerzi v Gradcu oziroma znotraj ŠP GING razvijajo nove izdelke v realnih podjetjih. V študijskem letu 2024/25 sta sodelovala dva študenta, in sicer na projektu v sodelovanju s podjetjem Palfinger.

V letu 2025 je bila v okviru NOO projektov Študentski izzivi (ŠI UM NOO) izvedena še zadnja projekta naloga z naslovom Zaklonišče – bivalna naložba za vaše udobje in varnost, ki je trajala od 1. 4. - 30. 6. 2025.

Doc. dr. Jurij Iljaž je z delovnim mentorjem iz podjetja Scara Gropu d. o. o. z multidisciplinarno ekipo 8 študentov študijskih programov I. stopnje Mehatronika. Strojništvo in Poslovna ekonomija izvedel 3-mesečno projektno nalogo, katere namen je krepitev povezav z gospodarstvom in prenosa znanja v prakso. Projekt je prispeval k trajnostnemu razvoju in odgovornemu ravnanju z viri. Ekipa je dosegla 1. mesto med vsemi ekipami članic UM.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Študentski svet Fakultete za strojništvo (ŠS FS) je predstavljen na [spletni strani FS](#) in svoji Facebook strani [Študentski svet FS](#). ŠS FS prav tako upravlja svoj Instagram profil, preko katerega izvaja promocijo Fakultete za strojništvo in Študentskega sveta FS. ŠS FS vsak mesec skliče sejo, na kateri obravnava tematike, potrebne obravnave, kot so: podajanje mnenj v nazive, obravnava dokumentov in podajanje predlogov k izboljšavam študijskega procesa. Člani Študentskega sveta se udeležujejo sej senata FS, komisij FS in akademskega zbora. Odnos s prodekanom za študentska vprašanja je dober in skupaj motiviramo študente, da so aktivni in odzivni.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentski svet Fakultete za strojništvo ima svoje predstavnike v senatu, akademskem zboru in senatnih komisijah fakultete. Dva študentska predstavnika sta prisotna tudi v Komisiji za ocenjevanje kakovosti FS, ki je med drugim zadolžena tudi za pripravo samoevalvacijskega poročila in akcijskega načrta.

ŠS FS na svojih sejah obravnava sprotne izzive študentov, jih rešuje in z njimi seznanja vodstvo fakultete. Med drugim svet obravnava tudi rezultate študentske ankete, na podlagi katerih oblikuje mnenje in le-tega preda v nadaljnjo obravnavo Senatu FS.

Po potrebi dekan, z negativno ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci ob prisotnosti prodekana za študentska vprašanja izvede razgovor ter s tem zagotovi aktivno vključenost študentov na vseh nivojih. V letu 2024/2025 skupno negativno ocenjenega pedagoškega delavca na Fakulteti za strojništvo ni bilo.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Prodekanja/prodekan za študentska vprašanja skupaj s Študentskim svetom FS spodbuja študente Fakultete za strojništvo k članstvu v različnih komisijah in organih fakultete ter k sodelovanju v

tutorskem sistemu. ŠS FS imenuje koordinatorja za šport in potrdi tutorje, na konstitutivni seji ŠS FS pa prodekanja izvede tudi krajše izobraževanje o študentskem predstavništvu.

Na FS UM je študentskemu predstavništvu namenjen velik pomen, saj ti predstavljajo pomembno vez med študenti, profesorji in vodstvom fakultete, hkrati pa študente tudi neformalno usmerjajo. Kot primer takšnega sodelovanja je npr. zbiranje mnenj o posameznih visokošolskih učiteljih in sodelavcih, izvajanju kontaktnih ur ipd.

Pomembno vlogo pri povezovanju študentov predstavlja študentsko tutorstvo (podrobneje opisano v točki 3.3), ki je na FS UM dobro vzpostavljeno. Posebna pozornost se namenja tudi medsebojnemu sodelovanju ŠS FS in tutorjev, kar se odraža v številnih skupnih dogodkih - računalniški tečaji, delavnice, družabni dogodki itd.

Študentski predstavniki ob podpori tutorjev skrbijo za promocijo študentskega predstavništva in kakovostnega preživljanja prostega časa ter vsesplošno informirajo študente. Omenjeno izvajajo na socialnih omrežjih Študentski svet in tutorji FS, na spletni strani fakultete, preko e-pošte ter na dogodkih/projektih ŠS FS.

3.9 Obštudijska dejavnost

V preglednici 3.9-1 so zbrane obštudijske dejavnosti, za katere na FS skrbi predvsem Študentski svet. Le-ta izvaja širok spekter aktivnosti, od strokovnih predavanj oz. usposabljanj do številnih družabnih dogodkov z namenom uvajanja, mreženja in sprostitve študentov. Vsi omenjeni dogodki so večinoma lepo obiskani. Ob tem se izvajajo tudi usposabljanja, ki jih ŠS FS organizira, in izvede skupaj s Kariernim centrom UM, medtem ko je veliko dogodkov izvedenih tudi v sodelovanju s Študentskim svetom UM (npr. teden zbiranja igrač za socialno ogrožene otroke, krvodajalska akcija, univerzitetna športna liga, teden zdravja itd.).

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Inženirke FS	Mreženje študentk	3
Promocija študijskih programov	Predstaviti študijske programe študentom	3
Podpora športnim ekipam	Spodbujanje športnih ekip	3
Inženirska trivia	Zabava in spodbujanje splošne razgledanosti	3
Juice pong	Zabava ter mreženje študentov	3
Poizpitni žur	Mreženje študentov	3
Noč pisanja diplome	Predstaviti pisanje diplome ter njen postopek študentom	3
Kava in čaj s ŠS FS in tutorji - pomlad	Mreženje in promocija tutorjev	3
Športni dan z več fakultetami	Mreženje študentov	3
SOS Solidworks začetni, nadaljevalni	Izobraževanje študentov	3
Kava in čaj s tutorji FS - jesen	Mreženje in promocija tutorjev	3

Brucovanje 3 fakultet in ŠSSŠD	Zabava in mreženje študentov.	3
Božično druženje s tutorji in ŠS	Mreženje in promocija tutorjev	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Na Fakulteti za strojništvo je vsem študentom zagotovljena enakopravna obravnava. Za vse študente so na fakulteti dosegljivi prodekan za izobraževalno dejavnost, prodekan za študentska vprašanja (prodekan – študent), študenti tutorji, referat za študijske in študentske zadeve in po potrebi ostale strokovne službe in vodstvo FS.

Po Statutu UM se lahko vsak študent, ki meni, da so bile kršene njegove pravice, pisno pritoži na Komisijo za pritožbe študentov UM. Na spletni strani Fakultete za strojništvo so po sklopih objavljeni vsi akti, ki določajo pravice in obveznosti študentov <https://www.fs.um.si/studij/>. Pravni pouk o varstvu študentskih pravic v skladu s predpisi naveden tudi na vseh sklepkih, odločbah ter aktih, ki se izdajo študentom v postopkih, povezanih s študijem.

Na FS se prav posebna pozornost namenja študentom s posebnimi potrebami. V okviru Univerze v Mariboru je bilo v študijskem letu 2024/2025 izvedenih tudi nekaj izobraževanj na temo dela s študenti s posebnimi potrebami, o čemer je FS pedagoške sodelavce aktivno obveščala in vzpodbujala k udeležbi.

O možnostih pridobitve tovrstnega statusa in o pravicah, ki iz tega statusa izhajajo, so študenti obveščeni preko spletne strani in v okviru izvedbe vpisa in uradnih ur Referata za študijske in študentske zadeve. Pravice študentov s posebnimi potrebami in posebnim statusom urejata dva pravilnika, in sicer Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

3.11 Študentska anketa

Analize rezultatov obremenitev študentov posameznih študijskih programov 1. stopnje kažejo, da v povprečju 91,5 % študentov meni, da je obseg predavanj ustrezen, 93,1 %, da je ustrezen obseg seminarjev, 88,3 %, da je ustrezen obseg vaj ter 77,8 %, da so za samostojno delo porabili približno toliko oziroma +20 % časa, kot je predvideno po študijskem programu. V primerjavi s študijskim letom 2023/2024 je ocena ustreznosti obremenitev pri ocenitvi samostojnega dela na zelo primerljivi ravni, saj je v lanskem študijskem letu tako menilo malo več, in sicer 78,3 % študentov. Razlike pri ustreznosti obsega predavanj, seminarjev in vaj, v primerjavi z lanskim letom so prav tako zanemarljive, četudi za malenkost boljše v letu 2024/2025. Glede samostojnega dela letos povprečno 11,6 % študentov meni, da so porabili manj časa kot predvideno po akreditaciji študijskega programa, v lanskem študijskem letu pa je to menilo 14,3 % študentov prve stopnje.

Analize rezultatov obremenitev študentov posameznih študijskih programov 2. stopnje kažejo, da v povprečju 91,4 % študentov meni, da je obseg predavanj ustrezen, 91,8 %, da je ustrezen obseg seminarjev, 87,4 %, da je ustrezen obseg vaj, ter 81,5 % študentov meni, da so za samostojno delo porabili približno toliko oziroma +20 % časa, kot je predvideno po študijskem programu. Rezultati so v primerjavi s študijskim letom 2023/2024 pri oceni ustreznosti obsega predavanj in seminarjev nekoliko višji, vendar gre za zelo majhne razlike. Ocenjena ustreznost vaj pa se je v primerjavi s preteklim študijskim letom celo izboljšala, saj je lani le 77,8 % študentov menilo, da je obseg vaj

ustrezen, v študijskem letu 2024/2025 pa to meni kot rečeno 87,4 %. Neznatno se je poslabšala ocena ustreznosti samostojnega dela glede na lansko študijsko leto. Na študijskih programih 2. stopnje tako večjih odstopanj ni, le nekoliko več študentov meni, da so za samostojno delo namenili več časa kakor predvideno z akreditiranim študijskim programom.

Pri podatkih za študijske programe 3. stopnje so v skladu z uvodno obrazložitvijo na voljo le podatki za študijski program Doktorska šola Fakultete za strojništvo. Primerjava podatkov navedenega študijskega programa s podatki iz preteklega študijskega leta ne kaže bistvenih odstopanj. Nekoliko manj študentov meni, da so za samostojno delo porabili več časa, kot je predvideno po študijskem programu, v primerjavi z lanskim študijskim letom. Rezultati ustreznosti obsega predavanj so podobni kot v lanskem študijskem letu, medtem ko se je ocena ustreznosti seminarjev izboljšala. Ob tem je potrebno poudariti, da analiza rezultatov za navedeni študijski program temelji na podatkih zgolj šestih učnih enot študijskega programa Doktorske šole Fakultete za strojništvo.

Zaznana odstopanja znotraj študijskih programov posameznih stopenj analizirajo vodje ŠP v okviru priprave samoevalvacijskih poročil ŠP.

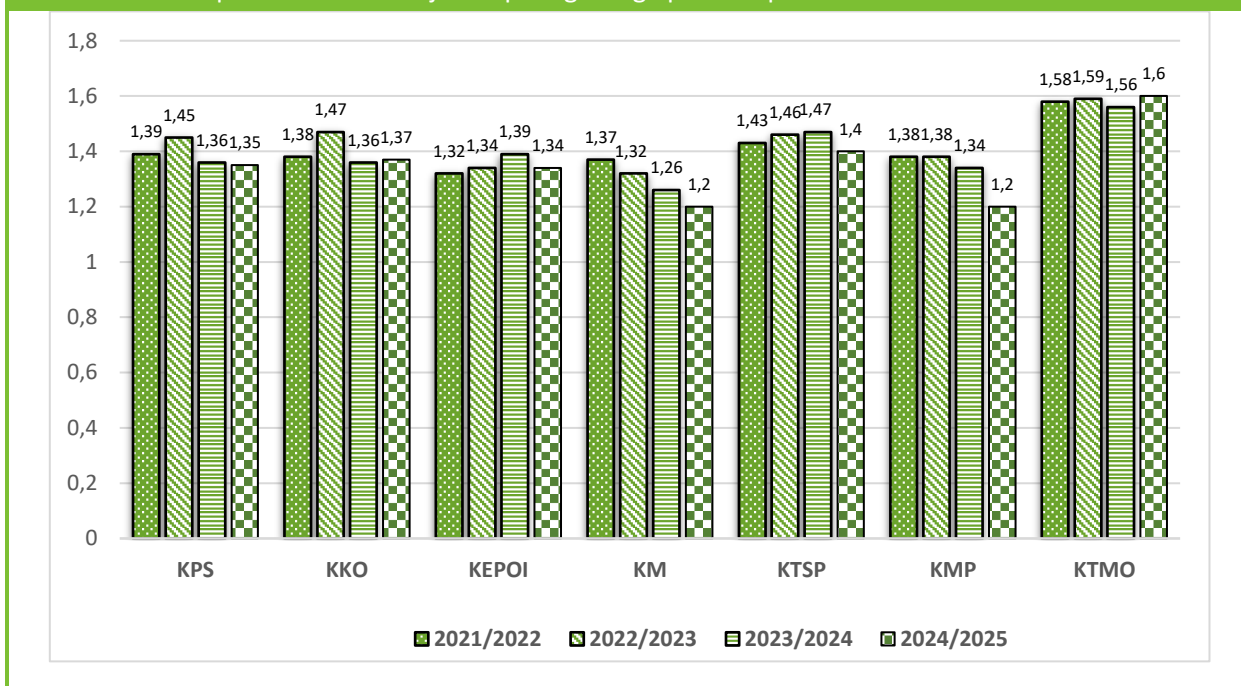
V nadaljevanju so predstavljeni trendi povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa na FS, na ravni posameznih kateder ter v primerjavi z UM, in sicer za obdobje zadnjih štirih let (grafa 3.11-1 in 3.11-2).

Povprečje ocen vseh pedagoških sodelavcev FS je v študijskem letu 2024/2025 znašalo 1,33, kar je za 0,15 manj od povprečja Univerza v Mariboru (1,48). Povprečna ocena izvajalcev Fakultete za strojništvo se je v študijskem letu 2024/2025 v primerjavi s prejšnjim študijskim letom (2023/2024) nekoliko znižala, in sicer za 0,02; takrat je povprečna ocena FS znašala 1,35. Glede na pretekla leta je povprečna ocena sicer nižja kot v študijskem letu 2023/2024, vendar je še vedno primerljiva z ocenami iz prejšnjih let (2021/2022: 1,35; 2022/2023: 1,41; 2023/2024: 1,35). Povprečno oceno izvajalcev FS UM ocenjujemo kot dobro, vsekakor si bomo še naprej prizadevali za čim bolj kakovostno izvedbo pedagoškega procesa.

Iz povprečnih ocen izvajalcev pedagoškega procesa po katedrah FS je razvidno, da so bili ponovno najvišje ocenjeni pedagoški sodelavci KTMO, sledijo pedagoški sodelavci KTSP, KPS in KEPOI z enako oceno, sledita pa KMP in KM. Povprečne ocene po vseh katedrah so se v študijskem letu 2024/2025 malenkost znižale, razen na katedrah KTMO ter KKO, kjer se je ocena zvišala.

V študijskem letu 2024/2025 ni bilo v celoti ali delno negativno ocenjenih pedagoških sodelavcev. Najbolje ocenjen izvajalec je bil Alen Erjavec, z odlično oceno 1.92.

Graf 3.11-1: Povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa po katedrah



*KPS- Katedra za proizvodno strojništvo, KKO-Katedra za konstruiranje in oblikovanje, KEPOI-Katedra za energetska, procesna in okoljska strojništvo, KM-Katedra za mehaniko, KTSP-Katedra za temeljne in splošne predmete, KMP-Katedra za materiale in preoblikovanje, KTMO-Katedra za tekstilne materiale in oblikovanje

Graf 3.11-2: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih,



Analiza kazalnikov na področju študentov kaže, da Fakulteta za strojništvo ohranja stabilno vpisno strukturo, visoko stopnjo zadovoljstva študentov ter dobro razvite podporne mehanizme za izvajanje študijskega procesa. Pozitivno je zlasti aktivno vključevanje študentov v projektno, raziskovalno in upravljavsko delo ter zagotavljanje ustrezne infrastrukturne in programske podpore sodobnemu inženirskemu izobraževanju. Ob tem analiza nakazuje potrebo po nadaljnjem sistematičnem spremljanju trendov vpisa, prehodnosti in mobilnosti študentov ter po še tesnejšem povezovanju z

gospodarstvom in mednarodnim okoljem. S ciljno usmerjenimi ukrepi na teh področjih bo fakulteta lahko dodatno okrepila kakovost študijskega procesa in dolgoročno konkurenčnost svojih študijskih programov.

3.12 PREDNOSTI

1. Fakulteta za strojništvo predstavlja uveljavljeno univerzitetno pedagoško in znanstveno ustanovo za izobraževanje poklicev sedanjosti, kakor tudi prihodnosti, njeni diplomanti pa imajo dobre zaposlitvene možnosti. V letu 2024/2025 je število vpisanih študentov stabilno na večini študijskih programov 1. in 2. stopnje hkrati se ohranjanja interes za ključne programe fakultete.
2. Povečanje oziroma stabilno število tujih študentov ter nadaljnje izvajanje mednarodne mobilnosti v okviru programa ERASMUS+, kar prispeva k internacionalizaciji fakultete.
3. Visoka stopnja zadovoljstva študentov s pedagoškim procesom, delom strokovnih služb, referata in knjižnice.
4. Aktivno vključevanje študentov v organe upravljanja (ŠS, senat, komisije), kar krepi kulturo sodelovanja in soupravljanja. Študenti samostojno in preko študentskega sveta, senata, akademskega zbora in različnih komisij aktivno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov kot polnopravni člani pri soupravljanju fakultete.
5. Močna vpetost študentov v projektno, raziskovalno in razvojno delo (industrijski projekti, študentski izzivi, projektno delo z gospodarstvom).
6. Zagotovljena dostopnost specializirane programske opreme ter ustrezna računalniška infrastruktura za izvedbo sodobnega inženirskega izobraževanja.
7. Učinkovita podpora študentom s posebnimi potrebami ter organiziran tutorski sistem.
8. Organizacija strokovnih ekskurzij, dogodkov (npr. Noč pisanja diplome) in aktivnosti, ki spodbujajo pravočasno zaključevanje študija.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Podrobnejša analiza trendov vpisa po posameznih študijskih programih ter priprava ciljnih ukrepov za programe z upadom interesa.
2. Sistematična analiza prehodnosti med letniki ter identifikacija ključnih razlogov za podaljševanje ali opuščanje študija.
3. Povečanje izhodne mobilnosti študentov in dodatna promocija možnosti ERASMUS+ izmenjav.
4. Krepitev povezovanja z gospodarstvom pri oblikovanju kompetenc diplomantov (digitalizacija, trajnostni razvoj, napredne simulacije, avtomatizacija).
5. Spodbujanje študentov k opravljanju praktičnega usposabljanja v tujini in v domačih podjetjih z visoko tehnološko opremo.
6. Vzpostavitev dodatnih digitalnih mehanizmov za sprotno anonimno podajanje predlogov in pripomb študentov.
7. Aktivnejše spremljanje zaposljivosti diplomantov ter vključevanje povratnih informacij delodajalcev v posodabljanje programov.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Fakulteta za strojništvo ima v okviru petih objektov Tehniških fakultet na lokaciji Smetanova ulica 17 na razpolago 8.724 m² bruto površin, od katerih je 1.882 m², namenjenih desetim predavalnicam (vključno z dvema računalniškima učilnicama). Fakulteta razpolaga s 43 laboratoriji v skupni izmeri 2.289,18 m², ki namensko pripadajo katedram oz. inštitutom. Laboratoriji so prirejeni za izobraževalni proces v obliki eksperimentalnih vaj in za raziskovalno delo s študenti.

Dodatno imamo za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti v lasti delavniške prostore na Smetanovi 18, ki so v zelo slabem stanju. Za nemoteno izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti najemamo dodatne prostore v skupni izmeri 1152,55 m² bruto površin.

Kljub temu ocenjujemo, da fakulteti za njeno nemoteno delo in nadaljnji razvoj manjkajo seminarske sobe, računalniške sobe, kabineti, posebni prostori za projektno delo študentov in podobno v skupni izmeri približno 2000 m².

Vsem zaposlenim in študentom Fakultete za strojništvo je na razpolago kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija. Poleg kabelske mrežne računalniške povezave so skoraj vsi prostori na matični lokaciji pokriti tudi z brezžično mrežno povezavo EDUROAM. Študentom, ki ne razpolagajo z lastno računalniško opremo, je dnevno na razpolago računalniška učilnica z ustrezno programsko opremo. Vse predavalnice so opremljene z video projektorji in zvočniki, večje predavalnice pa tudi z mikrofonom.

V pet predavalnic smo v letu 2025 namestili sodobne interaktivne zaslone, ki omogočajo študentom še boljše spremljanje izobraževalnega procesa, predavateljem pa izboljšujejo poučevalne pristope in celovito izobraževalno izkušnjo.

Nabavili smo 58 zmogljivejših računalnikov za računalniške učilnice J2-328, J2-415 in B-206 ter nabavili 26 kosov avdiovizualne opreme.

Prenovili smo prostora B-304 in B-305, ki jih namenjamo za seje organov FS, sprejeme gostov, promocijske aktivnosti ipd. Nabavili smo velik zaslon, govorniški pult z digitalnim zaslonom ter pohištvo.

V delu zgradbe FS smo prebelili stene in sanirali dotrajane vitrine, ki jih uporabljamo za promocijske namene fakultete.

Na spodnjem parkirišču smo v sodelovanju z drugimi tehniškimi fakultetami namestili varnostno ograjo, ki preprečuje gibanje ljudem na našem parkirišču izven delovnega časa fakultete.

Zaradi nabave nove raziskovalne opreme sproti prilagajamo prostore na fakulteti in iščemo možnosti za namestitev manjših kosov opreme za raziskovalno delo.

Na fakulteti smo začeli uporabljati informacijski sistem mDocs. Zaposleni ga uporabljajo predvsem za vloge za potovanja in za dostop do osebnih dokumentov, kot so npr. plačilni listi. Nadgradili smo funkcionalnost intraneta na FS v obliki Sharepoint portala. Strokovne službe so začeli z uporabo novih informacijskih sistemov za kadrovske potrebe in postopke naročanja opreme, materiala ipd. Vzpostavili smo tudi digitalno podprt sistem podpisovanja dokumentov. Uporaba novih informacijskih sistemov počasi odpravlja nekatere procese, ki so do zdaj potekali v klasični papirnati obliki.

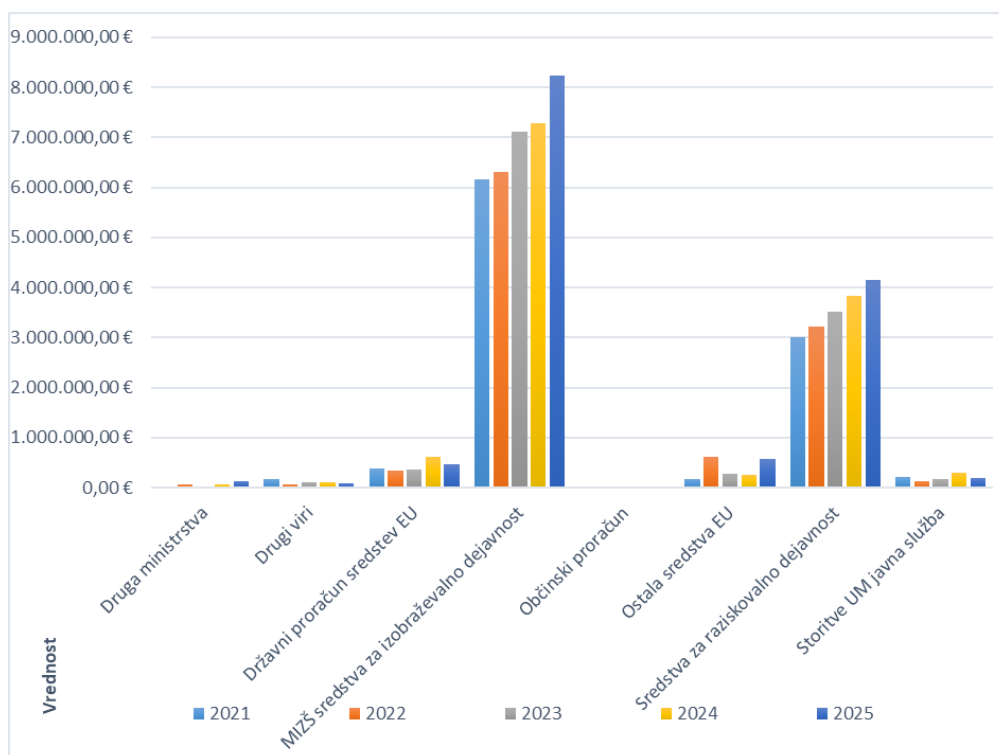
4.2 Financiranje

Fakulteta za izvajanje in razvoj visokošolske dejavnosti zagotavlja stabilne prihodke iz različnih virov in dejavnosti. Prihodki izobraževalne dejavnosti (OLS+ VLS potrjeni na UOUM) so se v zadnjih petih letih povečali v povprečju za 7,6 % letno. Nominalno pomeni povečanje prihodkov javne službe leta iz 2021 v višini 10.145.283 EUR na 13.862.559 EUR v letu 2025. V strukturi prihodkov javne službe v letu 2025 predstavljajo prihodki za izvajanje izobraževane dejavnosti rednega in izrednega študija 1., 2. in 3. stopnje delež 60,8 %. Pomemben vpliv na razvoj ima tudi bogata razvejanost in obseg raziskovalne dejavnosti, financirane iz vira ARIS in EU, ki predstavljajo 38,5 % prihodkov javne službe. Graf 4.2-1 prikazuje strukturo prihodkov javne službe v letih 2021-2025. Struktura posameznih virov prihodkov se v preteklih letih bistveno ne spreminja. Vir podatkov so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto.

V Grafu 4.2-2. so prikazane vrednosti kazalca višine financiranja izobraževalne dejavnosti financirane po Uredbi MVZI za zadnjih 5 let, ki se izračunava kot prihodek na študenta. Vključeni so bilančni podatki UM za preteklo koledarsko leto (OLS + VLS potrjeni na UO UM), pri čemer se upošteva število študentov iz podatkov ministrstva za preteklo študijsko leto (redni študenti 1. in 2. stopnje brez absolventov, potrjeni od MVZI na dan 31. 10. 2025. V letu 2025 smo prejeli 10.096,93 EUR prihodkov na študenta. S temi Prihodki pokrivajo posredni in neposredni stroški. V tem delu izpostavljamo močno vpetost zaposlenih v razvojno in raziskovalno delo, ki pomembno vpliva na dvig kakovosti dela visokošolskih učiteljev in bogatijo vsebine v posameznih predmetnih področjih. Prihodki raziskovalne dejavnosti v letu 2025 so bili realizirani v višini 5.333.931,40 EUR. Od tega je bilo za razvojne projekte ŠI:UM, PUŠ, ki so vključevali neposredno študentsko delo, prejetih 82.478,00 EUR prihodkov.

Ocenjujemo, da je v zadnjih petih letih doseženo stabilno razmerje med pedagoško in raziskovalno dejavnostjo, ki pozitivno vpliva na razvoj visokošolske dejavnosti fakultete. Fakulteta že drugo leto zaporedoma razporeja presežek prihodkov nad odhodki za nakup pedagoške in raziskovalne opreme, zbira sredstva za načrtovane investicije v tehnološki inovacijski center UM - INNOVUM.

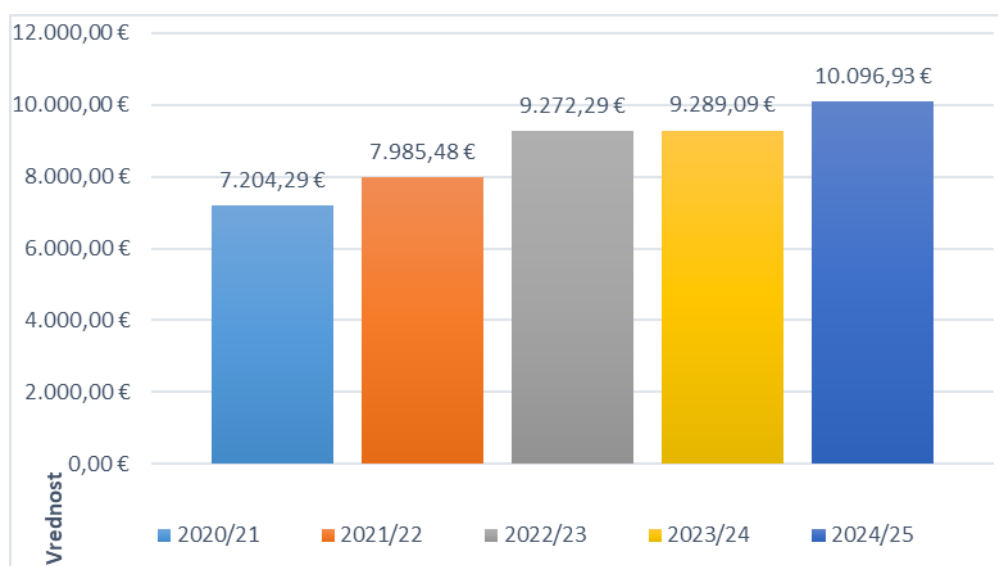
Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2021	2022	2023	2024	2025
Druga ministrstva	22.859,00 €	70.881,00 €	33.102,00 €	74.328,37 €	140.533,86 €
Drugi viri	183.089,00 €	64.616,00 €	102.119,00 €	103.733,24 €	96.531,57 €
Državni proračun sredstev EU	379.921,00 €	336.995,00 €	366.801,00 €	615.969,43 €	478.123,08 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	6.158.835,00 €	6.313.502,00 €	7.115.200,00 €	7.278.787,24 €	8.230.913,11 €
Občinski proračun	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ostala sredstva EU	179.172,00 €	624.757,00 €	280.255,00 €	260.411,81 €	572.553,12 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	2.997.689,00 €	3.223.820,00 €	3.511.498,00 €	3.833.303,88 €	4.142.721,34 €
Storitve UM javna služba	223.718,00 €	132.725,00 €	168.953,00 €	289.103,59 €	201.183,32 €

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)



4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Pomembne informacije o študentih s posebnimi potrebami in posebnim statusom imamo objavljene na spletni strani fakultete, kjer imamo v rubriki [Študenti s posebnim statusom](#) objavljen Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru in Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru s pripadajočimi obrazci ter predstavljeno delovanje Društva študentov invalidov Slovenije.

Komisija za študijske zadeve sproti obravnava vse vloge študentov, ki imajo prošnje za določene prilagoditve. Na osnovi mnenja komisije študentu omogočimo želen status in potrdimo nujne prilagoditve. Na fakultetnem intranetu imamo objavljen seznam študentov s posebnimi potrebami, da so lahko vsi pedagoški sodelavci seznanjeni z njihovim statusom in odobrenimi prilagoditvami. Študenti se o izvedbi odobrenih prilagoditev dogovorijo z vsakim pedagoškim delavcem posebej, v skladu s svojo željo o koriščenju prilagoditev. Za enakovrednejše vključevanje v študijski proces lahko študentje s posebnimi potrebami zaprosijo za naslednje prilagoditve:

- uporaba posebnih pripomočkov,
- prisotnost pomočnika – bralca, zapisovalca,
- prisotnost tolmača za slovenski znakovni jezik,
- zmanjšana prisotnost, delno opravljanje vaj od doma, v kolikor je to izvedljivo oz. dopustno zaradi doseganja učnih izidov,
- alternativne oblike posredovanja pisnih izdelkov,
- vnaprejšnje prejemanje študijskega gradiva, ki se uporablja na predavanjih in vajah, v kolikor ga na samem mestu študent ne more dobiti v njemu dostopni obliki,
- snemanje predavanj in vaj za osebno uporabo z dovoljenjem oz. predhodno najavo izvajalcu, to je visokošolskemu učitelju ali sodelavcu,
- prilagoditev praktičnih vaj ter študijske literature,
- opravljanje izpitov izven razpisanih rokov, v dogovoru z izvajalcem predmeta,
- opravljanje pisnega izpita v ustni obliki,
- opravljanje ustnega izpita v pisni obliki,
- prilagoditev oblike izpitnih pol,
- podaljšan čas izpitov,
- uporaba posebnih pripomočkov, kot so lupe, elektronska povečevala, posebna pisala ipd.
- opravljanje pisnih izpitov z uporabo računalnika ali kakšne druge ustrezne in dostopne naprave,
- opravljanje pisnih izpitov ob pomoči tretje osebe – zapisovalca,
- uporaba bralca na izpitu,
- prisotnost tolmača za znakovni jezik pri opravljanju izpita,
- zagotovitev posebnega prostora za opravljanje izpita,
- prilagoditve v prostoru oziroma prostora in prilagoditve opreme,
- krajši premori med izpiti,
- razumni daljši roki za oddajo seminarskih nalog in drugih študijskih obveznosti,
- možnost opravljanja določenih študijskih obveznosti v paru s študentom brez invalidnosti,
- daljši čas izposoje gradiva,
- možnost izposoje čitalniškega gradiva na dom,
- pomoč pri iskanju gradiva in
- izposoja gradiva s strani študentovega asistenta, v kolikor je knjižnica študentu nedostopna.

Vsako študijsko leto je sprejet tudi Akcijski načrt za odpravljanje ovir za študente invalide, s katerim se trudimo vzpostaviti čim več prilagoditev za študente s posebnimi potrebami v okviru danih možnosti.

Fakulteta za strojništvo se v tem trenutku nahaja v fazi načrtovanja nove stavbe ter selitve prostorov fakultete v novo stavbo v okviru projekta Innovum. Ob načrtovanju novega objekta stavbe se bodo upoštevale vse specifične potrebe gibalno oviranih oseb glede neoviranega dostopa do prostorov izobraževanja. Uresničevanje načrtovanega pa je seveda odvisno od finančnih, časovnih ter izvedbenih pogojev. V okviru prenove spletne strani pa je pripravljen vtičnik, ki se je vzpostavil na novi spletni strani Fakultete za strojništvo. Z vtičnikom smo uredili prilagoditev, ki je zahtevana na podlagi Zakona o dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij.

4.4 Knjižnična dejavnost

Knjižnica tehniških fakultet je skupna knjižnica Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko - FERI, Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo - FGPA, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo – FKKT in Fakultete za strojništvo - FS. Študentom, profesorjem in raziskovalcem nudi podporo pri izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem delu. Knjižnica je članica sistema [COBISS](#), gradivo je računalniško obdelano in zbrano v lokalni bibliografski bazi [KTFMB](#). Na spletni strani [Knjižnice tehniških fakultet](#) so številne informacije dejavnosti in [Odpiralni čas](#). Knjižnica ima svoj [Facebook](#) in [Instagram](#) profil.

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Uporabniki knjižnice so predvsem študenti, profesorji, raziskovalci in drugi zaposleni na tehniških fakultetah oz. UM. Število aktivnih članov knjižnice v letu 2025 prikazuje preglednica 4.4.1-1.

Preglednica 4.4.1-1: Število uporabnikov knjižnice (po vrstah) v letu 2025

UPORABNIKI – AKTIVNI ČLANI KNJIŽNICE	Leto 2025
Študenti	1.529
Zaposleni UM	487
Drugi	58
Skupaj	2.074

Knjižnica izvaja sledeče **storitve**: izposoja knjižničnega gradiva na dom in v čitalnico, nabavo knjižničnega gradiva, vodenje bibliografije raziskovalcev v sistemu COBISS, medknjižnično izposoja, poizvedbe v bazah podatkov, informacijsko podporo pri uporabi knjižničnih virov, delo v Digitalni knjižnici Univerze v Mariboru - DKUM, podporo objavljanju v Odprtem dostopu idr.

Obseg osnovnih knjižničnih storitev v letu 2025 je razviden iz preglednice 4.4.1-2.

Preglednica 4.4.1-2: Število opravljenih storitev knjižnice v letu 2025

STORITVE KNJIŽNICE	Leto 2025
Izposoja na dom oz. v kabinete (št. izposojenih enot)	14.477
Izposoja v čitalnico (št. izposojenih enot)	102
Bibliografija raziskovalcev (št. COBISS zapisov)	2.877
Medknjižnična izposoja (št. posredovanih dokumentov)	33

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

V knjižnici je zaposlenih 6 strokovnih delavk, vse z opravljenim izpitom iz bibliotekarstva, 2 imata strokovni naziv v knjižnični dejavnosti. Vse se redno usposablja na strokovnih tečajih in delavnicah IZUM, NUK, UKM, UM. Podatke o knjižničarskih delavcih v letu 2025 prikazuje preglednica 4.4.2-1.

Preglednica 4.4.2-1: Knjižničarski delavci v letu 2025

STROKOVNI KNJIŽNIČARSKI DELAVCI				
Stopnja izobrazbe	Število delavce v	Bibliotekarski izpit	Strokovni naziv	COBISS licenca
Univerzitetna (VII/2)	4	3 Bibliotekar 1 Knjižničar	1 Višji bibliotekar	4
Višješolska (VI/1)	1	1 Knjižničar		1
Srednješolska (V)	1	1 Knjižničar	1 Knjižničarski referent	0
Skupaj	6	6	2	5

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Knjižnica zagotavlja študijsko literaturo za študijske programe tehniških fakultet (TF). Knjižnično gradivo pridobiva z nakupom, obveznimi izvodi UM in darovi. Nabavlja učbenike sorodnih fakultet v Sloveniji, prav tako upošteva predloge profesorjev in študentov. Za raziskovalce nabavlja znanstveno in strokovno literaturo po naročilu.

Knjižnica zbira tiskane obvezne izvode doktorskih disertacij TF in drugih publikacij TF. Naročenih je nekaj slovenskih in tujih strokovnih revij. Glavnina tujih revij je naročena preko UKM.

[Dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke](#)

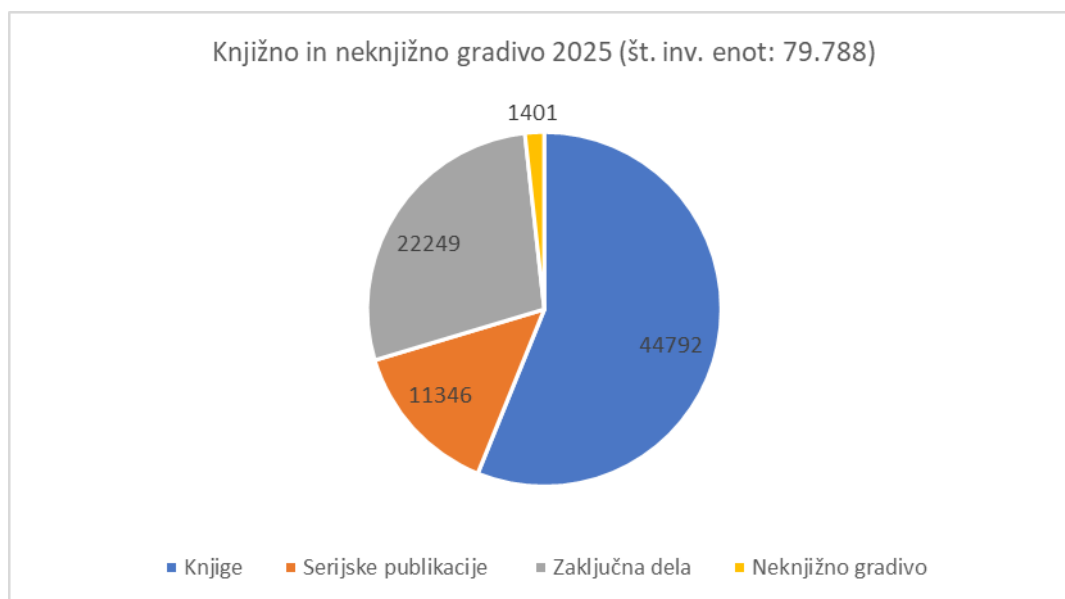
4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

Večina knjižničnega gradiva je v prostem pristopu, urejena po klasifikacijskem sistemu UDK. Čitalniško gradivo obsega po en izvod novejših učbenikov in aktualne strokovne literature. Zaključna dela (od l. 2008) so dostopna v elektronski obliki v celotnem besedilu v Digitalni knjižnici UM.

Podatki o knjižničnem gradivu za leto 2025 so zbrani v preglednici 4.4.3.1. Grafični prikaz za leto 2025 je na sliki 4.4.3.1.

Preglednica 4.4.3.1: Število enot knjižničnega gradiva v letu 2025

KNJIŽNO IN NEKNJIŽNO GRADIVO	Št. enot l. 2025
Knjige	44.792
Serijske publikacije	11.346
Zaključna dela	22.249
Neknjižno gradivo	1.401
Skupaj	79.788

Graf 4.4.3.1: Prikaz deležev / števila enot knjižnega in neknjižnega gradiva v letu 2025

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Elektronski viri UM so dostopni na spletni strani UKM <https://libguides.ukm.um.si/az.php>. Univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#) je integriran v okolje COBISS+. Nabavo e-virov izvaja UKM (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letu 2025 je bilo dostopnih 82 podatkovnih zbirk in 46.428 naslovov e-serijskih publikacij. Urejen je dostop do spletnih servisov WoS, Scopus in faktorjev vpliva JCR/SNIP. E-viri UM so prosto dostopni na lokacijah UM. Zaposlenim in študentom UM je omogočen oddaljeni dostop do e-virov ter uporaba spletnih aplikacij (npr. BrowZine) in orodij za citiranje in organizacijo referenc EndNote. [Digitalna knjižnica UM](#) je institucionalni repozitorij UM, kjer so zbrana e-zaključna dela ter e-učna gradiva in znanstveni članki v odprtem dostopu.

Informacije o e-virih so na spletni strani [Knjižnice tehniških fakultet](#).

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete, ki so članice UM, so za leto 2025 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2025 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARIS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM.

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete, ki so članice UM, so za leto 2025 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2025 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na [spletnih straneh UKM](#). Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih [odprtodostopnih virov](#).

Članice skupaj gradijo [Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru](#), ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Glavne usmeritve knjižnične dejavnosti:

- zagotavljanje/nabava temeljne študijske literature
- objava seznamov temeljne študijske literature za študijske programe TF v portalu spletne učne zbirke UM ti. Skriptarnici
- svetovanje in informacijska podpora raziskovalcem na področju Odprtega dostopa oz. Odprte znanosti in raziskovalnih podatkov
- vnos podatkov za ARIS v Digitalni repozitorij COBISS.SI - dCOBISS
- sodelovanje pri razvoju in nadgradnji institucionalnega repozitorija DKUM ter repozitorija dCOBISS
- sledenje novostim v stroki in usposabljanje zaposlenih v knjižnici na področjih: bibliografije raziskovalcev, odprte znanosti, umetne inteligence idr.

Ocena uspešnosti: aktivnosti so sprotno in uspešno izvedene, z izjemo objave seznamov temeljne študijske literature v portalu Skriptarnica, ki je v izvajanju. Zaradi nedelujoče Skriptarnice vnos gradiva ni mogoč. Težave odpravlja UKM.

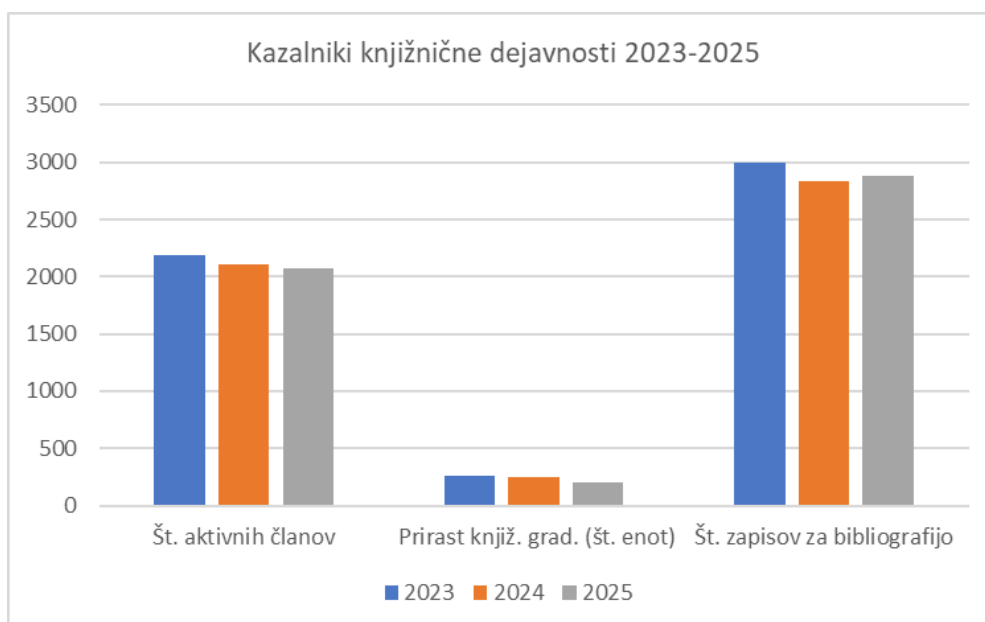
4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti UM 2025 so podani v prilogah.

Pri številu aktivnih članov knjižnice, prirastu fizičnih enot knjižničnega gradiva in številu kreiranih COBISS zapisov za bibliografijo raziskovalcev ni večjih odstopanj. Število zapisov je odvisno od dejanskih objav raziskovalcev in posledično posredovanih zahtevkov za vnos. Bistveno večja sta obseg in zahtevnost dela pri obdelavi člankov, objavljenih v odprtem dostopu, zaradi upoštevanja zahtev ARIS za vnos podatkov o: projektih, raziskovalnih podatkih in stroških APC v dCOBISS. Nespremenjene ostajajo prostorske razmere, tako glede premajhnega števila uporabniških mest kot tudi pomanjkanja prostora za shranjevanje knjižničnega gradiva.

Primerjavo kazalnikov knjižnične dejavnosti (število aktivnih članov knjižnice, letni prirast knjižničnega gradiva in število kreiranih zapisov za bibliografijo) za obdobje 3 let (2023-2025) prikazuje slika 4.4.5.

Graf 4.4.5-1: Grafični prikaz števila aktivnih članov knjižnice, letnega prirasta knjižničnega gradiva in števila kreiranih COBISS zapisov za bibliografijo raziskovalcev v obdobju od 2023 do 2025



Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

- Da, izpolnjuje vse pogoje.
- Da, vendar ne izpolnjuje pogoja/pogojev dostopnost študijskega gradiva; uporabniška mesta v knjižnici, ki ga/jih mora izpolniti do 21. 6. 2027.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Projekt Vpeljava podpornega okolja za vseživljenjsko učenje za trajnostno inženirstvo (Green2Eng) se je 30.9.2025 po 3 letih zaključil. Projekt ima večplasten in dolgoročen vpliv na institucijo, študente in širšo skupnost ter pomembno prispeva k trajnostni preobrazbi visokega šolstva. Na institucionalni ravni je projekt okrepil strateško usmeritev Fakultete za strojništvo Univerze v Mariboru k trajnostnemu in digitalnemu razvoju, saj je vzpostavil trajen sistem vseživljenjskega učenja za trajnostno inženirstvo. Prenova učnih enot, uvedba mikrodokazil ter nadgradnja digitalne, didaktične in raziskovalne infrastrukture so izboljšali kakovost pedagoškega procesa, povečali prilagodljivost izobraževanj ter okrepili povezavo med raziskovanjem, poučevanjem in potrebami okolja. Za študente projekt pomeni večjo dostopnost do sodobnih, interdisciplinarnih in praktično usmerjenih znanj, neposredno povezanih z izzivi zelenega in digitalnega prehoda. Sodelovanje v krajših izobraževanjih, uporaba naprednih digitalnih orodij ter neposreden stik z gospodarstvom omogočajo razvoj ključnih kompetenc, kot so kritično mišljenje, okoljska odgovornost, inovativnost in sposobnost vseživljenjskega učenja, kar povečuje njihovo zaposljivost in pripravljenost na prihodnje poklicne izzive. V širši skupnosti projekt krepi sodelovanje med akademskim, gospodarskim in negospodarskim okoljem ter prispeva k širjenju trajnostnih znanj in praks. Na ravni visokega šolstva Green2Eng predstavlja primer dobre prakse, kako lahko univerze z inovativnimi, fleksibilnimi in trajnostno naravnanimi pristopi aktivno prispevajo k preoblikovanju izobraževalnih modelov v smeri odprtega, vključujočega in družbeno odgovornega sistema učenja.

Fakulteta za strojništvo UM trajnostni razvoj in skrb za okolje uresničuje tudi skozi raziskovalno dejavnost, saj je pomemben del raziskovalnih skupin v veliki meri vključen v projekte s tematiko zelenega prehoda, učinkovite rabe virov in razogljičenja industrijskih procesov. Raziskave so usmerjene v razvoj rešitev za večjo energetske učinkovitost, zmanjševanje emisij in odpadkov, trajnostno proizvodnjo, optimizacijo procesov, krožno gospodarstvo ter uporabo naprednih materialov in tehnologij z manjšo okoljsko sledjo. Trajnostne cilje naslavljam v sodelovanju z industrijo in drugimi raziskovalnimi institucijami, pri čemer rezultate prenašamo v prakso (npr. izboljšave procesov, manjša poraba energije in vode, zmanjšanje okoljskih obremenitev). Na ravni delovanja fakultete spodbujamo učinkovito rabo energije in virov, ozaveščamo o trajnostnih praksah ter podpiramo trajnostno naravnano mobilnost (npr. hoja, kolesarjenje, javni prevoz). Zaposlene in študente redno vključujemo v tematske aktivnosti, obveščanje in promocijo trajnostnih vsebin, s čimer prispevamo k postopnemu uveljavljanju načel "zelenega kampusa".

Raziskovalni programi in projekti Fakultete za strojništvo, ki so s svojimi vsebinami naslavljali tematike trajnostnega razvoja:

- P2-0118 Tekstilna kemija in napredni tekstilni materiali
- P2-0196 Raziskave v energetskem, procesnem in okoljskem inženirstvu
- P2-0421 Trajnostne tehnologije in krožno gospodarstvo
- P2-0424 Dizajn novih lastnosti (nano)materialov & aplikacije
- GC-0007 Trajnostne tehnologije za krožno upravljanje odpadkov in energije v boju proti podnebnim spremembam

- J7-4492 Napredni tehnološki procesi za recikliranje odpadne keratinske biomase in razvoj novih funkcionalnih bio-produktov na osnovi keratina
- J2-3053 Razvoj visokozmogljivih piezoelektričnih premazov za samodejno napajanje netkanin tekstilij uporabnih v e-mobilnosti
- J2-50086 Nanofibrilarne celulozne membrane v mikrobnih gorivnih celicah: razvoj materialov za trajnostne aplikacije z visoko dodano vrednostjo
- L2-50059 Nanostrukturne prevleke visokoentropijskih zlitin za uporabo v orodjarstvu
- N2-0328 Vpliv temperaturnih razmer na mikrostrukturo in mehanske lastnosti aditivno izdelanih materialov
- J2-60048 Razvoj anizotropnih toplotno prevodnih in izolacijskih substratov za reciklirajočo fleksibilno elektroniko
- J7-60118 Izpostavljenost ljudi sevanju zaradi uporabe novih brezžičnih komunikacijskih tehnologij na podlagi naprednih modelov elektromagnetno-termalne dozimetrije
- H2020 FoodTraNet - Advanced research and Training Network in Food quality, safety and security
- HEU GRECO - Innovative bio-based biodegradable Recyclable safe and circular food packaging
- E+ Bigs - Big going small
- FlagEra 2D-PAPER - Razvoj toplotno prevodnih celuloznih substratov za fleksibilno elektroniko in pakiranje
- Interreg REVALUE - Tehnologije recikliranja in sortiranja za učinkovito rabo obnovljivih virov

4.6 PREDNOSTI

1. Vsem zaposlenim in študentom Fakultete za strojništvo je na razpolago kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija. Skoraj vsi prostori na matični lokaciji so pokriti tudi z brezžično mrežno povezavo EDUROAM. Študentom je dnevno na razpolago računalniška učilnica z ustrežno programsko opremo. Vse predavalnice so opremljene z video projektorji in zvočniki, nekatere z interaktivnimi tablam, večje predavalnice pa tudi z mikrofonom.
2. V petih predavalnicah so nameščeni sodobni interaktivni zasloni, nabavljenih je bilo 58 zmogljivejših računalnikov za računalniške učilnice J2-328, J2-415 in B-206 ter 26 kosov avdiovizualne opreme.
3. Prenovljena sta prostora B-304 in B-305, opremljena sta z velikim zaslonom, govorniškimi pultom z digitalnim zaslonom ter novim pohištvo.
4. V delu zgradbe FS so prebeljene stene in sanirane dotrajane vitrine, ki se uporabljajo za promocijske namene fakultete.
5. Na spodnjem parkirišču se je v sodelovanju z drugimi tehniškimi fakultetami namestila varnostna ograja, ki preprečuje gibanje ljudem na našem parkirišču izven delovnega časa fakultete.
6. Zaživela je spletna stran CVU, uporablja se informacijski sistem mDocs, nadgradil se je intranet FS v obliki Sharepoint portala.
7. Odprla se je spletna trgovina Fakultete za strojništvo UM.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Ocenjuje se, da fakulteti za nemoteno delo in razvoj primanjkuje seminarских sob, računalniških sob, kabinetov, posebnih prostorov za projektno delo študentov in podobno.
2. Nadaljnje prizadevanje za izboljšavo materialnih pogojev dela, predvsem obnovitev predavalnic in nekaterih ostalih prostorov kot tudi celotne stavbe, v kateri deluje FS skupaj še z ostalimi tehniškimi fakultetami.
3. Še vedno ostajajo nespremenjene prostorske razmere knjižnice; primanjkuje število uporabniških mest kot tudi prostora za shranjevanje knjižničnega gradiva.
4. Nadaljnje aktivno sodelovanje pri aktivnostih projekta INNOVUM.
5. Nadaljnje prizadevanje za dodatno finančno podporo (donacije, sponzorstva) za aktivnosti, ki niso sistemsko financirane.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti Fakultete za strojništvo (FS) je usklajen s pravnimi akti Univerze v Mariboru ter z zahtevami Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) in Zakona o visokem šolstvu (ZVis). Poslovnik kakovosti Univerze v Mariboru in Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze v Mariboru sta objavljena na spletni strani FS <https://www.fs.um.si/kakovost/pravilniki-in-navodila/>.

Sistem kakovosti obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje zavoda in izvajanje študijskih programov. Osnovna procesa sta izobraževalna in znanstvenoraziskovalna dejavnost, podporni procesi pa so vsi tisti procesi, ki zagotavljajo ustrezne vire za izvedbo osnovnih procesov (kadrovski, finančni, materialni, organizacija študija, infrastruktura, informacijski sistem, vodenje bibliografskih virov ...). Organiziranost zavoda, ozaveščenost zaposlenih in vpetost v okolje (shema na strani <https://www.fs.um.si/o-nas/organiziranost/>, <https://www.fs.um.si/o-nas/uvodne-besede-dekana/>) omogoča kakovostno delovanje ter stalno izboljševanje, skladno z dolgoročno razvojno strategijo, vizijo in poslanstvom fakultete (<https://www.fs.um.si/o-nas/vizija-poslanstvo-in-strategija/>).

Preverjanje kakovosti poteka kot notranja oz. zunanja evalvacija, na ravni fakultete, univerze oz. na nacionalni ravni. Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze spremlja in opravlja institucionalno in programsko ocenjevanje kakovosti in učinkovitosti izobraževalnega, znanstveno raziskovalnega, umetniškega dela članic univerze in univerze v celoti. Preverjanje kakovosti vse članice Univerze v Mariboru izvajajo po skupni metodologiji kazalnikov kakovosti. Ob periodičnem preverjanju, evalvacijah akreditiranih študijskih programov (<https://www.fs.um.si/kakovost/institucionalne-in-programske-evalvacije/>) se redno tudi obnavljajo habilitacije pedagoških delavcev skladno z merili UM in zahtevnejšimi merili članice UM na pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem in strokovnem področju (<https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/habilitacije/>).

Nadzor in izboljševanje delovnih procesov poteka po modelu povratne zanke PDCA: načrtuj (Plan) – izvedi (Do) – preveri (Check) - ukrepaj (Act). Za načrtovanje procesov in ukrepanje je pristojno vodstvo fakultete, za izvajanje skrbniki in izvajalci aktivnosti, Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK) fakultete je odgovorna za analizo izvedbe Akcijskega načrta in pripravo letnega Samoevalvacijskega poročila, ki ju obravnava in potrdi Senat fakultete. Za neposredno izmenjavo informacij je na seje KOK vabljen Prodekan za kakovost. Poročilo obravnava tudi Študentski svet FS. Do izteka marca je poročilo s prilogami (v razdelku 6) posredovano v obravnavo UM. Na podlagi analize Realizacije akcijskega načrta, priporočil za izboljšave iz Samoevalvacijskega poročila in revizije doseganja strateških ciljev, Vodstvo fakultete pripravi predlog Akcijskega načrta za tekoče leto (z jasno zastavljenimi cilji, roki in skrbniki ter načinom izvedbe aktivnosti). Dokumenti so objavljeni na spletni strani <http://www.fs.um.si/kakovost/>. Na Akademskem zboru oz. Zboru zaposlenih Vodstvo celovito poroča o zastavljenih ciljih, stanju in virih načrtovanih aktivnosti za tekoče leto in stopnji izvedbe Akcijskega načrta ob izteku leta.

Zaposleni se zavedajo pomena kakovosti in njenih vplivnih dejavnikov, z dolgoletnim delovanjem sistema kakovosti kultura raste skladno s pričakovano dinamiko. Poseben poudarek je na informiranju in zbiranju pobud vseh zaposlenih preko kateder in raziskovalnega inštituta, Akademskega zbora oz. Zbora zaposlenih. Zaposleni imajo v Anketi o zadovoljstvu na delovnem mestu in na Rednem letnem razgovoru možnost podati predloge za izboljšave, možna je tudi sprotna neposredna komunikacija z

Vodstvom fakultete. Pristojne komisije fakultete obravnavajo zadeve s svojega delovnega področja in podajajo predloge Senatu fakultete, v zadevah, ki so posebej določene v statutu univerze, pa lahko tudi samostojno odločajo.

5.2 Samoevalvacija

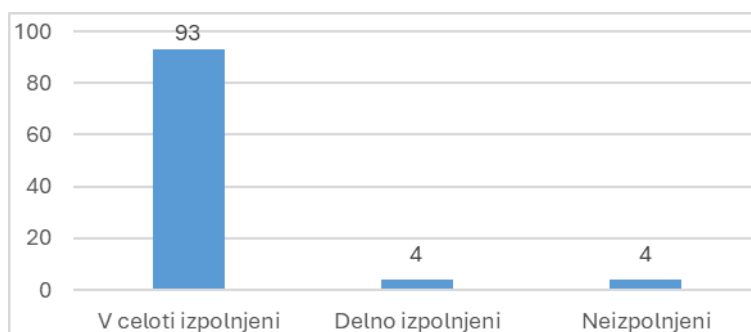
Vsako leto se izvaja samoevalvacija visokošolskega zavoda z namenom vzdrževati in izboljševati kakovost. S tem se zagotavlja podlaga za strokovno odločanje za uspešno delovanje in načrtovanje razvoja za doseganje strateških ciljev zavoda. Obrazec Samoevalvacijsko poročilo fakultete, poenoteno pripravljen za vse članice UM, strokovne službe izpolnijo s podatki in povzetki skladno z metodologijo kazalnikov kakovosti na področju izobraževalnega, znanstvenoraziskovalnega in institucionalnega delovanja, vključno z vsemi podpornimi dejavnostmi in viri (vpetost v okolje, kadri, študenti, materialne razmere). Komisija za ocenjevanje kakovosti poročilo dopolni z interpretacijo podatkov in glede na trende izpostavi prednosti ter priložnosti za izboljšave.

Vzporedno Vodje študijskih programov pripravijo Samoevalvacijsko poročilo študijskih programov fakultete in njihove Povzetke, ki so sestavni del prilog Samoevalvacijskega poročila FS. Rezultati študentskih anket o pedagoškem delu, obremenitvi študentov, zadovoljstvu s študijem in praktičnem usposabljanju ter zaposljivosti, zaposlenosti diplomantov, in drugi pomembni kazalniki izobraževalne dejavnosti, kot so interes za študij, razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji, prehodnost, uspešnost zaključka študija, povezava z delovnim okoljem, internacionalizacija, so pomemben vir v postopkih evalvacij, akreditacij študijskih programov in sprotnega izboljševanja izobraževalne dejavnosti.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Analiza akcijskega načrta Fakultete za strojništvo za leto 2025 je podana v Prilogi 1. Aktivnosti so usmerjenе v izboljšanje pedagoškega in raziskovalnega dela, izboljšanje pogojev za delo, pridobivanje vrhunske raziskovalne in pedagoške opreme ter posledično zadovoljstva študentov in sodelavcev. Aktivnosti so po značaju: kontinuirne, ki se izvajajo vsako leto za stalno zagotavljanje kakovosti, enkratne aktivnosti za razvoj kakovosti in korektivne aktivnosti za odpravljanje ugotovljenih neskladnosti. Graf 5.3-1 prikazuje število načrtovanih aktivnosti, ki so bile v preteklem letu izpolnjene, število delno izpolnjenih aktivnosti in neizpolnjenih aktivnosti, ki se smiselno prenesejo v naslednje obdobje. Akcijski načrt je v letu 2025 obsegal 101 načrtovanih aktivnosti: 93 je bilo izpolnjenih v celoti, 4 delno izpolnjene in 4 aktivnosti neizpolnjene (graf 5.3-1). Aktivnosti, ki so še v teku, se nanašajo predvsem na dolgoročni razvoj in racionalizacijo študijskih programov ter razvoj portala MS Sharepoint.

Uspešnost se odraža v zadovoljstvu zaposlenih in dobrih rezultatih anket študentov in visoki zaposljivosti. Anketa ob zaključku študija je pokazala, da je večina študentov zelo zadovoljnih s študijem in bi ponovno izbrali isti študijski program. Anketa ob podelitvi diplom marca, izvedena pod okriljem FS, je pokazala, da je bilo 38,6 % anketiranih že zaposlenih v stroki, 4,9 % izven stroke, 1,8 % je bilo nezaposlenih, 54,6 % anketiranih pa študij nadaljuje.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo, kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM (<https://www.um.si/kakovost/evalvacije-2/>).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti. Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

Fakulteta za strojništvo stremi k stalnemu posodabljanju izobraževalne dejavnosti skladno s potrebami gospodarstva, trendi naglega razvoja proizvodnih procesov in informacijskih tehnologij. Posodabljanje študijskih programov sledi vsakoletni samoevalvaciji študijskih programov; periodično zunanja komisija

izvede notranjo presojo študijskega programa z upoštevanjem vseh relevantnih deležnikov (akademski kader, diplomanti, študenti, delodajalci), skladno s standardi kakovosti, kot jih definirajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov študijskih programov NAKVIS.

V letu 2023 je bila uspešno izvedena notranja presoja programov GING in Mehatronika (1. in 2. stopnja).

V letu 2025 je bil akreditiran interdisciplinarni študijski program (FS/FKKT) 2. stopnje Napredni inženirski materiali in je v letu 2026 že razpisan vpis. Program združuje temeljna naravoslovna znanja z naprednimi inženirskimi pristopi ter uporabo najsodobnejših digitalnih in računalniških orodij za načrtovanje, simulacijo in optimizacijo materialov in procesov.

V letu 2025 so bile posodabljanje vsebine učnih načrtov Strojništva VS za znanja in kompetence trajnostnega inženirstva in zelenega prehoda EU.

V teku je prenova študijskega programa Strojništvo UN in pripadajočih univerzitetnih študijskih programov. Na podlagi analiz (pregleda obremenitev nosilcev, izvajalcev na obstoječem študijskem programu po katedrah FS, pregleda sorodnih UN študijskih programov na Visokošolskih zavodih v okolici in vzorčnih študijskih programov v tujini) ter analize potreb iz gospodarstva (anketa Strateških partnerjev in obravnava Strateškega sveta) je bil pripravljen konceptualni predlog prenove študijskega programa Strojništvo UN, usklajen po katedrah in na nivoju fakultete; pričela se je priprava koncepta prenove pripadajočih interdisciplinarnih študijskih programov Gospodarsko inženirstvo in Mehatronika ter magistrskega programa Strojništvo.

Strateška prenova izobraževalne dejavnosti temelji na načelih družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja. Fakulteta sodeluje s podjetji, okrepila je predvsem sodelovanje s strateškimi partnerji FS UM. V letu 2025 se je ponovno sestal Strateški svet FS UM na temo prenove univerzitetnih študijskih programov FS ter z namenom aktualne ponudbe na področju vseživljenjskega učenja ter sistema mikrodokazil na FS. Fakulteta je sodelovala pri organiziranju dogodka strojniških fakultet Slovenije in Hrvaške - Akademija strojništva 2025; na temo razvoja inženirstva kot sidra stabilnosti in prilagajanja v času številnih gospodarskih izzivov (podnebnih, geopolitičnih sprememb, motenj globalnih verig, kibernetičnih groženj in preobrazbe energetskih sistemov).

5.5 PREDNOSTI

1. Struktura vodenja in obveščanja omogoča enakopravno udeležbo zaposlenih in študentov pri pomembnih odločitvah o delovanju sistema. Študenti imajo možnost sodelovanja v procesih načrtovanja in odločanja kot člani v komisijah, organih in Senatu FS.
2. Vodstvo fakultete uspešno deluje za zagotavljanje kakovosti vseh procesov zavoda in vpetosti v okolje. Zaposleni se zavedajo pomena kakovosti izvajanja pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti ter vseh podpornih procesov.
3. Sprotno posodabljanje informacijskih sistemov omogoča optimizacijo procesov, za poučevanje in raziskovanje ter digitalizacijo administracije. V letu 2025 je bil vpeljan informacijski sistem mDocs (za vloge za potovanja in dostop do osebnih dokumentov, npr. plačilnih listov) ter sistem HRM za kadrovske zadeve, PISS za računovodske zadeve (npr. naročanje materiala in opreme).
4. Pri prenovi poslovnih procesov in dokumentov v letu 2025 so bili upoštevani predlogi iz anketne raziskave zaposlenih, npr. vpeljano je digitalno podpisovanje. Reorganizirane so strokovne službe po oddelkih, dodatno je vpeljan oddelek za gospodarjenje in splošne zadeve.

5. Področja delovanja v Akcijskem načrtu so zastavljena skladno s poslanstvom in strateškimi usmeritvami fakultete. Iz leta v leto se nabor delovanja nadgrajuje z vse bolj konkretnimi koraki zanke za izboljševanje kakovosti. Smotrno načrtovane aktivnosti in sprotno usklajevanje se odražata v visoki stopnji realizacije Akcijskega načrta.
6. Poenoteni obrazci UM pripravo Samoevalvacijskih poročil vpeljujejo sistematični pristop in primerjavo z drugimi članicami UM. Komisija za ocenjevanje kakovosti razpolaga z ustreznimi informacijami, Kazalniki kakovosti za vsa področja delovanja fakultete.
7. Izobraževalna dejavnost je podprta z znanstvenoraziskovalno dejavnostjo, ki uresničuje strategijo o raziskovalni odličnosti (<https://www.fs.um.si/raziskovanje/>) in stremi k razvoju vrhunske raziskovalne infrastrukture ter storitvene dejavnosti za potrebe gospodarstva (<https://www.fs.um.si/za-gospodarstvo/storitve/>); študentom nudi možnost aktivnega vključevanja v obliki projektnih nalog ali študentskih projektov (<https://www.fs.um.si/raziskovanje/projekti-in-programi/studentski-projekti>, <https://www.fs.um.si/studij/predmet-projektno-delo/>).
8. Izobraževalna dejavnost je vitalno povezana z gospodarstvom (<https://www.fs.um.si/za-gospodarstvo/>). Na fakulteti deluje Alumni (društvo naših diplomantov), Strateški svet (v sestavi predstavniki iz gospodarstva, prodekan za sodelovanje z okoljem kot koordinator, prodekan za kakovost, prodekanja za raziskovalno dejavnost, predsednik Alumni); sodeluje s Strateškimi partnerji - uglednimi proizvodnimi podjetji, na dogodkih Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije in Zveze strojnih inženirjev Slovenije.
9. Študentje pridobijo delovne izkušnje v podjetjih že med študijem (<https://www.fs.um.si/studij/informacije-o-studiju/prakticno-usposabljanje/>) in večina opravi zaključno delo v sodelovanju z gospodarstvom.
10. Vpeljevanje interdisciplinarnosti v izobraževalno dejavnost glede na potrebe trga dela (<https://www.fs.um.si/studij/>): ob klasičnem programu Strojništvo (z možnostjo izbire študijske smeri) so na izbiro interdisciplinarni študijski programi Gospodarsko inženirstvo (FS/EPF), Mehatroniko (FS/FERI), Napredni inženirski materiali (FS/FKKT).
11. Z namenom zapolnjevanja vrzeli med znanjem diplomantov in potrebami na trgu Center za vseživljenjsko učenje (<https://cvu.fs.um.si/>) stalno nadgrajuje široko ponudbo izobraževanj za pridobivanje specifičnih znanj.
12. Pedagoški kader spodbuja študente k podajanju predlogov za izboljševanje izobraževalnega procesa (sestane dekana s študenti funkcionarji, sestanki študentov z mentorji letnikov, pogovor na Noči pisanja diplom ...). Študentski svet organizira številne dogodke za podporo študentom pri študiju in študentska druženja (<https://www.fs.um.si/studij/studentske-strani/studentski-svet/>).
13. Mednarodna izmenjava na področju izobraževanja (<https://www.fs.um.si/studij/studentska-izmenjava/>): program Erasmus+ omogoča mobilnost študentov za študij in praktično usposabljanje v tujini (sklenjenih 89 medinstitucionalnih sporazumov s FS); študenti FS ga koristijo predvsem za študijske izmenjave z evropskimi univerzami, FS je 2025 posodobila nabor učnih enot (<https://www.fs.um.si/en/study/student-exchange/erasmus/>).
14. Promocija in predstavitev študijskih programov (<https://www.fs.um.si/studij/studijski-programi/>) prispeva k njihovi prepoznavnosti in rastočemu trendu vpisa. V letu 2025 so bili izvedeni številni promocijski dogodki: Informativa UM, Informativni dnevi FS, predstavitve ŠP na srednjih šolah, Festival znanosti Maribor, karierni sejmi, NOO delavnice za srednješolce, natečaji fotografij, razstave in izložbe na FS, razstava v Muzeju narodne osvoboditve Maribor; dogodki so objavljeni na družabnih omrežjih (<https://www.instagram.com/fs.um/>, <https://www.facebook.com/fsumb/> in preko agencije ClueKid).

15. K prepoznavnosti fakultete prispevajo tudi svečani dogodki. Tehniške fakultete Univerze v Mariboru (FERI, FKKT, FGPA, FS) so leta 2025 praznovale 30-letnico delovanja; v počastitev doprinosu tehniških ved k razvoju gospodarstva in družbe je bil koncert »Tehnika je zakon«. Ob svečanem dogodku Dan FS so vsako leto podeljena priznanja zaposlenim, študentom FS in zunanjim organizacijam za izredne uspehe in zasluge pri znanstveno-raziskovalnem, izobraževalnem, strokovnem, umetniškem in drugem delu, ki pomembneje prispevajo k razvoju FS; ob jubileju 2025 je bila izdana monografija, ki celovito (v slovenskem in angleškem jeziku) predstavi delovanje FS.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

1. Dolgoročna prenova študijskega programa Strojništvo UN pripadajočih univerzitetnih študijskih programov.
2. Priprava dokumentacije za akreditacijo študijskega programa Okoljsko inženirstvo VS v interdisciplinarni izvedbi FS/FGPA.
3. Nadgradnja funkcionalnosti interneta FS, portala Sharepoint za podporo poslovnim procesom.

6 PRILOGE

1. Analiza akcijskega načrta ukrepov fakultete za zadnje zaključeno obdobje.
2. Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete.
3. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov.
4. Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti.



Univerza v Mariboru

FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO



REALIZACIJA
AKCIJSKEGA NAČRTA
FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO

ZA LETO: 2025

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE	ODGOVORNOST	ROK	REALIZACIJA
1.1	Upoštevanje in spoštovanje poslanstva, vizije in strategije FS 2021-2030.			
	<ul style="list-style-type: none"> Revizija strateških ciljev FS za obdobje 2025-2030. 	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	JUNIJ	Revizija strateških ciljev je prestavljena na leto 2026.
1.2	Delovanje Strateškega sveta FS.			
	<ul style="list-style-type: none"> Izvedba prvega sestanka Strateškega sveta FS (prenova UN ŠP FS UM); 	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	APRIL	Sestanek v mesecu aprilu ni bil realiziran.
	<ul style="list-style-type: none"> Izvedba drugega sestanka Strateškega sveta FS. 	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	OKTOBER	Sestanek je bil izveden v mesecu novembru. Obravnavali smo prenovno študijskih programov na FS.
1.3	Aktivno delovanje ALUMNI FS.			
	<ul style="list-style-type: none"> Priprava načrta aktivnosti delovanja ALUMNI FS za leto 2025; 	Predsed. Alumni FS - N. SAMEC	MAREC	Načrt aktivnosti je pripravljen.
	<ul style="list-style-type: none"> Pomoč pri spremljanju zaposljivosti (novih) diplomantov FS; 	Predsed. Alumni FS - N. SAMEC	DECEMBER	Poteka vsako leto.
	<ul style="list-style-type: none"> Strokovno srečanje Alumni FS; 	Predsed. Alumni FS - N. SAMEC	MAJ	Srečanje realizirano 22.5.2025
	<ul style="list-style-type: none"> Sodelovanje Alumni na konferenci PS FS. 	Predsed. Alumni FS - N. SAMEC	OKTOBER	Strokovni srečanje članov DAFS z izvedenim predavanjem 3.12.2025
1.4	Optimizacija organiziranosti in procesov , ki potekajo na fakulteti.			

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

<ul style="list-style-type: none"> Analiza poslovnih procesov in pripadajoče dokumentacije; Analiza zbranih informacij; Pripravljen predlog / model poslovnih procesov in pripadajoče organizacije strokovnih služb. 	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	APRIL	<p>Analiza odgovorov predstojnikov kateder ter pedagoških in raziskovalnih sodelavcev izvedena. Vse informacije zbrane, analiza izvedena. Poročilo pripravljeno in obravnavano s strani vodstva FS. Nadaljevanje ukrepov v skladu z razvojem IS na nivoju UM.</p> <p>Predvidene aktivnosti za leto 2025 izvedene, projekt se nadaljuje.</p>
	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	MAJ	
	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	SEPTEMBER	

1.5 »Dan FS«, na katerem prejmejo priznanje najboljši študentje, njihova zaključna in/ali raziskovalna dela, najboljši pedagoški delavci, raziskovalci in strokovni delavci.

<ul style="list-style-type: none"> Priprava posodobljenega pravilnika za priznanja; Razpis za podelitev priznanj FS; Organizacija in izvedba dogodka »Dan FS 2025«. 	Tajnik FS - M. JEŽ GOLE	MAREC	<p>Pravilnik je sprejet na Senatu FS. Razpis je bil objavljen.</p> <p>Organizacija dogodka je izvedena.</p>
	Tajnik FS - M. JEŽ GOLE	SEPTEMBER	
	Tajnik FS - M. JEŽ GOLE	NOVEMBER	

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.6 Dolgoročno načrtovanje razvoja študijskih programov.

<ul style="list-style-type: none"> Priprava dokumentacije za postopek akreditacije novega študijskega programa 1. stopnje VS »Okoljsko inženirstvo« v interdisciplinarni izvedbi z FGPA UM. 	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	NOVEMBER	<p>AKTIVNOST V TEKU. Koncept prenove potrjen na kolegiju dekana (MAJ) in obravnavan na katedrah KEPOI in KTMO. Delovna skupina bo nadaljevala s posodobljenim konceptom in vključila izhodišča iz koncepta v3 prenove S-UN</p>
--	------------------------------	----------	--

študijskega programa, ki se sedaj prenavlja skupaj s konceptom prenove S-MAG.

1.7 Racionalizacija obstoječih študijskih programov in družbeno odgovorno načrtovanje vpisa.

- Posodobitev učnih načrtov 1. stopnje VS s poudarkom na upoštevanju znanj in kompetenc trajnostnega inženirstva in zelenega prehoda EU.

Prodekan za ID -
M. ZADRAVEC

JUNIJ

REALIZIRANO. Nosilci so pripravili in oddali spremembe UE za leto 2025, ki so bile potrjene na UM. Določeni nosilci, ki so predmete izvajali v poletnem semestru š. l. 2024/25, bodo še eventualno pripravili in vnesli spremembe v načrtih UE v letu 2026.

1.8 Prenova študijskega programa Strojništvo UN in pripadajočih univerzitetnih študijskih programov.

- Izvedena in analizirana anketa s strateškimi partnerji;

Prodekan za ID -
M. ZADRAVEC

MAREC

REALIZIRANO. Anketa je bila izvedena in pregledana. Poročilo o rezultatih izvedene ankete je bil predstavljeno na seji strateškega sveta v mesecu novembru.

- Pripravljen 1. konceptualni predlog za katedre;

Prodekan za ID -
M. ZADRAVEC

APRIL

REALIZIRANO. Pripravljeno in potrjeno na kolegiju vodstva, razširjenem kolegiju dekana z vodji kateder.

- Uskladitev koncepta na nivoju FS;

Prodekan za ID -
M. ZADRAVEC

AVGUST

REALIZIRANO. V maju je bila izvedena predstavitev na vseh sodelujočih katedrah FS. Pripravljen je bil koncept s-Un v2, ki ga je potrdil tudi kolegij dekana v mesecu septembru.

- Uskladitev sprememb programa Strojništvo UN in priprava sprememb na povezanih ŠP (GING, MEH);

Prodekan za ID -
M. ZADRAVEC

SEPTEMBER

AKTIVNOST V TEKU. Na nivoju FS so se imenovala delovne skupine za

<ul style="list-style-type: none"> • Pripravljena dokumentacija za akreditacijo prenove NAKVIS. 	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	DECEMBER	prenovu vseh UN, MAG in DR študijskih programov, ki so vezane na prenovu programa S-UN. Izhodišča iz koncepta v2 prenove S-UN so bile predstavljene decembra katedram in sedaj se nadaljuje postavljanje koncepta prenove S-MAG. Skupaj s konceptom MAG programa se pripravlja tudi koncept v3 UNI programa. Aktivnosti so v teku. SE ŠE NI ZAČELO.
1.9 Prenova študijskega programa Tehnologije tekstilnega oblikovanja VS.			
<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba analize stanja; 	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	JUNIJ	AKTIVNOST V TEKU. Imenovana je bila delovna skupina za prenovu TTO programa.
<ul style="list-style-type: none"> • Pripravljen predlog sprememb. 	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	DECEMBER	SE ŠE NI ZAČELO.
1.10 Prenova nabora predmetov za Erasmus študente.			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza izbire predmetov Erasmus študija za zadnjih pet let; • Predlog prenovljenega nabora predmetov za Erasmus študente. 	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	MAREC	REALIZIRANO. Opravljen pregled predmetov za zadnjih pet let.
	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	OKTOBER	REALIZIRANO. Katedre so na poziv podale predloge nabora učnih enot za Erasmus študente, učne enote so bile nato potrjene na KŠZ ter Senatu.
1.11 Dostopnost in posodabljanje študijske literature.			

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

<ul style="list-style-type: none">• Posodobitev temeljne študijske literature v učnih načrtih z literaturo, ki je na voljo za študente v okviru FS UM;	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	MAJ	REALIZIRANO.
<ul style="list-style-type: none">• Prenos študijskih gradiv iz baze e-gradiva v Moodle gradiva;	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	JUNIJ	REALIZIRANO. Baza študijskih e-gradiv je bila z novim študijskim letom prenešana na SharePoint FS.
<ul style="list-style-type: none">• Brezplačen dostop do moodle gradiv.	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	OKTOBER	REALIZIRANO. Študentje lahko do gradiv dostopajo s svojo digitalno identiteto brezplačno.

1.12 Promocija in predstavitev študijskih programov FS. Aktivnejša promocija študijskih programov, pri katerih je vpis manjši.

<ul style="list-style-type: none">• Informativa 2025;	DSP - S. ŠTERMAN	JANUAR	Na Informativi 2025 smo uspešno predstavili področja študija pri nas. V sklopu skupnega UM razstavnega prostora smo predstavili različne zanimivosti študija, na dodatnem delu pa še formulo.
<ul style="list-style-type: none">• Informativni dnevi 2025;	DSP - S. ŠTERMAN	FEBRUAR	Informativni dnevi so bili dobro obiskani, dobro promovirani pred in med izvedbo. Vsi ki so predstavljali na skupni predstavitvi so bili odlično pripravljene, ustvarili so prijetno vzdušje in podali najpomembnejše vsebine študija pri nas, enako tudi info točke posameznih ŠP.
<ul style="list-style-type: none">• Promocija v srednjih šolah, na sejmi, objave v medijih;	DSP - S. ŠTERMAN	FEBRUAR	Obiskali smo več srednjih šol ter kariernih sejmov, Festival znanosti Maribor, Karierni sejem Maribor, Karierni sejem Celje, Najdištudij Ljutomer. Dodatno poteka

- Analiza in preučitev učinkov promocijskih aktivnosti;

DSP - S. ŠTERMAN

MAREC

promocija z dijaki preko organiziranih Dnevov odprtih vrat na TTO, tako so nas obiskali dijaki več srednjih šol, k prepoznavnosti pripomorejo tudi razne aktivnosti v okviru NOO projekta, kot so delavnice in poletne šole. Objave v medijih so povezane z dijaški.net, studentski.net, oglaševanje na avtobusu, Promind.

Analiza kaže, da smo imeli v tem študijskem letu najvišji vpis zadnjih pet let. Uspeh lahko pripišemo tako promocijskim aktivnostim zadnjih let, kot tudi intenzivni promociji tekočega študijskega leta. K že naštetim aktivnostim po šolah in sejmih ter oglaševanju, pa promocijo predstavlja tudi izložba in TV v kontejnerju, TV na fakulteti, razstave, ki jih postavljamo, natečaji s študenti tutorji, foto in video natečaj, NOO aktivnosti s srednješolci in promocijska darila. Referat je organiziral informativni dan za magistrske študente. Ob tem je v okviru digitalnega marketinga potekalo objavlanje na družbenih omrežjih .

- Razširitev informiranja o magistrskih študijskih programih in Informativni dan za podiplomske študijske programe;

DSP - S. ŠTERMAN

MAJ

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

<ul style="list-style-type: none">• Organizacija natečaja za fotografijo in video na temo FS;	DSP - S. ŠTERMAN	MAJ	Natečaj je bil zaključen na področju fotografije; podeljena so bila tri priznanja in nagrade.
<ul style="list-style-type: none">• Razstava plakatov o FS (vsebina iz monografije) ob 30-letnici FS & 66 letnici študija tehnike, 2. nadstropje	DSP - S. ŠTERMAN	SEPTEMBER	Razstava je bila realizirana s pomočjo doc. Dr. Jasmina Kaljuna. Iste vsebine so razstavljene dodatno tudi v Muzeju narodne osvoboditve Maribor. Na ogled so na ograji muzeja.
<ul style="list-style-type: none">• Razstava na natečaju izbranih fotografij in videov / na FS ob 30-letnici FS & 66 letnici študija tehnike, 1. nadstropje;	DSP - S. ŠTERMAN	SEPTEMBER	Razstava je bila realizirana v prvem nadstropju objekta B.
<ul style="list-style-type: none">• Priprava povpraševanja za zunanje ponudnike: izvedba javnega razpisa za izbiro podjetja za pomoč pri digitalnem marketingu;	DSP - S. ŠTERMAN	OKTOBER	Javni razpis je uspešno zaključen, izbrano je podjetje Cluekit, ki je za FS opravljalo delo na področju digitalnega marketinga že v preteklem študijskem letu.
<ul style="list-style-type: none">• Razstava na natečaju izbranih fotografij in videov / na rektoratu ob 50—letnici UM;	DSP - S. ŠTERMAN	DECEMBER	Razstava je bila realizirana v decembru 2025 kot zadnji dogodek umetniških del ob 50 letnici UM in 30 letnici FS.

1.13 Delovanje **Centra za vseživljenjskega učenja**.

- Nadaljnje izvajanje projekta NOO;

Prodekan za ID -
M. ZADRAVEC

SEPTEMBER

Aktivnost je bila uspešno zaključena. V pilotnem projektu smo dosegli in presegli vse zastavljene cilje. Prenovljenih je bilo 37 učnih enot na treh visokošolskih strokovnih (VS) programih, pri čemer je sodelovalo 40 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

Na področju krajših izobraževanj smo vzpostavili namensko spletno stran z 11 vsebinskimi področji ter razvili 42 krajših izobraževanj, ki smo jih v času trajanja projekta skupaj izvedli 64-krat. V izobraževanjih je sodelovalo 421 udeležencev iz 96 podjetij.

V okviru infrastrukturnihboljšav smo nabavili 10 kosov didaktično-pedagoške opreme, 58 zmogljivejših računalnikov za računalniške učilnice J-328, J2-415 in B-206, digitalizirali konferenčni sobi B-304 in B-305 ter nabavili 26 kosov avdio-vizualne opreme.

<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj pilotnih krajših visokošolskih izobraževanj za pridobitev mikrodokazil; 	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	SEPTEMBER	Realizirano, pripravljeno preko 30 učnih načrtov za mikrodokazila Pripravljeni začetni poslovni modeli, ki so še nadgradnji. Končna realizacija v letu 2026.
<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj poslovnega modela krajših izobraževanj na FS; 	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	APRIL	AKTIVNOST V TEKU. Postopki formalizacije se navezujejo na umeščanje mikrodokazil v ZVIZ (MVZI) in Centra za vseživljenjsko učenje UM. Formalizacija je planirana po koncu NOO projektov in je predvidena v letu 2026. S strani FS je bil imenovan nov koordinator za mikrodokazila na FS: dr. Nejc Novak.
<ul style="list-style-type: none"> • Postopki formalizacije krajših visokošolskih izobraževanj za pridobitev mikrodokazil po koncu NOO projekta; 	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	DECEMBER	V letu 2025 smo izvedli 59 delavnic za učence, dijake in študente. 20 od teh je bilo v obsegu 22h v okviru projekta Mini akademija UM: digitalne kompetence otrok in mladine (JR Mladi25/26). Gostili
<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba krajših izobraževanj, poletnih šol in drugih dogodkov za osnovne in srednje šole kot promocija STEAM poklicev; 	Vodja CVU - E. KOVAČIČ	PO POTREBI	

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

<ul style="list-style-type: none"> Koordinacija študentskih projektov na članici (ŠI UM NOO). 	<p>Vodja CVU - E. KOVAČIČ</p>	<p>JULIJ</p>	<p>smo 813 mladih do 29 let. Od tega 116 osnovnošolcev, 552 dijakov in 100 študentov. Izvedenih je bilo 39 različnih enodnevnih delavnic in 20 večdnevnih.</p> <p>ŠI UM (NOO) projekt april-junij 25 uspešno zaključen, doc. dr. Iljaž, Zaklonišče – bivalna naložba za vaše udobje in varnost.</p>
<p>1.14 Izboljšanje strokovne prakse – letno zbiranje informacij pri izvajalcih strokovne prakse z anketo.</p>	<p>OŠŠZ - I. NAHTIGAL</p>	<p>JUNIJ</p>	<p>Anketa izvedena, vodstvo obveščeno z analizo ankete</p>
<p>1.15 Zbiranje informacij od študentov in obveščanje študentov o SEP ŠP.</p> <ul style="list-style-type: none"> Izvedba letnega razgovora študentov z vodji ŠP (v zadnjem tednu poletnega semestra); Redni sestanki tutorjev učiteljev letnikov s študenti (vsaj 1 sestanek na semester). 	<p>Prodekan za ID - M. ZADRAVEC</p>	<p>JUNIJ</p>	<p>Letnik razgovorov med študenti in vodji študijskih programov nismo izvedli, saj se s študenti sestajajo mentorji letnikov/tutorji učitelji in bomo v prihodnosti zapisnike posredovali vodjem študijskih programov. Predlaga se, da se taka aktivnost zaradi podvajanja s sestanki mentorjev/tutorjev učiteljev ne izvaja.</p> <p>REALIZIRANO.</p>
<p>1.16 Izvedba uvajalnih seminarjev.</p>	<p>Prodekan za ID - M. ZADRAVEC</p>	<p>MAREC/OKT</p>	<p>REALIZIRANO. Uvajalni tečaji so bili opravljeni v mesecu septembru med 8. 9. ter 12. 9 2025 in 15. 9. ter 19. 9. 2025 iz področij Matematika, Tehniška dokumentacija,</p>

Mehanika/Statika in trdnost, prav tako smo 30. 9. 2025 izvedli tradicionalni Pozdrav brucem.

ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST

1.17 Organizacija mednarodnih/domačih znanstvenih/strokovnih konferenc.

- Organizacija konference programskih skupin na FS;
- Organizacija predstavitve laboratorijev na formalnih srečanjih z gospodarstvom ter dan oprtih vrat ogleda opreme zanimive za gospodarstvo in širšo publiko.

Prodekanja za RD -
L. F. ZEMLJIČ

SEPTEMBER

Realizirano

Prodekanja za RD -
L. F. ZEMLJIČ

NOVEMBER

V fazi organizacije

1.18 Spodbujanje raziskovalnega kadra v smeri znanstvene odličnosti in prijavi novih raziskovalnih projektov ter prizadevanje za povečanje števila mednarodnih projektov, predvsem Horizon Europe s poudarkom na ERC in Marie Currie programih, in raziskav za gospodarstvo ter mladih raziskovalcev.

- Aktivno delovanje Raziskovalnega kluba (vsaj tri okrogle mize, vsaj pet sestankov debatnega kluba MR in centriranje raziskav FS in posledično skupne prijave večjih projektov);

Prodekanja za RD -
L. F. ZEMLJIČ

SKOZI LETO

Okrogle mize:

- Miha Lipovec (tema: Pomen gibanja in zdravega življenjskega sloga) JANUAR 2025
- Go digi: ChatGPT online trening : MAJ 2025
- Tiko Pro: Uspešna prijava EU projektov: SEPTEMBER 2025
- Izvedba konferenc FS:
- Fluidna tehnika 2025: 17.-18. September

- Konferenca PS FS: Inženirski materiali in procesne tehnologije: 29. September

Sestanki debatnega kluba MR;
FEBRUAR, APRIL, JUNIJ,
SEPTEMBER

- Organiziranje vsaj treh srečanj raziskovalcev FS (predstavitve RD, opreme - RIUM, raziskovalcev, dobrih praks pri prijavi in vodenju projektov ter pripravi objav, karierne poti);
- Izbira zunanje pisarne v intenziviranje prijav in večje uspešnosti na skupnih večjih nacionalnih in EU projektih.

Prodekanja za RD -
L. F. ZEMLJIČ

SKOZI LETO

Prodekanja za RD -
L. F. ZEMLJIČ

SKOZI LETO

Od JANUARJA do APRILA smo intenzivirali skupne prijave; vključitev Tiko Pro v TRL 3-TRL6 razpis. Spodbuda do skupnih idej: kreiranje predloga Središče za izmenjavo projektnih idej in mreženje in poziv po katedrah Od JAN do SEPTEMBRA redni sestanki s Grantcraft podjetjem za spremljanje aktualnih razpisov . Kreiranje timov za nov sveženj razpisov, ki prihajajo za leto 2026.

Prijava na tri TRL3-TRL 6 projekte, kjer je konzorcij iz FS sestavljen iz več laboratorijev in s številnimi podjetji, kar vpliva tudi na povezave s gospodarstvom.

1.19 Intenzivno **sodelovanje z gospodarstvom** in ostalimi panogami pri vključevanju v delovanje FS UM.

- Dopolnjevanje razpisanih tem za diplomska in magistrska dela;
- Izvedba strokovnih ekskurzij v podjetja (2-krat letno).

Prodekan za SO-Q -
I. PALČIČ

MAREC

Poziv podjetjem in objave tem na spletni strani izvedena.
Spomladi izvedeni dve strokovni ekskurziji v Lek in Arcont.
Jeseni izvedeni dve strokovni ekskurziji.

Prodekan za SO-Q -
I. PALČIČ

MAREC/NOV.

2	KADRI	ODGOVORNOST	ROK	REALIZACIJA
---	-------	-------------	-----	-------------

2.1 Izvedba in analiza **letnih razgovorov z zaposlenimi** na FS.

- Posodobitev vprašalnika za redne letne razgovore;
- Izvedba rednih letnih razgovorov;
- Poročanje izvajalcev razgovorov;
- Analiza in priprava predlogov izboljšav na podlagi rednih letnih razgovorov.

OKSZ - **S. PŠAJT**

FEBRUAR

Vprašalnik za RLR je bil posodobljen.

OKSZ - **S. PŠAJT**

APRIL

RLR so bili opravljeni v marcu in aprilu.

Prodekan za SO-Q -
I. PALČIČ

APRIL

Izvajalci RLR poslali kratka vsebinska poročila.

Prodekan za SO-Q -
I. PALČIČ

MAJ

Izvedeno. Nekaj ukrepov v teku, predvsem glede infrastrukture.

2.2 Izvajanje **ankete o zadovoljstvu zaposlenih** na delovnem mestu.

- Izvedba in analiza ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu;
- Analiza in priprava predlogov izboljšav na podlagi ankete.

KOK FS - **I. NAHTIGAL**

NOVEMBER

Anketa izvedena, vodstvo obveščeno o analizi ankete.

Prodekan za SO-Q -
I. PALČIČ

DECEMBER

Analiza pripravljena, izsledki bodo vključeni v akcijski načrt za leto 2026.

2.3 Izvedba **sestankov vseh zaposlenih** na FS (1-2x letno).

- Organizacija akademskega zbora / zbora zaposlenih;

Predsednik AZ FS –
J. RAVNIK

APRIL/OKT.

Izvedli smo sejo Akademskega zbora FS in Zbora zaposlenih FS

- Poročanje o stanju na fakulteti vsem zaposlenim (Poslovno poročilo, Program dela in Finančni načrt);

Dekan FS - M.
VESENJAK

APRIL/OKT.

- Seznanitev vseh zaposlenih s pomembnimi dokumenti FS (Samoevalvacijsko poročilo, Akcijski načrt).

Predsednik KOK FS
- I. BILUŠ

APRIL

(dne 25. 4. 2025), kjer je bilo predstavljeno poslovno poročilo 2024 in program dela za leto 2025. Izvedli smo sejo Akademskega zbora FS in Zbora zaposlenih FS (dne 22. 10. 2025), kjer smo izvedli volitve namestnika predsednika AZ FS, volitve članov Senata FS iz vrst študentov in imenovali namestnika člana Statutarne komisije UM. Vodstvo Fakultete je poročalo o tekočih aktivnostih in prenovi poslovnih procesov. Obravnavali smo tudi predloge in pobude zaposlenih.

Na seji Akademskega zbora FS in Zbora zaposlenih FS (dne 25. 4. 2025) je bilo predstavljeno Poslovno poročilo 2024, Program dela in finančni načrt za leto 2025. Na seji Akademskega zbora FS in Zbora zaposlenih FS (dne 22. 10. 2025) je bil predstavljen pregled izvedenih, tekočih in načrtovanih aktivnosti.

Na seji Akademskega zbora FS in Zbora zaposlenih FS (dne 25. 4. 2025) so bili predstavljeni strateški dokumenti FS: Samoevalvacijsko poročilo, Realizacija akcijskega načrta za leto 2024 s korektivnimi ukrepi in Akcijski načrt za 2025.

2.4	Zaposlitve novih sodelavcev po potrebi v skladu s kadrovskim načrtom 2025.	Dekan FS - M. VESENJAK	KADROVSKI NAČRT	Zaposlitve novih sodelavcev sledijo Kadrovskemu načrtu 2025 in uspešnosti prijav raziskovalnih projektov.
2.5	Prenova habilitacijskih meril FS.	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	JUNIJ	Habilitacijska merila prenovljena in potrjena na UM (izjema področje Materiali, kjer čakamo na uskladitev s FKKT, v teku).
3	ŠTUDENTI	ODGOVORNOST	ROK	REALIZACIJA
3.1	Spremljanje zaposljivosti diplomantov FS.	OŠŠZ - B. ZAVRL	MAREC	Posredovanje ankete o zaposljivosti diplomantom ob vabilu na podelitev diplom. V mesecu marcu je anketo izpolnilo 158 diplomantov, 54,6 % vprašanih nadaljuje s študijem, 1,8 % jih je brez zaposlitve, 38,6 % jih je zaposlenih v stroki ter 4,9 % izven stroke.
3.2	Izvedba zaposlitvene tržnice na FS.	Študentski svet - P. ŠKRILEC	MAJ	Ni bilo izvedeno v mesecu maju. FS je sodelovala na Kariernem sejmu Maribor, 12. in 13. 11. 2025.
3.3	Spodbujanje k pravočasnemu diplomiranju na študijskih programih prve stopnje in k zaključevanju magistrskega študija.			Študente spodbujamo k pravočasnemu zaključevanju z izvajanjem dogodkov kot je Noč pisanja diplom ter sprotnim obveščanjem o rokih na elektronsko pošto ter objavami na spletnih straneh.

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

	<ul style="list-style-type: none"> Izvedba dogodka Noč pisanja diplome za pomoč pri prijavi teme in pisanju zaključnih del. 	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	MAREC	REALIZIRANO. Izvedeno 12. 3. 2025
3.4	Študentsko tutorstvo. <ul style="list-style-type: none"> Kava in čaj s ŠS in tutorji; Božično druženje s ŠS in Tutorji. 	Prodekan za ŠV - P. ŠKRILEC Prodekan za ŠV - P. ŠKRILEC	MAREC/OKT. DECEMBER	REALIZIRANO. Izvedeno 11. 3. 2025 v avli Tehniških fakultet. Izvedeno 23. in 24.12.2025 v avli Tehniških fakultet. REALIZIRANO
3.5	Promocija delovanja Študentskega sveta FS ter pomoč študentom pri pridobivanju dodatnih znanj. <ul style="list-style-type: none"> Organizacija različnih tečajev in strokovnih ekskurzij: Karierna akademija, posvet s tutorji za Erasmus; Priprava brošure za bruce. 	Prodekan za ŠV - P. ŠKRILEC Prodekan za ŠV - P. ŠKRILEC	PO POTREBI SEPTEMBER	Letos takih izobraževanj nismo izvedli, je pa fakulteta izvedla projekt podoben posvetu s tutorji za Erasmus. REALIZIRANO Izvedeno na uvajalnem tednu oz. 30. 9. 2025. REALIZIRANO
3.6	Obravnavanje samoevalvacijskega poročila na seji Študentskega sveta FS.	Prodekan za ŠV - P. ŠKRILEC	MAREC	Izvedeno na izredni seji ŠS FS UM 20. 3. 2025. REALIZIRANO
3.7	Izboljšanje predznanja študentov pri uporabi programskih orodij – izvedba tečajev ŠS FS in tutorjev (Solidworks, MS Word in MS Excel tečajji).	Prodekan za ŠV - P. ŠKRILEC	PO POTREBI	Projekt izobraževanje/tečaj Solidowrks ter Ms Excel sta bila izvedena 19. 12. 2025 preko Ms Teams. Nadaljevalni tečaj Solidoworks je bil izveden 26. 5. 2025 preko Ms Teams. REALIZIRANO
3.8	Sestanek s študenti funkcionarji (2-krat letno)	Dekan FS - M. VESENJAK	MAREC/SEPT.	Sestanka sta bila izvedena 12. 3. 2025 in 14. 1. 2026 (vsebina: pomen vpetosti, sodelovanje, aktivna vključenost). REALIZIRANO

4	MATERIALNE RAZMERE	ODGOVORNOST	ROK	REALIZACIJA
---	--------------------	-------------	-----	-------------

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

<p>4.1 Obnova, oprema in novogradnja prostorov FS – Aktivno sodelovanje pri pripravi dokumentacije za projekt INNOVUM.</p>	<p>Dekan FS - M. VESENJAK Vodja delovne skupine - Z. REN</p>	<p>GLEDE NA ROKE REKTORATA</p>	<p>Aktivno sodelovanje pri aktivnostih projekta INNOVUM. Priprava in izbira nabora raziskovalne opreme za nabavo v okviru investicijskega projekta RIUM 2 ter priprava ustrezne dokumentacije. Sodelovanje pri pripravi dokumentacije za ZAPS arhitektonsko-projektni natečaj novogradnje FS in FKKT in sodelovanje pri izvedbi natečaja.</p>
<p>4.2 Nakazilo finančnih virov za materialne stroške za pedagoški proces po laboratorijih.</p>	<p>Dekan FS - M. VESENJAK</p>	<p>JANUAR SEPTEMBER</p>	<p>Sredstva za materialne stroške pri pedagoškem procesu so bila pedagoškim delavcem za poletni semester študijskega leta 2024/25 nakazana v mesecu februarju 2025, za zimski semester študijskega leta 2025/26 pa v septembru 2025.</p>
<p>4.3 Izdelava promocijskih daril za podjetja, goste FS, ob obiskih zaposlenih FS v različnih domačih in tujih organizacijah.</p>	<p>DSP - S. ŠTERMAN</p>	<p>JUNIJ</p>	<p>Izdelkov nismo sami realizirali, saj žal nimamo dovolj kapacitet. V sklopu promocijskih daril smo določene izdelke nabavili preko ponudnikov ter zanje oblikovali celostno podobo, ki vključuje novo grafiko in posodobljen slogan.</p>
<p>4.4 Priprava načrta vzdrževalnih del na FS za leto 2025.</p>	<p>OGSZ- S. ČERIČ</p>	<p>APRIL</p>	<p>Zaključeno.</p>
<p>4.5 Prenova pedagoške in druge infrastrukture.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenova zvočne IKT opreme v učilnicah; • Montaža interaktivnih tabel v določenih predavalnicah; 	<p>Prodekan za ID - M. ZADRAVEC Prodekan za ID - M. ZADRAVEC</p>	<p>SEPTEMBER SEPTEMBER</p>	<p>REALIZIRANO. REALIZIRANO.</p>

REALIZACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO ZA LETO 2025

• Montaža dvižnih tabel v določenih predavalnicah;	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	SEPTEMBER	REALIZIRANO.
• Prenova sejne sobe B-304/B305 z video zidom in novimi mizami;	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	SEPTEMBER	REALIZIRANO.
• Nadgradnja monitorjev za promocijske namene s sistemov oddaljenega upravljanja;	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	SEPTEMBER	REALIZIRANO.
• Nabava didaktično/laboratorijske opreme za izvedbo predmetov na študijskem programu Strojništvo VS iz projekta NOO.	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC	SEPTEMBER	REALIZIRANO.

5	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	ODGOVORNOST	ROK	REALIZACIJA
5.1	Ohranjanje/izboljševanje medsebojnih odnosov z izvajanjem formalnih in neformalnih srečanj zaposlenih.			
	• Redni letni razgovori;	OKSZ - S. PŠAJT	MAREC	Redni letni razgovoru so bili opravljeni v marcu in aprilu.
	• Rekreatijski pohodi;	Tajnik FS - M. JEŽ GOLE	JUNIJ, OKTOBER	Poletni in jesenski pohod je realiziran.
	• Team building strokovnih služb;	Tajnik FS - M. JEŽ GOLE	JUNIJ	Team building je realiziran v mesecu decembru.
	• Novoletni sprejem.	Tajnik FS - M. JEŽ GOLE	DECEMBER	Realizirano.
5.2	Spremljanje kakovosti izvajanja pedagoškega procesa – kritična analiza rezultatov študentskih anket in uvajanje ukrepov za izboljšave – primerjava napredka s preteklimi rezultati in predvidenimi ukrepi.	Prodekan za ID - M. ZADRAVEC KOK FS - I. BILUŠ	NOVEMBER DECEMBER	Realizirano. Dokumente so pregledale katedre, KŠZ, Senat in KOK.
5.3	Spletne strani in družbena omrežja Fakultete za strojništvo.			
	• Prenova spletne strani FS;	DSP - S. ŠTERMAN	SEPTEMBER	Za novo spletno stran je bila izvedena anketa pod okriljem doc. dr. Mateja Zadravca, ki bo podlaga za komunikacijo z izvajalci.
	• Vzpostavitev spletne trgovine za prodajo artiklov FS.	Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ	MAJ	Spletna trgovina v delovanju.

5.4 Izdelava samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2023/2024.	<ul style="list-style-type: none"> Izdelava realizacije akcijskega načrta za 2024 s korektivnimi ukrepi; Priprava akcijskega načrta za leto 2025; Priprava analize študentske ankete; Priprava analize ankete obremenjenosti študentov; Priprava analize ankete o zadovoljstvu s študijem. 	<p>KOK FS - I. BILUŠ Prodekan za SO-Q - I. PALČIČ OŠŠZ - B. ZAVRL OŠŠZ - B. ZAVRL OŠŠZ - B. ZAVRL</p>	<p>FEBRUAR MAREC JANUAR JANUAR JANUAR</p>	<p>Dokument realizacija akcijskega načrta s korektivnimi ukrepi pripravljen in predstavljen na vseh organih FS UM. Dokument Akcijski načrt FS 2025 pripravljen in predstavljen na vseh organih FS UM. Analize anket izvedene.</p>
5.5 Izdelava samoevalvacijskih poročil študijskih programov za 2023/2024.		<p>Prodekan za ID - M. ZADRAVEC</p>	<p>MAREC</p>	<p>Zaključeno.</p>
5.6 Organizacija dogodka ob 30-letnici FS / tehniških fakultete.		<p>Tajnik FS - M. JEŽ GOLE</p>	<p>JUNIJ</p>	<p>Izveden koncert v mesecu juniju.</p>
5.7 Izdaja monografije ob 30-letnici FS.		<p>Dekan FS - M. VESENJAK</p>	<p>SEPTEMBER</p>	<p>Monografija je bila izdana v tiskani in elektronski obliki v mesecu novembru.</p>
5.8 Nadaljnji razvoj intraneta na osnovi MS Sharepoint portala.		<p>RIC - R. KUSERBANJ</p>	<p>DECEMBER</p>	<p>Ni realizirano. Novi plan - december 2026.</p>

Legenda:

Prodekan za izobraževalno dejavnost **ID**

Prodekan za sodelovanje z okoljem in kakovost **SO-Q**

Prodekanja za raziskovalno dejavnost **RD**

Prodekan za študentska vprašanja **ŠV**

Komisija za ocenjevanje kakovosti **KOK**

Oddelek za kadrovske in splošne zadeve **OKSZ**

Oddelek za študijske in študentske zadeve **OŠŠZ**

Oddelek za gospodarjenje in splošne zadeve **OGSZ**

Računalniško informacijski center **RIC**

FS

DISCIPLINSKO SODIŠČE 1. STOPNJE

izr. prof. dr. BILUŠ IGNACIJO, predsednik
doc. dr. GREGOR HARIH, namestnik predsednika
doc. dr. ALENKA OJSTRŠEK, članica
doc. dr. IRENA KOSI-ULBL, namestnica članice

HABILITACIJSKA KOMISIJA

red. prof. dr. IZTOK PALČIČ, predsednik
red. prof. dr. NENAD GUBELJAK, za področje Mehanika, namestnik predsednika,
red. prof. dr. NIKO SAMEC, za področje Energetsko, procesno in okoljsko inženirstvo, član,
red. prof. dr. TONE LERHER, za področje Konstruiranje, član,
doc. dr. JASMIN KALJUN, za področje Inženirsko oblikovanje, član,
red. prof. dr. IVAN ANŽEL, za področje Materiali, član,
izr. prof. dr. Polona DOBNIK DUBROVSKI, za področje Tekstilstvo, članic
JAN AČKO, študent, član
ŠPELA FRAS, študentka, članica

KOMISIJA ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI

izr. prof. dr. BILUŠ IGNACIJO, predsednik
doc. dr. MATEJ BOROVIŠEK, član
doc. dr. LUCIJA ČREPINŠEK LIPUŠ, članica
pred. dr. IRENA HRASTNIK LADINEK, članica
mag. IGOR NAHTIGAL, član
izr. prof. dr. ANDREJA RUDOLF, članica
NIKA BAJDA, študentka, članica
NEJA VEIT, študentka, članica

KOMISIJA ZA ŠTUDIJSKE ZADEVE

doc. dr. MATEJ ZADRAVEC, prodekan, predsednik po funkciji
doc. dr. ALEŠ BELŠAK, član
doc. dr. BOŠTJAN HARL, član
izr. prof. dr. SIMON KLANČNIK, član
doc. dr. MANJA KUREČIČ, članica
MATIC KRAMBERGER, študent, član
PETER ŠKRILEC, študent, član

KOMISIJA ZA ZNANSTVENO RAZISKOVALNE ZADEVE

red. prof. dr. LIDIJA FRAS ZEMLIČ, prodekanja, predsednica po funkciji
doc. dr. TONICA BONČINA, članica
doc. dr. GREGOR HARIH, član
doc. dr. JURIJ ILJAŽ, član
izr. prof. dr. UROŠ ŽUPERL, član
TAN VNUK, študent, član
VID JAGODIČ, študent, član

KOMISIJA ZA ZALOŽNIŠKO DEJAVNOST

red. prof. dr. BORUT BUCHMEISTER, predsednik
pred. dr. TJAŠA PAJ ERKER, članica
Snježana PLEMENITI, članica

POSLOVODNI ODBOR

red. prof. dr. MATEJ VESENJAK, dekan, predsednik po funkciji
MOJCA JEŽ GOLE, tajnica fakultete, članica po funkciji
PETER ŠKRILEC, prodekan za študentska vprašanja, član po funkciji
red. prof. dr. FRANC ZUPANIČ, namestnik predsednika
izr. prof. dr. MIRKO FICKO, član
red. prof. dr. NIKO SAMEC, član
red. prof. dr. SIMONA STRNAD, članica

SENAT

red. prof. dr. MATEJ VESENJAK, dekan, predsednik po funkciji
red. prof. dr. BOJAN AČKO, član
izr. prof. dr. IGNACIJO BILUŠ, član
red. prof. dr. BOJAN DOLŠAK, član
izr. prof. dr. MIRKO FICKO, član
red. prof. dr. NENAD GUBELJAK, član
red. prof. dr. MATJAŽ HRIBERŠEK, član
doc. dr. JASMIN KALJUN, član
red. prof. dr. JANEZ KRAMBERGER, član
doc. dr. IRENA KOSI ULBL, članica
red. prof. dr. TATJANA KREŽE, članica
red. prof. dr. TONE LERHER, član
red. prof. dr. IZTOK PALČIČ, član
izr. prof. dr. ANDREJA RUDOLF, članica
red. prof. dr. NIKO SAMEC, član
red. prof. dr. SIMONA STRNAD, članica
red. prof. dr. FRANC ZUPANIČ, član

Alen BIHAR BOBINSKI, študent, član

Luka KRAPEŽ, študent, član

Vid SKAZA, študent, član

Peter ŠKRILEC, študent, član

Nejc VOVK. Študent, član

ŠTUDENTSKI SVET

PETER ŠKRILEC, prodekan za študentska vprašanja, predsednik

JAKOB KIRALJ, član

TAN VNUK, član

NINO MENCIGER KOCBEK, član

JAN AČKO, član

JANEZ HERNAUS, član

KLEMEN LAH, član

ŠPELA FRAS, članica

NEJA VEIT, članica

LUKA KRAPEŽ, član

FILIP LJEVAR, član

POVZETKI SAMOEVALVACIJSKIH POROČIL
ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV
FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO
študijsko leto 2024/2025

Pripravili vodje študijskih programov:

doc. dr. Boštjan Harl
red. prof. dr. Iztok Palčič
izr. prof. dr. Uroš Župerl
red. prof. dr. Jure Ravnik
izr. prof. dr. Sonja Šterman
red. prof. dr. Tone Lerher
izr. prof. dr. Andreja Rudolf
red. prof. dr. Matjaž Hriberšek
izr. prof. dr. Mirko Ficko
doc. dr. Jasmin Kaljun
izr. prof. dr. Julija Volmajer Valh
izr. prof. dr. Filip Kokalj
red. prof. dr. Zoran Ren

Maribor, 17. 2. 2026

Kazalo

Študijski program 1. stopnje VS Strojništvo	3
Študijski program 1. stopnje VS Mehatronika.....	7
Študijski program 1. stopnje VS Tehnologije tekstilnega oblikovanja.....	10
Študijski program 1. stopnje UN Strojništvo	14
Študijski program 1. stopnje UN Gospodarsko inženirstvo.....	16
Študijski program 1. stopnje UN Mehatronika.....	20
Študijski program 1. stopnje UN Okoljsko inženirstvo	22
Študijski program 1. stopnje UN Oblikovanje in tekstilni materiali	26
Študijski program 2. stopnje Strojništvo	27
Študijski program 2. stopnje Gospodarsko inženirstvo.....	30
Študijski program 2. stopnje Mehatronika.....	33
Študijski program 2. stopnje Inženirsko oblikovanje izdelkov	36
Študijski program 2. stopnje Okoljsko inženirstvo	40
Študijski program 2. stopnje Oblikovanje in tekstilni materiali	42
Študijski program 3. stopnje Doktorska šola Fakultete za strojništvo	44
Študijski program 3. stopnje Gospodarsko inženirstvo.....	48

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: STROJNIŠTVO (VS, 1. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Pregled stanja in vključevanje zelenih in digitalnih vsebin v UE predmetov na študijskem programu VS-S.	Pogledati stanje zelenih in digitalnih vsebin ter preučiti možnosti vključevanja ter podati predloge pri izbranih UE na VS-S.	Pozvali smo vse nosilce UE na VS-S, da preverijo možnosti vključevanja zelenih in digitalnih vsebin s ciljem izboljšanja kakovosti študija. Na podlagi tega smo pripravili nabor UE, kjer jih je možno vključiti.
Poiskati možnosti in obseg vključevanja raziskovalne opreme RIUM tudi na VS-S.	Pregledati raziskovalno opremo RIUM in jo po možnosti vključiti v študijskem procesu VS-S.	Skrbniki opreme RIUM so po posameznih laboratorijih preverili možnosti uporabe raziskovalne opreme v študijskem procesu VS-S in vključili tisto opremo ali dele posamezne raziskovalne opreme, ki je primerna za vključitev v študijski proces na VS-S.
Vključevanje novih pristopov pridobivanja znanja po sistemu	Pregledati nove pristope uporabljene v sistemu Mikrodokazil, in preučiti	Novi pristopi podajanja in usvajanja znanj ter uporaba programske opreme za inženirsko delo se vključuje v vse večji meri. V ta namen je bila

Mikrodokazil v redni študijski program VS-S.	primernost za vključevanje pri posameznih UE na VS-S.	posodobljena tudi oprema v nekaterih predavalnicah, ki sedaj omogoča učinkovitejšo in sodobnejše podajanje informacij v učnem procesu.
Izvesti razgovor s študenti ob koncu študijskega leta.	Izvesti razgovor s študenti ob koncu študijskega leta, da pridobimo povratne informacije o poteku študija, izpolnjevanju študijskih obveznosti, kakovosti učnih vsebin ter morebitnih težavah ali predlogih za izboljšave.	Razgovor s študenti smo opravili ob koncu poletnega semestra študijskega leta, njihove komentarje, pripombe in predloge pa posredovali referatu za nadaljnjo obravnavo.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP VS-S	* Nadaljevati z iskanjem možnosti vključevanja raziskovalne opreme RIUM tudi v študijskem procesu VS-S.	Pregledati raziskovalno opremo RIUM in jo po možnosti vključiti v študijski proces na VS-S.	Skrbniki opreme RIUM po posameznih laboratorijih FS UM.	Kontinuirano
Vodja ŠP VS-S	* Zapis sprememb v učne načrte na študijskem programu VS-S.	Zagotoviti redno posodabljanje vseh sprememb učnih načrtov študijskega programa VS-S.	Nosilci UE in vodja ŠP VS-S.	2026
Vodja ŠP VS-S	Zagotavljati enakomernejšo porazdelitev študentov med študijskimi smermi z usmerjenim informiranjem in promocijo.	Organizirati informativne predstavitve in svetovanje za vse študijske smeri ter spodbujati vpis v manj izbrane študijske smeri z dodatno promocijo in predstavitvami.	Referat, vodja ŠP, prodekan.	2026
Vodja ŠP S-VS	Nadaljevati s predstavitvijo smeri VS-S ter z informiranjem študentov o poteku in pravočasnem zaključevanju študija.	Organizirati redne predstavitve študijskih smeri VS-S ter sistematično obveščanje in svetovanje študentom glede poteka	Vodja ŠP, referat, mentorji letnikov	Kontinuirano

		in pravočasnega zaključevanja študija.		
Vodja ŠP S-VS	* Zagotoviti jasno diferenciacijo med študijskima programoma VS-S in UN-S glede vsebin in kompetenc.	Opozoriti na diferenciacijo ter predlagati potencialne spremembe tudi na študijskem programu VS-S.	Vodja ŠP S-VS, prodekan za podiplomski študij.	Kontinuirano
Vodja ŠP S-VS	Spodbujanje mobilnosti študentov.	Podpora študentom pri izbiri učnih enot na tujih univerzah v okviru programa Erasmus+, ki jih lahko nato uveljavljajo kot opravljene vsebine na študijskem programu VS-S.	Vodja ŠP S-VS.	Kontinuirano

6 Komentar razvoja študijskega programa:

Študijski program 1. stopnje VS Strojništvo že vrsto let beleži izjemno veliko zanimanje. Število prijav presega število razpisanih mest, pri čemer si program kot prvo izbiro izbere velika večina bodočih študentov. Program je sodobno zasnovan in vključuje praktično usmerjene vsebine, pedagoški proces pa poteka v dobro opremljenih učilnicah in laboratorijih z napredno opremo, ki se nadgrajuje in posodablja. Pri poučevanju uporabljamo sodobne pristope ter prenašamo dobre prakse iz drugih dejavnosti (npr. izvajanje projekta Mikrodokazil). Z različnimi oblikami srečanj in dejavnosti študente spodbujamo k rednemu delu, sprotnemu študiju in doseganju učnih izidov vse do zaključka študija. Kakovost in ustreznost programa prepoznavajo tudi deležniki iz kovinsko predelovalne industrije, ki predstavlja eno ključnih gospodarskih panog v Sloveniji.

Na podlagi izvedene ankete med diplomanti študenti ocenjujejo, da so med študijem pridobili ustrezno raven znanja ter razvili vse potrebne kompetence za uspešno vključitev v delovno okolje. Diplomanti programa predstavljajo zelo zaželen, iskan in hitro zaposljiv kader na različnih strokovnih področjih. Prehodnost med letniki je višja od povprečja primerljivih študijskih programov. Študenti kot ustrezna prepoznavajo tudi obseg in načine podajanja učnih vsebin ter visoko usposobljenost pedagoškega kadra in strokovnih služb. Tudi letos je stanje primerljivo s preteklim študijskim letom, pri nekaterih kazalnikih pa celo boljše, kar potrjuje, da vsi vključeni v pedagoški proces vlagajo velike napore v ohranjanje visoke ravni kakovosti.

Odličnost študijskega programa VS Strojništvo je prepoznala tudi evalvacijska komisija, ki je podala pozitivno mnenje o izvajanju programa. Kljub dobrim ocenam se na podlagi aktualnih vrednosti kazalnikov nenehno trudimo odpravljati morebitne pomanjkljivosti ter stanje sistematično in kontinuirano izboljševati. Posebno pozornost namenjamo zagotavljanju varnosti pri izvedbi laboratorijskih vaj, stalnemu posodabljanju in usklajevanju učnih načrtov s



potrebami okolja ter pričakovanji študentov, dodatnemu izobraževanju in strokovnemu usposabljanju pedagoškega kadra ter posodabljanju infrastrukture in pedagoške opreme. Hkrati dvigujemo kakovost podajanja učnih vsebin, spodbujamo izvajalce k uvajanju sodobnih pedagoških pristopov ter motiviramo študente k aktivnejšemu študiju in uspešnemu zaključevanju obveznosti. Pozorni smo tudi na potrebe študentov s posebnimi potrebami. Veliko naporov vlagamo v prenos najnovejših znanj in razvojnih trendov iz širšega strokovnega okolja ter njihovo povezovanje s potrebami gospodarstva, ob tem pa zagotavljamo tudi vsebine z univerzalno uporabno vrednostjo.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO; FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: MEHATRONIKA (VS, 1. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Več vključevanja komercialnih in trženjskih znanj, znanj o varnostnih sistemih ter znanj o standardih na študijskih programih Mehatronike.	Študente bomo obveščali o izbirnosti na UM in kreditno ovrednoteni obštudijski dejavnosti. Statistično spremljanje izbranih izbirnih vsebin in opravljenih obštudijskih dejavnosti.	Izvedeno po načrtu.
Kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM	Ureditev načinov ocenjevanja za obstoječe učne enote v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM	Izvedeno.
Ureditev nosilcev učnih enot s področja praktičnega izobraževanja	Ureditev nosilcev	Izvedeno.

Imenovanje mentorjev letnikov in tutorjev učiteljev ter koordinatorja tutorjev učiteljev Fakultete za strojništvo	Imenovali bomo tutorje učitelje ter koordinatorja tutorjev učiteljev Fakultete za strojništvo	Izvedeno.
Sodelujoči fakulteti (začenši s KSM) naj preverita vrstni red izvajanja predmetov in proučita možnosti sprememb, v kolikor ugotovita neskladja.	Preverili bomo vrstni red izvajanja predmetov. Ukrep bomo izvedli postopoma po študijskih programih s pričetkom v naslednjem študijskem letu pri čemer se bomo vsako leto posvetili enemu študijskemu programu	V izvajanju.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Notranja programska evalvacija	*Sodelujoči fakulteti (začenši s KSM) naj preverita vrstni red izvajanja predmetov in proučita možnosti sprememb, v kolikor ugotovita neskladja.	Preverili bomo vrstni red izvajanja predmetov. Ukrep bomo izvedli postopoma po študijskih programih s pričetkom v naslednjem študijskem letu pri čemer se bomo vsako leto posvetili enemu študijskemu programu	KSM	Oktober 2026

6 Komentar razvoja študijskega programa:

/

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**1 Fakulteta:** FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO**2 Ime študijskega programa:** TEHNOLOGIJE TEKSTILNEGA OBLIKOVANJA (VS, 1. stopnja)**3 Študijsko leto samoevalvacije:** 2024/2025**4 Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Ciljna promocija	Ciljna promocija študijskega programa na srednjih šolah, dnevih odprtih vrat, poletnih šolah in ključnih dogodkih, ki jih obiskujejo srednješolci ter s pomočjo agencije za digitalni marketing z namenom zvišanja prepoznavnosti študijskega programa, postopnega povečanja vpisa in doseganja normalizacije in vzdrževanja števila vpisanih študentov.	Realizirano. Promocija študijskega programa je bila realizirana skozi celo leto 2024-2025 in intenzivno v obdobjih od Nov. – Mar. in Jul. – Avg.
Prenova učnih enot	Posodobitev temeljne literature, v kolikor je le to potrebno za posamezno UE; skladno s smernicami UKM.	Realizirano. Posodobitve UE nosilcev KTMO so bile izvedene do 15. 5. 2025.
	Posodobitev načinov ocenjevanja v učnih načrtih v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM.	
	Posodobitev metod poučevanja po enotnih merilih za vse učne načrte.	

	Posodobitev vsebin UE vsebinami naprednih tehnologij ter z digitalnimi in zelenimi vsebinami.	
	Posodobitev taksonomskih stopenj UE, če je to potrebno.	
	Ureditev nosilcev učnih enot za praktično izobraževanje.	
Posodobitev študijskega programa	Oblikovanje ožje skupine za pripravo predloga posodobitve študijskega programa.	Realizirano. Ožja skupina je bila potrjena na 56. seji KTMO 12. 11. 2025.
	Primerjalna analiza sorodnih študijskih programov.	Realizirano. Analiza je predstavljena v zapisnik 9. izredne seje KTMO (Priloga 2) 11. 11. 2025.
	Pridobivanje povratnih informacij o študijskem programu s strani zunanjih deležnikov (gospodarstvo, Alumni, pogodbeni delavci) in študentov z namenom izboljšanja in posodabljanja ŠP; izvedba anketiranj, sestanek vodje ŠP s študenti TTO.	Realizirano. Rezultati ankete so predstavljeni v zapisnik 59. seje KTMO 4.2.2026. Sestanek vodje ŠP s študenti TTO izveden 9. 4. 2025.
	Po priporočilih prodekana za Izobraževalno dejavnost FS se pri prenovi VS ŠP TTO zmanjša število UE/semester (3UE/semester) tako, da se združuje manjše UE v večje (6 ECTS) in pri tem ohranimo enako število ur in število ECTS na semester (900 ur/semester in 30 ECTS/semester).	V postopku, se prenaša v aktualni Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa.
Programski svet študijskega programa TTO	Oblikovanje Programskega sveta študijskega programa TTO z namenom pridobivanja povratnih informacij zunanjih deležnikov za posodobitev študijskega programa (do 28. 5. 2025 (<i>okvirni termin</i>) člani KTMO pripravimo predloge za člane Programskega sveta TTO).	Realizirano. Senat Fakultete za strojništvo je imenoval člane Programskega sveta študijskega programa Tehnologije tekstilnega oblikovanja (PS TTO) na svoji 24. redni seji dne 1. oktobra 2025. 1. sestanek Programskega sveta študijskega programa Tehnologije tekstilnega oblikovanja (PS TTO) preko MS Teams je bil 5. 11. 2025.
	Letno srečanje ožje skupine za posodobitev študijskega programa s Programskim svetom TTO.	V postopku, se prenaša v aktualni Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	*Ciljna promocija	Nadaljujemo s ciljno promocijo študijskega programa na srednjih šolah, dnevih odprtih vrat, poletnih šolah in ključnih dogodkih, ki jih obiskujejo srednješolci ter s pomočjo agencije za digitalni marketing z namenom zvišanja prepoznavnosti študijskega programa, postopnega povečanja vpisa in doseganja normalizacije in vzdrževanja števila vpisanih študentov.	Katedra KTMO, promocijska skupina KTMO in delovna skupina za promocijo FS	Študijsko leto 2025/2026; intenzivno Nov. – Mar. in Jul. – Avg.
UM, FS, Vodja ŠP	*Prenova učnih enot	Vse spremembe ŠP se potrjujejo paketno enkrat letno in sicer na aprilskih sejah kateder, nato na aprilski seji Komisije za študijske zadeve in dokončno na aprilski oziroma majski seji senata FS.	Katedra KTMO, nosilci UE	13. 3. 2026
Vodja ŠP, FS	*Prenova študijskega programa	Po priporočilih prodekana za Izobraževalno dejavnost FS se pri prenovi VS ŠP TTO zmanjša število UE/semester (3UE/semester) tako, da se združuje manjše UE v večje (6 ECTS) in pri tem ohranimo enako število ur in število ECTS na semester (900 ur/semester in 30 ECTS/semester). Priprava izhodišč za prenavo ŠP TTO; priprava predloga prenove ŠP TTO.	Katedra KTMO, vodja ŠP in delovna skupina za prenavo ŠP TTO.	September 2026
Vodja ŠP	*Programski svet študijskega programa TTO	Letno srečanje ožje skupine za prenavo študijskega programa s Programskim svetom TTO.	Katedra KTMO, vodja ŠP, vodja Programskega sveta TTO	September 2026

6 Komentar razvoja študijskega programa:

Visokošolski strokovni študijski program Tehnologije tekstilnega oblikovanja vpisuje do 20 študentov. Program ima skupne predmete tri semestre, nato se deli na študijski smeri: Materiali in tekstilne tehnologije ter Oblikovanje in razvoj izdelka.

Analize rezultatov anket kažejo, da so študenti s študijskim programom in vsebinami predmetov ter pridobljenimi kompetencami zadovoljni. . Vpis na študijski program TTO v zadnjem obdobju narašča, kar pripisujemo sistematični in ciljno usmerjeni promociji. Povečano zanimanje potrjujejo tudi delodajalci, ki izkazujejo potrebo po ustrezno usposobljenem kadru.

Promocijske aktivnosti ostajajo ena izmed ključnih prioritete tudi v tem študijskem letu, saj želimo še dodatno okrepiti prepoznavnosti študijskega programa na FS UM in števila vpisanih študentov. Hkrati si prizadevamo program vsebinsko posodobiti in s tem povečati njegovo privlačnost ter konkurenčnost. V študijskem letu 2024/2025 smo zato v prvi fazi pristopili k nujni prenovi posameznih učnih enot. V drugi fazi pa pristopamo k prenovi študijskega programa, ki bo temeljila na predlaganih ukrepih ter priporočilih NAKVIS, prejetih v okviru postopka vzorčne evalvacije v letu 2024.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: STROJNIŠTVO (UN, 1. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/25

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Promocija študijskega programa na srednjih šolah ter e-promocija.		Izvedeno.
Nadaljevanje z uvajalnimi tečaji pred začetkom študijskega leta.		Izvedeno.
Povečane aktivnosti študentov tutorjev pri predmetih, kjer je večkratno opravljanje izpitov najbolj pogosto.		Izvedeno.
Posodabljanje študijskega programa.		V teku. Nadaljuje se usklajevanje predmetnika in priprava akreditacijske dokumentacije za spremembo programa. Pričakuje se, da se bo novi študijski program začel v študijskem letu 2028/29.

--	--	--

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Prodekan	Posodabljanje študijskega programa	Posodobitev vsebin, usklajevanje na nivoju kateder.	Prodekan, delovna skupina za prenovo	Do konca 2026
Prodekan	Obveščanja študentov	Referat pošlje obvestila študentom, ki opravljajo izpite večkrat, naj se posvetujejo s tutorji ali izvajalci predmeta.	Prodekan, referat	Študijsko leto
UM	Popravki navajanja literature in virov na učnih načrtih	Posodobitev učnih načrtov	Prodekan, nosilci predmetov	V letu 2026

6 Komentar razvoja študijskega programa: /

--

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta:

EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA

FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO, PROMETNO INŽENIRSTVO IN ARHITEKTURO

FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: GOSPODARSKO INŽENIRSTVO (UN, 1. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Gospodarsko inženirstvo - smer Strojništvo

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Premalo ozaveščenosti o tem, kako si lahko študenti predmetnik še bolj prilagodijo svojim potrebam.	Več obveščanja o možnosti proste izbirnosti za dodatno oblikovanje svojega predmetnika.	Izvedeno na tutorskih sestankih v 1. in 2. letniku študijskega programa.
Preveriti razloge za podaljšanje trajanja študija.	Kontakt z absolventi UN.	Ni bilo izvedeno, bo izvedeno v študijskem letu 2025/26.
Preveriti razloge za padeč prehodnosti iz 2. v 3. letnik.	Razgovor s študentoma 3. letnika	Razgovor s študentoma 3. letnika je bil izveden. Povedala sta, da je bil zelo velik osip v njuni generaciji že v 1. letniku, ki je bila sicer precej majhna. Nekaj

		študentov je študij zapustilo že 1. letniku, nekaj jih ni izpolnilo pogojev za napredovanje. Tudi v 2. letniku je nato eden študent obstal, ker ni izpolnil pogojev za napredovanje.
Nekoliko nižje število študentov v študijskem letu 2023/24 gledajoč vse tri letnike.	Več promocijskih aktivnosti Sveta GING in vodij ŠP GING-S in GING-G UN za povečanje interesa za vpis na ŠP GING. Dodatna promocija na družbenih omrežjih in neposredno na srednjih šolah.	Na FS smo izbrali agencijo za digitalni marketing za promocijo vseh ŠP. Še dodaten fokus je bil na promociji GING-S, kar se je poznalo v mnogo višjem vpisu v študijskem letu 2024/25 in še posebej v študijskem letu 2025/26. Trend je pozitiven.

Gospodarsko inženirstvo - smer Gradbeništvo

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
	GING-G Izvedba strokovnih ekskurzij.	Se stalno izvaja po vsako leto vnaprej določenem programu.
	GING-G Povečanje sodelovanja s prakso z vključevanjem študentov v projekte in v okviru izdelave zaključnih del.	Na prvostopenjskem študijskem programu GING ni več predvidena izdelava zaključnega dela.
	GING-G Pri predmetih, kjer prihaja do nizkega obiska predavanj in vaj, proučiti vzroke in vzpodbuditi nosilce predmetov k popestritvi pedagoškega procesa in boljši motivaciji študentov	Izvedeno, v planu tudi letos.
	GING-G Pri strokovnih predmetih vključiti v pedagoški proces strokovnjake iz prakse	Pri določenih predmetih se občasno izvaja.
	GING-G Izboljšati prehodnost v drugi letnik z intenziviranjem oblik pomoči študentom, s promocijskimi aktivnostmi za pridobitev večjega števila vpisanih dijakov z boljšim učnim uspehom	Izvedeno, v planu tudi letos – intenziviral se je proces promocije študijskega programa, kar je rezultiralo v povečanem vpisu v prvi letnik

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Gospodarsko inženirstvo - smer Strojništvo

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja GING-S UN	Premalo ozaveščenosti o tem, kako si lahko študenti predmetnik še bolj prilagodijo svojim potrebam.	Več obveščanja o možnosti proste izbirnosti za dodatno oblikovanje svojega predmetnika.	Vodja GING-S UN Tutorji učitelji letnikov	Študijsko leto 2025/26.
Vodja GING-S UN	Preveriti razloge za podaljšanje trajanja študija.	Kontakt z absolventi UN.	Vodja GING-S UN	Študijsko leto 2025/26.
Vodja GING-S UN	Preveriti razloge za relativno nizko prehodnost iz 1. v 2. letnik.	Razgovor s študenti 2. letnika	Vodja GING-S UN Tutor učitelj 2. letnika	Študijsko leto 2025/26.
Vodja GING-S UN	Ohraniti pozitiven trend pri vpisu na študijski program.	Ohraniti dodatne promocijske aktivnosti Sveta GING in vodij ŠP GING-S in GING-G UN za povečanje interesa za vpis na ŠP GING. Dodatna promocija na družbenih omrežjih in neposredno na srednjih šolah.	Svet GING-a Vodja GING-S UN	Študijsko leto 2025/26.
Vodja GING-S UN	Občasni komentarji, da si študenti želijo več znanj s področja programskih orodij za konstruiranje.	Nasveti za izbiro izbirnih predmetov na FS, ki take vsebine vključujejo. Spodbujanje, da se študenti udeležijo tečajev, ki jih organizira Študentski svet FS.	Tutor učitelj 1. letnika Tutor učitelj 2. letnika Tutor študent GING-S	Študijsko leto 2025/26.

Gospodarsko inženirstvo - smer Gradbeništvo

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Komisija za promocijo, vodja študijskega programa	Več tujih študentov	Boljša promocija	Vodja študijskega programa, prodekan, komisija za promocijo	Kontinuirano, še posebej v obdobju med mesecem novembrom in februarjem
Vodja GING UN	Ohraniti pozitiven trend pri vpisu na študijski program.	Dodatna promocija na družbenih omrežjih in neposredno na srednjih šolah.	Svet GING-a Vodja ŠP GING UN	Študijsko leto 2025/26.
Vodja GING UN	Povečati občutek študentov, da je študij poklicno orientiran	Predstavitev bivših študentov ŠP GING, ki so uspešni v praksi	Promocija, vodja ŠP GING UN	Študijsko leto 2025/26.
Vodja GING UN	Vpeljati več skupinskega dela in nalog	Pri posameznih učnih predmetih vpeljati več skupinskega dela in nalog	Nosilci učnih enot	Študijsko leto 2025/26.

6 Komentar razvoja študijskega programa:

Na ŠP GING zaznavamo trende porasta vpisa, kar je izjemno razveseljivo. To pripisujemo odlični skrbi za ŠP in izdatni promocijo, predvsem na družbenih omrežjih.

V študijskem letu 2024/25 smo na vseh treh fakultetah izdatno prenovili učne načrte predmetov. Fokus je bil predvsem na pravilnem in usklajenem zapisu ciljev ter učnih izidov predmeta, navedbi študijske literature, metod poučevanja in načinov ocenjevanja. Seznami sprememb predmetov za vse tri fakultete so zbrani v referatih.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO; FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO

2 Ime študijskega programa: MEHATRONIKA (UN, 1. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Na interdisciplinarnem študiju Mehatronika UN naj sodelujoči fakulteti (začenši s Koordinacijskim svetom Mehatronike) preverita vrstni red izvajanja predmetov in proučita možnosti sprememb, v kolikor ugotovita neskladja.	Preverili bomo vrstni red izvajanja predmetov.	Koordinacijski svet Mehatronike (KSM) še preverja vrstni red izvajanja predmetov ter ali so potrebne kakšne spremembe. Realizacija ukrepa je po akcijskem načrtu načrtovana v 10/2026.
Kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM.	Ureditev načinov ocenjevanja za obstoječe učne enote v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM.	Nosilci predmetov so bili pozvani, da uskladijo in uredijo način ocenjevanja, da bo v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM. Realizirano v letu 2025.
Imenovanje mentorjev letnikov in tutorjev učiteljev ter koordinatorja	Imenovali smo tutorje učitelje ter koordinatorja tutorjev učiteljev Fakultete za strojništvo.	Realizirano v letu 2024/25

tutorjev učiteljev Fakultete za strojništvo.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Notranja programska evalvacija	Na interdisciplinarnem študiju Mehatronika UN naj sodelujoči fakulteti (začenši s Koordinacijskim svetom Mehatronike) preverita vrstni red izvajanja predmetov in proučita možnosti sprememb, v kolikor ugotovita neskladja.*	Preverili bomo vrstni red izvajanja predmetov.	Koordinacijski svet Mehatronike (KSM)	Oktober 2026

6 Komentar razvoja študijskega programa:

/

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: OKOLJSKO INŽENIRSTVO (UN, 1. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
		<p>Zaradi več letnega slabega vpisa na ŠP OKI je bila za leto 2025/2026 in leto 2026/2027 sprejeta odločitev, da se študijskega programa Okoljsko inženirstvo UNI ne razpiše.</p> <p>Hkrati je vodstvo FS imenovalo delovno skupino za pripravo VS ŠP Okoljsko inženirstvo v sodelovanju s FGPA.</p>

Analiza pedagoškega dela sodelavcev	Izvajamo ustaljene aktivnosti – v okviru kateder pregled ocen in diskusija, sestanek z 10% najboljše in najslabše ocenjenimi	izvedeno
Priprava VS programa okoljsko inženirstvo	V dogovoru z vodstvom FS, vodja ŠP sodeluje v delovni skupini za pripravi VS programa okoljsko inženirstvo.	V izvajanju
Promocija ŠP	ŠP Okoljsko inženirstvo je v okolju slabo prepoznan. Nadaljevali bomo z aktivnosti za izboljšanje prepoznavnosti.	Stalno izvajamo

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	Analiza pedagoškega dela sodelavcev	Izvajamo ustaljene aktivnosti – v okviru kateder pregled ocen in diskusija, sestanek z 10% najboljše in najslabše ocenjenimi	Vodja študijskega programa, vodje kateder, dekan	Stalno (dokler se ŠP še izvaja)
Vodja ŠP	Priprava VS programa	V dogovoru z vodstvom FS, vodja ŠP sodeluje v delovni skupini za pripravi VS programa okoljsko inženirstvo.	Vodja ŠP	stalno
Vodja ŠP	Promocija ŠP	ŠP Okoljsko inženirstvo je v okolju slabo prepoznan. Nadaljevali bomo z aktivnosti za izboljšanje prepoznavnosti v luči izvajanja promocije zavoljo pridobivanja študentov na prihajajoči VS program.	Delovna skupina za promocijo FS	Stalno

6 Komentar razvoja študijskega programa:

Študijski program 1. stopnje Okoljsko inženirstvo (OKI) smo v letu 2017 temeljito prenovili in v veliko meri odpravili glavne pomanjkljivosti: v študijski program smo uvedli praktične vsebine in prevetrili učne načrte z namenom zmanjšanja podvajanja vsebin (predvsem na relaciji 1. – 2. stopnja). Ugotovljena je bila tudi premajhna prepoznavnost študijskega programa in potreba po promociji. V letu 2018 smo pristopili k aktivni promociji študijskega programa OKI vključno z vzpostavitvijo Facebook strani za izboljšanje prepoznavnosti programa med mladimi. Ob zaključku leta smo vodenje promocije prevzeli profesorji študijskega programa OKI in ga nadaljujemo še danes. Na tej platformi obveščamo javnost o dogajanju v zvezi s študijskim programom. V letu 2020 smo v skladu s predlogom Nakvisa in s predlogom študentov, študijski program preimenovali iz »Tehniško varstvo okolja« v »Okoljsko inženirstvo« (OKI) in s tem zagotovili boljšo prepoznavnost v okolju in usklajenost z imenovanji srednješolskih programov. S tem smo upoštevali predlog reakreditacijske komisije in tudi študentov in naredili dodaten korak k povečanju prepoznavnosti programa. V letu 2022 je bila izvedena notranja programska evalvacija.

V letih 2021 in 2022 je Katedra za energetska, procesna in okoljska inženirstvo na Fakulteti za strojništvo, ki je odgovorna za študijski program OKI, imenovala delovno skupino za posodobitev in prenovu študijskega programa OKI. Na podlagi informacij, ki smo jih pridobili s strani študentov, diplomantov in delodajalcev smo v letu 2021 pristopili k prenovi programa z naslednjimi cilji:

- Povečati kompetence študentov na področju praktičnega dela in izboljšati stik med študenti in potencialnimi delodajalci že med študijem
- Prevetrili program v smislu odstranjevanja podvojenih vsebin,
- Preučiti smiselnost skupnega izvajanja predmetov z drugimi študijskimi programi in ohraniti skupno izvajanje zgolj pri predmetih, kjer ta sicer racionalna odločitev, ne vpliva na kvaliteto študijskega procesa. Predlog novega posodobljenega programa bo tako vključeval skupno izvajanje zgolj osnovnih naravoslovnih in tehniških predmetov, ki se direktno ne dotikajo varstva okolja, na primer matematika, fizika, kemija, ipd.

- Razširiti program z dodatnimi vsebinami, ki se podajajo na drugih Fakultetah Univerze v Mariboru. Navezan bo stik s filozofsko fakulteto, ekonomsko fakulteto, fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede, kjer tudi razvijajo znanja, ki se delno nanašajo na varstvo okolja.

Predlog celovite prenove je bil izdelan v letu 2022. Prav tako je bila izdelana finančna ocena izvajanja prenovljenega programa. Katedra je predlog prenove programa in finančno konstrukcijo predala v odločanje organom Fakultete.

Z menjavo vodstva Fakultete je prišlo do spremembe v pogledu na razvoj študijskega programa Okoljsko inženirstvo. Prenova univerzitetnega ŠP Okoljsko inženirstvo se je zaustavila in pričele so se aktivnosti za razvoj novega študijskega programa visokošolskega ŠP Okoljevarstveno inženirstvo. Vodstvo Fakultete je odločilo, da bo novi visokošolski ŠP zamenjal obstoječ univerzitetni program.

Delovna skupina za prenovo univerzitetnega ŠP je pripravljena predlog prenovljenega programa predala vodstvu Fakultete, ki je pa ustanovilo Delovno skupino za razvoj novega visokošolskega ŠP Okoljevarstveno inženirstvo, ki bo razvit na podlagi znanj in izkušenj, ki so bila pridobljena v okviru dolgoletnega izvajanja univerzitetnega ŠP.

V letu 2024 je vodstvo FS sprejelo odločitev o prenehanju razpisovanja ŠP OKI in o spremembi načina priprave novega VS programa, ki bo OKI zamenjal. Nastala je nova delovna skupina s po štirimi člani iz FS in FGPA, ki pripravlja nov VS študijski program v katerem bodo prisotne vsebine tako iz FS in iz FGPA. Delovna skupina trenutno pripravlja nov program, do njegove potrditve in razpisa, pa se ŠP OKI ne bo več razpisoval.

Tudi v letu 2025 po odločitvi vodstva FS razpisa ŠP OKI ni bilo. Trenutno na programu aktivno študira še zadnja študentka, ki bo predvidoma študij zaključila leta 2027. Nadaljujemo aktivnosti na pripravi novega visokošolskega programa na temo okoljskega inženirstva, ki bo bolj praktično in projektno naravnano.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: OBLIKOVANJE IN TEKSTILNI MATERIALI (UN, 1. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Oblikovanje in tekstilni materiali se v študijskem letu 2024/2025 ni izvajal, saj na tem programu ni bilo vpisanih študentov. Študijski program se je zadnjič izvajal v študijskem letu 2015/2016 (zadnja generacija vpisanih v 3. letnik).

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: STROJNIŠTVO (MAG, 2. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Večji poudarek na reševanju problemov, ki jih lahko študenti pričakujejo v praksi	Predlog učiteljem, da upoštevajo priporočilo v primerni obliki pri izvedbi predavanj, seminarjev in vaj.	Izvedeno.
Vzpostavitev trajnega sistema izvedbe dodatnih izobraževanj iz naslova digitalnih programskih orodij	Zagotovitev ustreznega trajnega sistema izvedbe izobraževanj digitalnih programskih orodij na FS.	Delno, izobraževanja se izvajajo ciljno za posamezne aktualne teme.
Ukinitev izvedbe izrednega študija	Ukinitev razpisovanja izrednega študija	Izvedeno.
Nadgrajevanje znanja diplomantov z novimi in aktualnimi vsebinami	Priprava novih kratkih izobraževanj/mikrodokazil iz področja novih znanj, ki jih razvija FS, ustrezno obveščanje študentov o teh možnostih.	Izvedeno.
Večje osredotočenje tutorskega sistema na pomoč študentom pri predmetih Izbrana poglavja iz	Izvedba kontaktnih ur študentskih tutorjev s študenti prvega letnika iz vsebin predmetov Izbrana poglavja iz	Izvedeno.

mehanike, Numerične metode in računalniške simulacije	mehanike, Numerične metode in računalniške simulacije.	
---	--	--

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja programa	Večji poudarek vzpodbujanju mednarodne izmenjave študentov programa	Izvedba delavnic, ki bodo odgovorile na morebitne zadržke študentov za prijavo na mednarodno mobilnost.	Koordinator za mednarodno izmenjavo študentov, vodstvo FS, vodja študijskega programa, mentorji posameznih smeri	2025/26
Vodja programa	Izboljšati ocene pedagoškega dela na vseh programih FS	Analiza rezultatov anket o pedagoškem delu na vseh programih FS, ter priprava predloga ukrepov na ravni vseh programov.	Vodstvo FS, prodekan za študijsko dejavnost	2025/26
Vodja programa	Nadaljevanje aktivnega tutorskega sistema pomoči in priprave na izpit študentom pri predmetih Izbrana poglavja iz mehanike, Numerične metode in računalniške simulacije	Izvedba kontaktnih ur študentskih tutorjev s študenti prvega letnika iz vsebin predmetov Izbrana poglavja iz mehanike, Numerične metode in računalniške simulacije.	Tutorji 2.stopnje Strojništvo	trajno

6 Komentar razvoja študijskega programa:

V študijskem letu 2024/2025 program 2. stopnje Strojništvo ohranja stabilno izvedbo in visoko zadovoljstvo študentov. Ankete o pedagoškem delu kažejo pozitivne ocene (povprečje 1,39), program ostaja nad povprečjem FS (1,33), a pod povprečjem UM, zato je smiselna sistemska analiza in ukrepi za izboljšanje pedagoškega dela na ravni vseh programov FS. Z anketo o obremenitvi se nakazuje izboljšanje ravnotežja med teorijo in prakso, še posebej z vključevanjem praktičnih primerov. Prehodnost 1→2 letnik se je izboljšala (70%), uspešnost zaključevanja v rednem roku je 50,8%, povprečno trajanje študija 3,0 let. Močna ostaja povezava z okoljem (≈59% zaključnih del v sodelovanju z okoljem), izstopa pa nizka mednarodna mobilnost slovenskih študentov (3%), kar je vključeno v akcijski načrt za 2025/26.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta:

EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA

FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO, PROMETNO INŽENIRSTVO IN ARHITEKTURO

FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: GOSPODARSKO INŽENIRSTVO (MAG, 2. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Nekaj predmetov ima odstopanja pri posameznih oblikah poučevanja.	Vse izvajalce predmetov bomo obvestili o odstopanjih.	Izvajalci so bili obveščeni, podali so odgovore, ki ne kažejo na trajni problem.
Podaljševanje trajanja študija. Delež diplomantov v roku upada.	Iskanje vzrokov za podaljševanje študija. Preučitev možnosti ukrepov.	Člani Sveta GING so mnenja, da so vzroki v širšem družbenem okolju na katerega vodje študijskih programov nimajo vplivov. Mentorji letnikov so bili obveščeni in so obvestili študente o prednostih zaključka študija v roku.
Želja študentov po več sprotnega preverjanja znanja.	Posredovanje informacije nosilcem predmetov na ŠP.	Nosilci predmetov so bili pozvani k sprotnemu preverjanju znanja in usklajevanju terminov preverjanja.

Premalo sodelovanja na projektnem delu in skupinskih nalogah.	Posredovanje informacije nosilcem predmetov na ŠP.	Nosilci predmetov, kjer je vključeno projektno delo so bili pozvani k vzpostavitvi sodelovanja s podjetji.
---	--	--

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Mentorji letnikov na FS	Študenti menijo, da bi bilo treba v ŠP vključiti prakso.	Seznanitev vsake generacije študentov z možnostjo opravljanja prakse kot obštudijske dejavnosti.	Mentorji letnikov na FS	Jesen 2026
Mentorji letnikov na FS	Študenti želijo večjo izbirnost predmetov.	Seznanitev vsake generacije z možnostmi proste izbirnosti.	Mentorji letnikov na FS	Jesen 2026
Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti	GING-S: Čas študija se še vedno podaljšuje.	Študentom na začetku vsakega letnika predstaviti problem daljšanja študija.	Mentorji letnikov na FS	Pomlad/jesen 2026
Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti	GING-S: Študenti malo sodelujejo pri dodatnih z vsebino študija povezanih dejavnostih.	Pozvati vse nosilce predmetov, da študentom ponudijo možnosti dodatnega raziskovalnega dela.	Svet GINGa	Jesen 2026
Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti	GING-G: Diplomantov v študijskem letu 2024/25 ni bilo.	Študente usmerit pri iskanju teme za zaključno delo.	Vodja ŠP na GING-G	Pomlad/jesen 2026



Univerza v Mariboru

Ekonomsko-poslovna fakulteta
Fakulteta za gradbeništvo,
prometno inženirstvo in arhitekturo
Fakulteta za strojništvo

Mentorji letnikov na FS	Slabša ažurnost obveščanje sprememb na EPF.	Preveriti ali poteka obveščanje študentov GINGa enakovredno kot študentov EPF.	Svet GINGa	Marec 2026
-------------------------	---	--	------------	------------

6 Komentar razvoja študijskega programa:

/

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO; FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: MEHATRONIKA (MAG, 2. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
*Preveriti vrstni red izvajanja predmetov.	*Predlagati morebitne spremembe v predmetniku. Ukrep bomo izvajali postopoma, pričeli bomo s 1. stopnjo.	V izvajanju; Rok je oktober 2026.
Večja povezanost teorije s praktičnim delom.	1. Organizirati predavanja gostujočih strokovnjakov 2. Organizacija strokovnih ekskurzij v industrijo in strokovne sejme	Organizirali smo predavanje gostujočega strokovnjaka iz področja robotike. Organizirali smo strokovno ekskurzijo v podjetja iz področja robotizacije in avtomatizacije. Pri predmetu Projekt smo vključevali praktične vsebine na sodobnih in aktualnih sistemih, s katerimi se diplomanti srečujejo v podjetjih. V študijskem letu 2024/25 je KSM prejel skupno 14 predlogov projektne teme. Dva projekta na magistrskem programu sta bila izvedena v neposrednem sodelovanju s podjetjem, kar dodatno uresničuje cilj povezovanja z industrijsko prakso.

*Več praktičnega dela v sodelovanju z industrijo.	*Informirati študente, da lahko dodajo prilogo k diplomi iz naslova enomesečnega praktičnega usposabljanja v podjetju.	Vodja KSM je informiral študente, da lahko dodajo prilogo k diplomi iz naslova enomesečnega praktičnega usposabljanja v podjetju. Študentom omogočamo, da lahko prijavijo lasten predlog za Projekt v sodelovanju s podjetjem, kar je potrjeno tudi z realizacijo. Dva projekta na magistrskem programu sta bila izvedena v neposrednem sodelovanju s podjetjem, kar dodatno uresničuje cilj povezovanja z industrijsko prakso. V sodelovanje na projektih in zaključnih delih vključujemo somentorje iz industrije.
Kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM	Ureditev načinov ocenjevanja za obstoječe učne enote v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM.	Nosilci predmetov so uredili načine ocenjevanja skladno z novo kategorizacijo UM. V kolikor se bodo pokazale kakšne pomanjkljivosti, bo urejeno v podanem roku 1.10.2026.
Popravki navajanja literature in virov na učnih načrtih	Posodobitev učnih načrtov.	Nosilci so posodobili učne načrte.
Mentorji letnikov in tutorji	Imenovanje mentorjev letnikov in tutorjev	Fakulteti sta imenovali mentorje letnikov in tutorje.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Notranja programska evalvacija	*Preveriti vrstni red izvajanja predmetov.	Predlagati morebitne spremembe v predmetniku.	KSM	Oktober 2026

	Prenešeno iz 2022/23.			
--	-----------------------	--	--	--

6 Komentar razvoja študijskega programa:

V študijskem programu preverjamo vrstni red izvajanja predmetov in posodabljam vsebine. Organiziramo tudi predavanja zunanjih strokovnjakov, da bi študentom olajšali povezovanje teoretičnih spoznanj z izzivi v praksi. Organiziramo strokovne ekskurzije v podjetja iz področja robotizacije in avtomatizacije. Študentom omogočamo projektno praktično delo na sodobnih in aktualnih sistemih. V sodelovanje na projektih in zaključnih delih vključujemo somentorje iz industrije. Dva projekta na magistrskem programu sta bila izvedena v neposrednem sodelovanju s podjetjem, kar dodatno uresničuje cilj povezovanja z industrijsko prakso.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: INŽENIRSKO OBLIKOVANJE IZDELKOV (MAG, 2. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
*Nezadovoljiv vpis v prvi letnik študijskega programa *Nizko število vpisanih študentov – Pozitiven trend vpisa v prvi letnik (1. leto)	Dan odprtih vrat za študente 1. stopnje	Promocijske aktivnosti kontinuirano izvajamo. Kot smo predvideli že v preteklih poročilih, so rezultati promocijskih aktivnosti vidni z zamikom. V študijskem letu 2025/26 je tako vpisanih 5 študentov (v 1. letnik), kar je manjši padec glede na prejšnja leta. Zaradi zagotavljanja dobrega oz. še višjega vpisa, so promocijske aktivnosti stalen akcijski ukrep, ki ostaja.
	Dnevi »inženirskega oblikovanja«	dnevi inženirskega oblikovanja so bili izvedeni v obliki različnih tematskih delavnic. Da bi dosegli večji doseg smo organizirali serijo delavnic s prikazom posameznih specifičnih disciplin inženirskega oblikovanja.
	Letna razstava študentskih del	Razstavo smo postavili v avgustu 2025 in oktobru 2025 ob obeležbi 30. letnice FS UM. Razstava je požela dober rezultat, zato bomo z aktivnostjo nadaljevali tudi v prihodnjih letih
	<i>Nadaljevati s promocijskimi aktivnostmi – posodobiti že objavljene vsebine in povečati njihovo vidnost</i>	<i>Delovna skupina za promocijo FS je aktivno pristopila k razvoju vsebin ciljno namenjenih študijskemu programu IOI.</i>

<p>Ocene posameznih učnih enot so izrazito pod povprečjem ŠP</p>	<p>Razgovor z podpovprečno ocenjenimi izvajalci (nosilci) predmetov s ciljem dviga ocen</p>	<p>Po opravljenih razgovorih so se izvajalci (nosilci) zavezali k posodobitvi vsebin in predvsem načinov izvajanja posameznih učnih vsebin tudi z uvajanjem medpredmetnega povezovanja in dodajanjem praktičnih učnih nalog.</p>
<p>»Nekonsistentnost« pri ocenjevanju projektnih nalog</p>	<p>Priprava opisne ocenjevalne lestvice projektnih nalog za posamezno učno enoto s poudarkom na kompetencah te učne enote</p>	<p>Opisna ocenjevalna lestvica za vse oblikovalske predmete je bila pripravljena in tudi že implementirana. Po zbiranju odzivov študentov in uporabnikov (ocenjevalcev) smo pristopili k implementaciji potrebnih popravkov oz. posodobitev. Vsi izvajalci oblikovalskih vsebin ocenjevalne lestvice v 2025/26 že uporabljajo.</p>
<p>Slaba prepoznavnost strokovnega profila »inženir oblikovanja izdelkov«</p>	<p>Izvedba okrogle mize s sodelovanjem predstavnikov gospodarstva, fakultete in študentov za predstavitev pomena profila inženirskega oblikovalca v realnem okolju</p>	<p>Izvedli smo neformalno okroglo mizo z nekaterimi predstavniki podjetij s ciljem preveriti smiselnost organizacije večjega dogodka. Strinjali smo se, da bi v dogodek »dnevi inženirskega oblikovanja« bilo smiselno vključiti tudi predstavnike podjetij (predvsem vodje razvojnih oddelkov in kadrovnike). dogodek je načrtovan v 1. polovici leta 2026.</p>
<p>Nizka stopnja akademskega ugleda</p>	<p>Razgovor o dojetanju in pomenu termina »akademski ugled« s študenti</p>	<p>Vodja ŠP in mentorji (tutorji) letnikov smo opravili več krogov razgovorov o terminu »akademski ugled«.</p>
<p>Veliko število enot temeljne literature in virov v učnih načrtih</p>	<p>Posodobitev seznamov temeljne literature in virov</p>	<p>Nosilci in izvajalci predmetov so bili pozavni k posodobitvi učnih načrtov. V študijskem letu 2025/26 je pri veliki večini predmetov študijska literatura ustrezno navedena in dostopna. Ker je posodabljanje učnih načrtov permanenten proces, bomo ta akcijski ukrep obranili tudi v prihodnje.</p>
<p>Malo temeljne literature v slovenskem jeziku</p>	<p>Priprava predmetnega učbenika ali druge temeljne literature v slovenskem jeziku</p>	<p>Nosilci in izvajalci predmetov so bili pozvani k pripravi literature v slovenskem jeziku. Proces še ni končan, zato tudi ta ukrep ostaja.</p>
<p>Učni načrti niso v celoti posodobljeni skladno s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM</p>	<p>Uskladitev učnih načrtov s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM</p>	<p>Nosilci predmetov so bili pozvani k posodobitvi učnih načrtov skladno s kategorizacijo načinov ocenjevanja. aktivnosti so bile v veliki večini izvedene, a proces še ni končan, zato tudi ta ukrep ostaja.</p>

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Študenti	<p>*Nezadovoljiv vpis v prvi letnik študijskega programa</p> <p>*Nizko število vpisanih študentov – Pozitiven trend vpisa v prvi letnik (1. leto)</p>	Dan odprtih vrat za študente 1. stopnje	Delovna skupina za promocijo IOI, vsi deležniki – vključevati tudi študente	maj 2026
		Dnevi »inženirskega oblikovanja«	Vodja ŠP, delovna skupina za promocijo IOI	april 2026
		Letna razstava študentskih del	Vodja ŠP, izvajalci predmetov	avgust 2026
		Nadaljevati s promocijskimi aktivnostmi – posodobiti že objavljene vsebine in povečati njihovo vidnost	Delovna skupina za promocijo, vsi deležniki – vključevati tudi študente	permanentno
Študenti	Ocene posameznih učnih enot so pod povprečjem ŠP	Razgovor z podpovprečno ocenjenimi izvajalci (nosilci) predmetov s ciljem dviga ocen	Vodja ŠP, vodja katedre	Permanentno; vsakič pred pričetkom semestra
Diplomanti Delodajalci Študenti	<p>Slaba prepoznavnost strokovnega profila »inženir oblikovanja izdelkov«</p> <p>Nizka stopnja akademskega ugleda</p>	<p>Izvedba okrogle mize s sodelovanjem predstavnikov gospodarstva, fakultete in študentov za predstavitev pomena profila inženirskega oblikovalca v realnem okolju</p> <p>Razgovor o dojemanju in pomenu termina »akademski ugled« s študenti</p>	<p>Vodja ŠP, vodja katedre</p> <p>Vodja ŠP, mentorji letnikov</p>	<p>junij 2026</p> <p>maj 2026</p>

Vodja ŠP	<i>Veliko število enot temeljne literature in virov v učnih načrtih</i>	<i>Posodobitev seznamov temeljne literature in virov</i>	<i>Nosilci in izvajalci predmetov</i>	<i>marec 2026</i>
	<i>Malo temeljne literature v slovenskem jeziku</i>	<i>Priprava predmetnega učbenika ali druge temeljne literature v slovenskem jeziku</i>	<i>Nosilci in izvajalci predmetov</i>	<i>Do naslednjega študijskega leta</i>
	<i>Učni načrti niso v celoti posodobljeni skladno s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM</i>	<i>Uskladitev učnih načrtov s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM</i>	<i>Nosilci in izvajalci predmetov</i>	<i>marec 2026</i>

6 Komentar razvoja študijskega programa:

Študijski program Inženirsko oblikovanje izdelkov se že nekaj let spopada z manjšim vpisom v 1. letnik (od zelenega). V preteklih letih so bile vse sile akterjev na tem študijskem programu vpete v promocijo programa na UM in širše, kar v letih 2024/25 in 2025/26 kaže rezultate. V leto 2025/26 se v okviru promocije osredotočamo predvsem na diplomante naših 1. stopenjskih študijskih programov, saj opažamo izrazitu upad študentov 1. stopnje programov strojništvo, mehatronika in ging. Vsekakor promocijske aktivnosti ostajajo pomemben cilj, ki pa mu v prihajajočem obdobju dodajamo še nekaj novih nalog, s katerimi želimo zvišati kvaliteto izvedbe študijskega programa in njegovo prepoznavnost tako v akademskem okolju kot tudi v gospodarstvu.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: OKOLJSKO INŽENIRSTVO (MAG, 2. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Spremeniti učni načrt predmeta Ekoinženirstvo tako, da bo vseboval samo problematiko čiščenja plinov in ga preimenovali v Čiščenje plinov.	Organizirati skupen sestanek izvajalca predmeta in predstojnika KEPOI. Pripraviti predlog vsebinske spremembe predmeta.	Ukrep še ni realiziran. Predlog je bil oblikovan in sprejet na seji KEPOI.
Analizirati obseg vertikalnega in horizontalnega prekrivanja vsebinsko sorodnih učnih enot.	Organizirati skupen sestanek izvajalcev študijskega programa.	Analiza še ni izvedena.
Dopolnitev laboratorijske opreme za izvajanje vaj z napravami za	Organizirati sestanek izvajalcev predmetov pri katerih poteka izvedba	Predlog se bo delno realiziral skozi RIUM2.

simulacijo okoljskih procesov in naprav.	laboratorijskih vaj in oblikovati konkretne predloge izboljšav opreme.	
Posodobitev učnih enot v smislu povečanja deleža vsebin za doseg boljših praktičnih kompetenc diplomantov.	Izdelati nabor učnih enot z večjim vplivom na praktične kompetence diplomantov in s pomočjo njihovih izvajalcev definirati ustrezne dopolnitve.	Predlog še ni realiziran.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	Analizirati obseg prekrivanja vsebinsko sorodnih učnih enot na študijskem programu.	Organizirati skupen sestanek izvajalcev študijskega programa.	KEPOI	Konec leta 2026
Vodja ŠP	Pregled vsebin in praktikumov za izvajanje laboratorijskih vaj.	Organizirati sestanek izvajalcev predmetov pri katerih poteka izvedba laboratorijskih vaj.	KEPOI	Konec leta 2026
Vodja ŠP	Povečati število terenskih vaj in obiskov podjetij v veliko okoljsko komponento, da se študenti seznanijo s praktičnim vidikom vsebine izobraževanja	Organizirati skupen sestanek izvajalcev študijskega programa.	KEPOI	Konec leta 2026
Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok

6 Komentar razvoja študijskega programa:

/

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: OBLIKOVANJE IN TEKSTILNI MATERIALI (MAG, 2. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Študijski program 2. stopnje Oblikovanje in tekstilni materiali v zadnjih letih beleži zelo nizek vpis. Za študijsko leto 2025/2026 ni bil razpisan.

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Zaradi premajhnega interesa za vpis na magistrski študijski program Oblikovanje in tekstilni materiali se je pripravil sodoben, interdisciplinaren programa, bolj usklajenega s potrebami trga dela in interesom študentov, ki bo nadomestil stari študijski program.	Pripravljena je bila akreditacijska vloga za nov magistrski študijski program Napredni inženirski materiali, ki se bo izvajal v sodelovanju s Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru.	Študijski program Napredni inženirski materiali je akreditiran in razpisan za študijsko leto 2026/27, kar predstavlja realizacijo načrtovanega ukrepa in vzpostavitev pogojev za njegovo izvajanje.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Člani KTMO Vodja SP	Magistrski študijski program Oblikovanje in tekstilni materiali se za trenutno študijsko leto ni razpisal. Aktivnosti so se usmerile na akreditirani študijski program Napredni inženirski materiali.	V študijskem letu 2026/27 se bo razpisal nov interdisciplinarni študijski program Napredni inženirski materiali. Poteka intenzivna promocija študijskega programa.	Člani katedre KTMO in vsi udeleženci v novem študijskem programu.	Študijsko leto 2025/26

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta: FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: DOKTORSKA ŠOLA FAKULTETE ZA STROJNIŠTVO (DR, 3. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Zagotavljanje možnosti sistemskega vključevanja doktorskih študentov samoplačnikov brez podpore podjetij v raziskovane aktivnosti raziskovalnih skupin fakultete	Motivacijski razgovori z vodji raziskovalnih skupin in programov	Individualno reševanja pri novo vpisanih študentih v dogovoru z vodji raziskovalnih skupin in programov. Razpisi za doktorske študente v okviru RSF UM so omogočili financiranje udeležbe teh študentov na znanstvenih konferencah, njihovo vključitev v RP UM ter mednarodne izmenjave. Opomba: Novi ZViS od leta 2028/2029 predvideva izvajanje doktorskih študijskih programov kot del javne službe, kar bo povečalo dostopnost doktorskega študija vsem državljanom RS.
Uvedba mednarodnih promocijskih aktivnosti za doktorski študijski program	Priprava posebnega promocijskega filma Doktorske šole FS za oglaševanje na internetu.	V letu 2025 pripravljeni posebni promocijski filmi FS.

Uskladitev obsega študijskega dela pri predmetih Inteligentno modeliranje in optimiranje obdelovalnih procesov, Funkcionalni materiali in Računalniško podprti izdelovalni sistemi in procesi	Razgovor z nosilci predmetov z namenom prilagoditve potrebnega obsega predavanj in seminarjev ter samostojnega dela študentov	Izvedeno v dogovoru z nosilci predmetov.
Doslednejše evidentiranje mednarodne izmenjave doktorskih študentov vseh možnih oblik	Vpeljava sistema letnega poročanja o izvedenih izmenjavah v obveznem poročilu mentorja in doktorskega študenta na enak način, kot je to urejeno v poročili za mlade raziskovalce	Realizacija v teku.

5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	Zagotavljanje možnosti systemskega vključevanja doktorskih študentov samoplačnikov brez podpore podjetij v raziskovane aktivnosti raziskovalnih skupin fakultete	Motivacijski razgovori z vodji raziskovalnih skupin in programov	Vodja ŠP	31.12.2026
Vodja ŠP	Uvedba mednarodnih promocijskih aktivnosti za doktorski študijski program	Priprava posebnega promocijskega filma Doktorske šole FS za oglaševanje na internetu.	Vodstvo FS	28.02.2026

Vodja ŠP	Doslednejše evidentiranje mednarodne izmenjave doktorskih študentov vseh možnih oblik	Vpeljava sistema letnega poročanja o izvedenih izmenjavah v obveznem poročilu mentorja in doktorskega študenta na enak način, kot je to urejeno v poročili za mlade raziskovalce	Vodja ŠP	30.06.2026
Vodja ŠP	Ustanovitev Delovne skupine za prenovo študijskega programa 3. stopnje Doktorska šola FS	DS bo spremljala, predlagala spremembe in usklajevale potrebne aktivnosti za stalno izboljšanje študijskega programa	Vodja ŠP, vodstvo FS	30.06.2026
Vodja ŠP	Določitev pogojev za oddajo doktorske disertacije po skandinavskem modelu	Uskladitev predloga pogojev s katedrami FS in potrditev na Senatu FS.	Vodja ŠP, vodje kateder FS, vodstvo FS, Senat FS	30.06.2026
Vodja ŠP	Podaljšanje doktorskega študijskega programa iz 3 na 4 leta.	Reakreditacija študijskega programa.	Vodja ŠP, vodstvo FS	31.12.2026

6 Komentar razvoja študijskega programa:

Struktura in organizacija izvedbe študijskega programa Doktorska šola FS s tremi smermi (Strojništvo, Tekstilni materiali in Tehniško varstvo okolja) zagotavlja kakovostno izvedbo pedagoškega procesa in doseganje vseh načrtovanih učnih izidov ter kompetenc diplomantov. Novo pridobljena vrhunska raziskovalna infrastruktura RIUM je bistveno izboljšala dostopnost doktorskih študentov do vrhunske infrastrukturne podpore njihovem raziskovalnemu delu. Z investicijskim projektom INNOVUM ter RIUM 2 pa bomo v prihodnjih letih zagotovili tudi ustrezne prostorske razmere za izboljšane delovne pogoje doktorskih študentov.

Zaradi popolne individualizacije študija na tej stopnji je dokaj enostavno prilagajati tako proces študija kot tudi pogoje študija potrebam vsakega posameznika. Večina predmetov se tako izvaja v obliki individualnih konzultacij in seminarjev ter povečanega obsega samostojnega dela, v okviru katerega doktorski študenti izdelajo seminarsko poročilo, katerega nosilec predmeta oceni. Vsi nosilci in mentorji so aktivni raziskovalci, kar dosledno enkrat letno preverjamo. Posledično

je tudi kakovost raziskovalnega dela visoka, kar se odraža v znatnem številu publikacij doktorskih študentov v priznanih mednarodnih znanstvenih revijah. Posledica tega je tudi vedno večje število doktorskih študentov, ki pripravijo svojo doktorsko disertacijo po skandinavskem modelu, torej kot zbir svojih objav v mednarodnih revijah z dodanim obširnejšim povzetkom. Glede na to je smotrno da fakulteta natančneje opredeli specifične pogoje za oddajo doktorske disertacije po skandinavskem modelu v okviru Doktorske šole FS.

Obenem opažamo, da obstaja manjšina doktorskih študentov FS, ki pred oddajo doktorske disertacije objavijo le dva zahtevana članka, pri čemer je drugi običajno povsem izven vsebine doktorskega dela, objavljen v reviji nizke kakovosti, in pri katerem doktorski kandidat ni prvi avtor. Obstaja utemeljeno predvidevanje, da gre pri takšni objavi zgolj za tehnično izpolnjevanje zahtevnejšega pogoja FS po drugi objavi, ki pa nima nobenega želenega študijskega učinka usposobitve študenta za objavljane znanstvenih rezultatov. Zato predlagamo, da se drugi, zahtevnejši pogoj za oddajo doktorske disertacije spremeni tako, da mora doktorski študent imeti do zagovora doktorske disertacije objavljen dodatni izvorni znanstveni prispevek iz doktorskega dela v revijah uvrščenih v seznam JCR.

Kakovost doktorskega študija se poleg spremljanja uspešnosti študentov pri opravljanju organiziranega študijskega procesa (predmeti, predstavitve, tema, disertacija) ugotavlja tudi z letnimi poročili mentorjev o izvajanju individualnega raziskovalnega dela, ki je odličen neposreden pokazatelj o raziskovalnem delu in stalnem napredku študentov. Vodja študijskega programa se letno seznanja s poročili in po potrebi predlaga in izvaja korektivne ukrepe. V preteklem študijskem letu tovrstni korektivni ukrepi niso bili potrebni.

Predlagamo ustanovitev operativne Delovne skupine za prenovu študijskega programa 3. stopnje Doktorska šola FS, ki bo spremljala, predlagala spremembe in usklajevala potrebne aktivnosti za stalno izboljšanje študijskega programa.

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1 Fakulteta:

EKONOMSKO-POSLOVNA FAKULTETA

FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO, PROMETNO INŽENIRSTVO IN ARHITEKTURO

FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO

2 Ime študijskega programa: GOSPODARSKO INŽENIRSTVO (DR, 3. stopnja)

3 Študijsko leto samoevalvacije: 2024/2025

4 Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Dvoletno odstopanje pri predmetu ZNANSTVENO RAZISKOVALNE METODE.	Opozoriti izvajalce na odstopanje in skupaj oblikovati ukrepe.	Izvajalci so bili opozorjeni.



5 Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa na osnovi vpisnega trenda.	Povečati vpis.	Analiza promocije doktorskih programov UM in določitev možnosti promocije.	Svet GING.	Marec 2026

6 Komentar razvoja študijskega programa:

/

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti na UM

Zap. št.	Kazalnik / kazalec	Vrednost za leto 2025
<i>Vir, dostop in pogoji delovanja</i>		
1	Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika	0,01
2	Neto uporabna površina knjižnice (v m ²) na potencialnega uporabnika	0,03
3	Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice	36,38
4	Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	0,04
5	Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika	845,58
6	Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika (Kazalnik zaradi nizkih vrednosti prikazujemo na 100 potencialnih uporabnikov.)	1,50
<i>Uporaba</i>		
7	Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov	37,88
8	Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika	2,67
9	Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika	0,00
10	Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika (Kazalnik zaradi nizkih vrednosti prikazujemo na 100 potencialnih uporabnikov.)	0,00
<i>Učinkovitost</i>		
11	Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničarskega delavca	506,33
12	Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničarskih in drugih strokovnih delavcev knjižnice	345,67
<i>Potenciali in razvoj</i>		
13	Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	0,64
14	Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	32,61
15	Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva	93,29
16	Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov?	DA
17	Ali ima knjižnica javno objavljen pisni dokument z jasno opredeljenimi strateškimi in dolgoročnimi cilji, ukrepi za njihovo doseganje, izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi ter kazalci, s katerimi se spremlja doseganje ciljnih vrednosti?	NE

Vir in definicije: Statistični vprašalnik o delu visokošolske knjižnice za leto 2025. BibSiSt podatki o slovenskih knjižnicah